भावना ग्रीर समीचा (प्रातीवनासक निवन्ध)

न्त्यके डॉ० स्त्रोम्प्रकाश, स्रप्यच हिन्दी विमाग, हमराव कालेब, दिल्ली ।

विकारी हैं भारत प्रकाशन मन्दिर, सुभाष रोड, धलीगढ़ । प्रकाशकं भारत प्रकाशन मन्दिर, ं ं सुभाप रोड, श्रतीगढ़ ।

ê

मृत्य चार स्पये

धुदंक षद्री प्रसाद शर्मा, बादर्श वेस, खलीगद्र ।

पाक्कथन

प्रस्ततसंग्रह हिन्दी के पदीयमान सेम्पक हायटर श्रोपप्रकार का यह स्तुत्य प्रयास है। इसमें २१ नियम्धों का संकलन है जो कलात्मक एप्रि से उत्हृष्ट कहे जा सकते हैं। निबन्ध विवेचनात्मक हैं और एक नवीन मीलिक दृष्टिकीए अस्तत करते हैं। वों तो हिन्दी-माहित्व के सभी कालों का इनमें कुछ न कुछ प्रतिनिधित्य हो गया है किर भी मध्यकालीन-संस्कृति और साहित्य का इसमें प्राधान्य है। लेखक की कुछ मान्यताएँ कान्तिकारिए। हैं जिनसे विद्वानों को विरोध हो सकता है. परन्त उनकी भौतिकता को हथ्टि से खोमल नहीं किया जा सकता। भावात्मक निवन्धों में तेलक का व्यक्तित्व स्पष्ट है। इस प्रकार के निवन्धों में भागों का तच्यों से संघर्ष सा प्रतीत होता है चीर नेवक की रौती समास-प्रधान हो गई है। निवन्धों में लेखक का दृष्टि-कोगा साहित्यिक की अपेत्ता वितहासिक अधिक रहा है और सामान्य-प्रवृत्ति अपनी मान्यताओं का सम्बन्ध भक्तिकालीन-साहित्य से जीड़ने की श्रोर रही है। मिककाल से सम्बन्ध रखते वाले निवन्ध प्राय: भावात्मक हैं और लेखक ने विद्यापति, क्वीर, जायसी, सुर श्रीर तुलसी के व्यक्तित्व में प्रवेश करने का सुन्दर प्रवास किया है। रीविकास से सम्बद्ध नियन्थी में केवल शास्त्रीय पत्त पर विचार किया गया है. वतकातीन प्रश्तियों का तो दिगदर्शन सा ही है।

यह अवस्य कहा जा सकता है कि आधुनिक काल के विश्वयों पर लिखे गये निवच्यों में लिखक ने जो कुछ कहा है यह स्थानिति आधार पर सड़े होकर कहा है उम्मीलय उनमें अधार निवच्या है साथ हो सेव्यल करने का उम्मील की लेकर इस पथ को केवल व्यवना है साथ हो आप। समझ कर त्यंचे परों. से आगे अद्यों गई है। अदा प्रस्तुत संकता का यह ब्यंग अधिक सहस्वपूर्ण है। इस में

हिन्दी माहित्य पर श्रमेशी के अतिरिक्त हिन्दीनर श्रम्य भारतीय भागाशों के साहित्य को भी लेक्क ने दृष्टि में रमा है श्रीर फिर भी अधर देशकर उसने श्रमे सामने अपियत श्रपने ही साहित्य को और से देशकर उसने श्रमे का एक माल विच्न कीचा है उनमें मान्य श्रीर वैपन्य की उमरे हुई रेखाएँ ऐसी तालताई (पूपज़ीही) भन्नक देती हैं कि पढ़क को यहाँ तक पहुँचों का परिष्ठम, परिष्ठम हो नहीं प्रतीत होता! भेतनकर, ताराशंकर और श्रामन्य, तीर्षक निवध में श्रम प्रकार की पर्योत सामन्यी पाठक की फिल आही है। 'खीत्र के हैं चित्रकार' निर्मय में इस श्रीर खुढ़ित है समन्यत का चरम उत्तरें कहां जा सकता है जो 'चन्द्रमुखं' के चालम्ब की स्वति हरी कर देता है। इस निवध का प्रास्त हों किसी रोमोशिक विज्ञे-रिवक्च को मीति हुमा है। फिर भी प्रतिचाच विचय के विश्लेष्य ही लेकन की सीत्र मुद्धि श्रीर प्रतिमा का आमास मिलता है। प्रसाद की 'क्या' खीर गुद्ध खीर प्रतिम का आमास मिलता है। प्रसाद की 'क्या' खीर गुद्ध की तित्र तुकना में हेखक का वह क्या कि कना सार गर्मित हैं —

"समर्पण दोनों करती है परंतु पर का समर्पण जरोप है, दूसरी का आंशिक """" कह निमर्ग-याला है दूसरी गृहस्य की कठ-पुनली; एक का हूँनना और योना हृद्दय की गति से चलता है, दूसरी सोचती है—कपर हुँस्त नि हस्त के लिये में किया करने से किया का होगा जीर कितनी हानि । यदि मम ही जीवन का सत्य है तो 'इसाइ' की नारी विधाना की ज्युपम कृति है परंतु यदि एद-पद पर नापनोत करते हुवे ही ससार में निर्वाद हो सकता है तो गुपत जो ने नारी के नाम से पठक को जयुक्त निर्देशक है दिया है तिकत्तक जाँसू मी सार्वक दे ते हैं है। "

ययपि सेखक की सभी भान्यनाओं से सहसन नहीं हुआ जा सकता फिर भी वे रुक कर खोचने के खिये बाध्य अवश्य करती हैं। भारतवर्ष की सांकृतिक और विवासिक सामगी जो हिन्दीकर भारतीय भापाओं के समुद्ध साहित्य में पुण्डित है उसे दिन्दी के माध्यम से हिंदी भापियों के तिये सुलम करने की आवश्यकता तो है ही, साथ ही हिंदी साहित्य के साथ उसके तुलनात्मक अध्ययन की भी अपेशा है। इससे राष्ट्रीयला की बृद्धि के साथ भाषा की ब्यानकवा बढ़ती है और साहित्य के लिये नदीन चेत्र खुबते हैं। हिन्दी—जगत में इस मकार के प्रयासों की ज्यात विशेष आदरकबता है। इस संकलन को में से बाव्यजीप प्रयासों की प्रदुखतों में एक सहत्वपूर्ण कड़ी सालता हूँ।

मुक्ते व्यासा है कि इस पुत्तक का साहित्य सेत्र में उचित स्वासत होता।

हर्संशलाल शर्मा ष्ट्रभ्यत्न हिन्दी संस्कृत विभाग, ष्ट्रलीगढ़ विश्वनिष्यालय ष्ट्रतीगढ़ ।

विषय-सूची

१. हिन्दी काव्य के एक हजार व	÷	
». यीर-शाट्य की परिस्थितियाँ		8
३. विधापित श्रीर चल्डीहाम		60
४. कवीर का जीवन-चरित		ξE
प्र. सिंहतदीप आहि वैनाम्	***	5,5
र सिहत्तराप आहि क्लामू	***	38
६. विनय-पत्रिमा	***	7.8
७. सूर की राधा	***	ξĸ
 तुलसी वा दार्शनिक मद 	***	45
६. विदारी का काव्यकीशल	***	
०. हिन्दी कारयशास्त्र के खाचार्य	***	85
१ कविषिया २. शुक्त जी के मनोवैशानिक निव	***	80
मारा की है करोड़ैकार-		\$ 8.
र अस्त मा क मनावद्यानिक निव	¥	85
के कहानाकार जयसकर प्रसादः	***	832
३. कहानीकार जयशकर 'प्रसाद' ४. खील के दो चित्रकार-प्रसाद	श्रीरगुप्त …	85
 असचरः ताराशकरः, श्रीर छानं 		834
६. युरुवात्र		
५. चाणुक्य स्रीर चन्द्रगुप्त	***	१६१
न, साधर्म श्रथवा उपमा		8€8
६. तमिल-वेद	***	9 □ y
०. बॅगला रामायण	***	88.8
रः पाका रामापर्ध	***	,

२१. कुमार व्यास या कन्नड्व्यास

"हम भारमवान् है, हमारा मविष्य जाशामय है। इस क्रार्यमान का प्रचार क्रावस्थक है।"

(प्रसाद : इरावती)

हिन्दी-कांच्य के एक हजार वर्ष

अपने अप्रतिस व्यक्तित्व के प्रसाव से काचार्य शंकर ने 'शू-थ' में मदकती हुई भारतीय जनता को 'श्वात्मा' का दिव्य दर्शन सुकम करा दिया; स्ततः चण्डे सुरसाये हुए मन में एक बार फिर काशा और दरसाद का संचार को कठा। देशभाषाओं में इस कात्मवाद का जयगोप शंकर से कामग २४० वर्ष भीक्षे प्रसारित हो पाया; हिन्दी काव्य का प्रारम्भ भी तभी से मानना चाहिए।

हिन्दी-छाज्य के ये एक सहस्र वर्ष मारत, विरोधतः क्तर मारत, के जीवन का वधार्य विश्व उपस्थित करते हैं, जीर यह आइयर्थ तथा हुए हो मारत हैं के इस जिजायकी में बदती हुई संबोधीता पर हो पाठक जा प्यान काता है—संबोधीता रोनों ही प्रकार को है, कवियों का एटड़कोण संबोधी होता गया है और काल्य-विश्व में भी संबोध काता हो मोरे-धीरे मावधारा में भी काल्यरत काती गई और मारतीय समाज की चित्र होता हुए हेतवर गति से वश्वकों करती, कतता मुंदती करान की चित्र होता हुए हेतवर गति से वश्वकों करती, कतता मुंदती करान की चित्र होता हुए हेतवर गति से वश्वकों करती, कतता मारतीय समाच में चित्र होता होता है तो दूसरे की लगमग ३०० वर्ष है तो दूसरे की लगमग १०० वर्ष है तो दूसरे की लगमग स्वाप्त मारतीय होता है।

हिर्दी-काञ्च का अथम गुण जाहा। तथा शरहाह का गुण था। राजनीतिक राष्ट्रावादी में भते ही उस गुण के शासन को सामन्दराही कहुँ परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि शासन में जनता को जितनी इति वह गुण में वी वतनी इसिर साहित्यक इतिहास में पिछे कमीं नहीं दिखाई पहती। किंव कमाशा तथा उत्त्वाह में मन होकर 'पिश्चमृति' के गीत गाता या—उस प्रदेश के जिसमें बद रहता था, जिसमें इसिर जीविक पात्रात वाया अविन के विन के निक्क में प्रदेश के जिसमें पद रहता था, जिसमें इसिर जीविक पात्रात सा वाया अविन के विषय सामन्द्रात से पिछे प्रदार के जिसमें स्वाप सा या—विद्वास में पेसे इसिर होता होता हो में अभी नहीं को सा वाया सा वाया मा है। अवहा के सिर होता हो में सा सा है। अवहा इसि सहस होता हो आप के सामने से सा सा सा वाया या

धीर उसके काव्य का विषय होता था श्रक्षित जीवन-शननीतिक, धानिक, सामाजिक सन ।

विदशी व्याहमार्थों ने इस 'राष्ट्रीयता' की छिप्र-भिन्न कर दिया श्रीर नवीन शासन भारतीय जनता के लिए व्याश्यासन, व्याशा, उत्साह तथा सम्मान क स्थान पर मय, सशय, कायरता तथा दलन वा ही चिह्न बना रहा ! हि-दू न शासन में भाग ले सक्ता था न सेना मे सम्मिलित हा सकता था, बसके सामाजिक तथा धामिक जीवन मे भी संश्याल शासक को राजनीतिक विद्रोह की वैयारी दिखाई पहती थी. महिलाएँ निर्भय होकर घर से बाहर न निकल सकती थीं श्रीर पुरुष सुखी तथा सम्पन्न जीवन न विता सकते थे। बुछ शासक मले ही इतने बर्नर न रहे हों, परन्तु ऊपर से नीचे तक शासन की व्यवस्था जिनके हाथ में थी ने स्वय इतने असरहत थे कि आत्मसम्मान नामक गुण का महत्व चनकी समझ से परे था। विदेशा शासन इतना बीना था कि स्वमायतः सीधे चलने वाला अत्येक व्यक्ति वसे अपने से बडा दिखलाई पदा और पाय पैरों को काटकर वसने उसकी अपने से छोटा करना चाहा। किन्तु जो अपने पैर कटवाने के लिए जबरदस्ती न सह सका इसका सिर काट दिया गया। सबसीव हिन्दू ने अपने घर में भीतर से वाला लगा लिया, और परवश होकर यह अपने गृहस्थ में ही मन गहलाने लगा, साहस तथा उत्साह के द्वार शायद सदा के लिए पन्द हो गये। सुरहास के काव्य में इस द्यनीय जीवन का उल्लासमय चित्र मिलता है। सारे सामाजिक कार्यों को मुलकर, क्स के शासन से बरत, नन्द छोर यशोदा घर के भीतर आँगन के दो कीनों में बैठ त ने ने हैं। ज्यान रे ने ने स्वीति के ति के हैं। ज्यान में कि मेरी कीर क्याने एकमात्र सुद्र पुत्र से स्वेतने तरो, जब पुत्र नव हो स्वोर जाता है तो यशादा उसके प्यार का वात्तव देनर अपनी जोर कीयती हैं, ज्यार जब वह यशोदा की जोर सुड़वा है तो तन्द उसकी प्यार से अपनी और बुलावे हैं .-

इततें नम्द युनाइ लेत हैं इततें जननि युनाये री।

्र रूपित होड़ करत व्याप्त में, स्वाम लिलीना की हो री ॥ समय बरक्षा और हुई तथा व्यक्तान राजात्र्या ना निर्देश शासन समाप्त होगवा। शुगल शासक जनता पर विश्वास करने लगे थे, अक्ष्यर को इतिहास में मारत ना रचक पुत्र कहा जाता है, जहाँगीर तथा शाहजहा विकास में हुए है। व्यात हु खुग म आरतीय नला स्था चाहित्य को मी त्रोस्साइन मिछा, यदावि विकासान्य शासका, ने इसमी पेन्द्रिकता से विकृत कर दिया। इस युग का संहित्य समान का विलासमय चित्र उपस्थित करना है। काञ्य का विषय और भी संकीर्श होगया और कवियों ने छितकर वैठे हुए परिवार से सन्तान को भी याहर निकाल लिया तथा नायक श्रीर नायिका को यौवन का सुल स्टने के लिए घर के भोतर छोड़ दिया। उच्च आशंदाओं की द्वी इंड सिसकियाँ अब फारसी परुचीकारी के पोछे से सुनाई पड़ रहीं थी. जिनका स्वर कमी तो इन्द्रिय-मोग के 'श्रव्टयाम' प्रीथाम में भुत पड़ता था, और कंगी किसी कुरंगादी मुखा की फँगाकर उसका सर्वस्य सुदते में मतकना था। घर में बन्द रहने की खपेड़ा, समाज से छलग, में हित की छाया में मानिनी नाविका को चाटुकियों, आभूपण-दान तथा चरणयभ्दना द्वारा मनाने के लिए हिन्दुओं के देवता भी अवतार सेकर पृथ्वी पर आगवे । समस्त चित्र इतना सम्न तथा पृशास्पद है कि युवकों में उच्च आहरों चौर महत्त्वाकां हाओं के स्थान पर अपी रूप का ही सन्त्र फुँकता है: संयम के स्थान पर इन्द्रियों का वासत्य तथा इरमाह के स्थान पर निष्कियता इसका प्राण है। औरंगलेय के क्र हाथों से भी 'कला' की ये कहियाँ न टूट सकी और यह आधर्य की यात है कि इस मुग का सबसे यहा कवि विहारी औरंगजेय के शासन फाल में ही चमका-वद्यपि वह औरंगजेव की शुजधानी से दूर रहता या ।

भाग्य ने पलटा लाया और मुसलसान के स्थान पर अंभे ज को भारत की गरी पर पैठाल गया। जीवन में संघर्ष बहुद आगया आ इसिए मुगल कालीन विलास की मुविधाएँ लुम होग्ये । मन का विलास तथा समाज का संघर्ष पुत्रकों के कहनत-जगत में ले परे। कि कि कार्टिक कोया और भी संकीष वननाया। इसते क्य नामृक तथा नायिका को एक दूसरे से दूर अलग-अलग स्थावों पर होड़ दिया, संयोग के कारणिक मुल की कामना में तहचने के लिए। इस काम्य में पास्तिक प्रेमपात्र के स्थान पर उसते 'खुवार' हो उहती थी, और जिन संयोग-मुखीं की कामना की जाती थी वे भी ह्यायान्त पूमिल तथा वासना की हायामात्र ही थे। वह मक्ति उस समय वक चलतो रही जम तक कि हिप को पाननिक स्वतन्त्रता और फिर आर्थिक तथा सोमाणिक स्वतन्त्रता का नाहत न मुनाई रहा। आन के कान्वेद इन्हीं दर्श के प्रतिक्वान के कान्वेद इन्हीं दर्श के प्रतिक्वान के कान्वेद इन्हीं दर्श के प्रतिक्वान है। असमें एकस्वृत्वता का अवाव याठक को कमी-कमी भीतिक्वान है, जिसमें एकस्वृत्वता का अवाव याठक को कमी-कमी स्त प्रशाद हिएने काच्य का बह प्रवाह राष्ट्रीयका से धारिपारिका, पारिपारिका से युक्तिरिका, क्या युक्तिरिका से ब्रामिरिके में बर्गताह का साथ है। इस प्रवाह के साथ दुक्त पार्य है। इस प्रवाह के स्वयं प्रवाह साथ को है। इस प्रवाह के स्वयं के प्रवाह क्या प्रवाह है। इस प्रवाह के साथ के प्रवाह है। इस प्रवाह किया पार्य है। इस प्रवाह किया पार्य है। इस प्रवाह किया पार्य है। इस के किया में विश्वराध न पार्य है। इस प्रवाह के किया किया के साथ के प्रवाह किया पार्य है। इस किया के किया में विश्वराध न पार्य है। इस प्रवाह के किया में विश्वराध न पार्य है। इस प्रवाह के किया में विश्वराध न पार्य है। इस प्रवाह के किया में विश्वराध न पार्य है। इस किया में के किया में विश्वराध के किया के विश्वर है। इस है है। इस किया में किया के विश्वर है। इस किया के विश्वर है। इस किया के विश्वर के विश्वर इसके के किया कर साथ के विश्वर इस है। इस किया के विश्वर इस किया के विश

गोग्यामी तुलसीदास इत्य के यहे चदार ये, इसिसे उनका सन्देश मुक्ता समन्यय का है, क्ट्रीने 'माना पुराय निगमागम' सम्मद सभी याँ स्थोकार करतीं। भीर वन यैयक्कि नष्टियों के कहा विरोध किया जो क्ट्रीस्पर कर कर कर कर सम्भय समित समानिक जीवन की सामानिक जीवन की सामानि के निष्का को किया की महिला की नहीं महिला की स्वाप्त की सहस होने याता कोई भी क्यकि गुरु या समतार, और यदि परिस्थितियों सामुक्त की महिला की महिला की सहस की साम की साम्य की सहस होने सहस की साम की साम्य की साम की साम की साम्य की साम की

कतिमल त्रसे धर्म सन, गुप्त अये सद्मन्य । इंमिडि निज बिंत कल्पि करि, श्राट करे बहु पंथ ॥

बुतसीदास जिवना ध्यान हान तथा पूजा पर हेते हैं छतना, या वतने से भी अधिक ध्याद्यों सामाजिक जीवन पर। यह यह कर गात पजाने यांके खहं करी परिव्रजों के टम्म को दूर करते के लिए इन्होंने मंति की अमीच बीधीय बाँटी और आत्मोद्धार का मिगुन यश दिया। उनके खिदान्त हैं—

> यड़े भाग मानुष वन पाया । सुरदुर्जन सन भगहि वाथा ॥

साधन धाम मीच कर द्वारा !

× × × एहि तम कर फल विषय न, माई ॥

चीरासी लाख थोनियों में जो सर्वोत्तम मानव ये।ति है केवल क्सी में साधन किये जा सकते हैं किर कम्य योतियों में भी मुलभ मेंन्स्रियलिया धारि न्यापारों में इस कमून्य जीवन को रो। देना कीनसी सममहारो है ? कार्य-

करम, पचन, मन झुँडि, इन्तु जब समि जन न तुम्हार। • सक् समि सुक्ष सपनेह नहिं, किये कोटि उपचार॥

जब तक मगतान् से सच्ची लगन नहीं होगी तथ तह मुख की संभायता हो व्यर्थ है—ज्ञानन्द-प्राप्ति के लिए ज्ञानन्दराशि के निकट ही निरंतर वास करना चाहिये।

द्वासी का एटिन्डिय पार्मिक है, कामकल के कमें में सामानिक मही; ये पाननाम तथा पानमजन के बिना परु कर्म मी न पल सक्ते थे, चातुरैयमें इसके समान का कामार है। परन्तु हमारा युन दूसरा ही है, हमको पुरानी बातों में इस सबय नक क्या नही होगी जब तक कि या तो नाहर चाले उनकी प्रशंसन न करने करों या विज्ञान कथवा मनोविज्ञान उनको सिद्ध न करते। इसोनिय कापुनिक कियों ने व्यक्तिगत सुल तथा समाश्रित सुल को मनाया को मनोवैज्ञानिक एशिकोय से सुनमाने का प्रश्ल किया है। जयसंकर प्रसाद का येसा ही प्रयन है, हम इस पर पियार करते हैं।

समस्या । यदि प्रसाद के लाटकों की कशावरत का विश्वेषण किया जाने ही जात होता है कि संवर्ष का ग्राप्य कारण कोई स कोई मानसिक कापापा है — कोई स वोई विष शब्द दोकर विश्वेष की जात मेंत्रा देता है। आत्मविद्धाम के आमाव में कह स्वाक्त दूनारे को गतत समझते काठा है, उससे इंट्यों स्वता है, मयमीन दोना है, उसके विश्वेह कार्येपाई करता है और अन्ततो गम्या उपका षयम राष्ट्र पत जाता है तथा प्रायः उसको भी व्यक्त मित्रव का होता है। सनन्द-रोधों को स्वयं में विश्वेष म न वा दूबातम् अने सीचा कि उसका सीवेता पुत्र सम्मन्युत्र राज्याविद्यक होवर अनका अनाहर करेगा, सन्तः सत्ते पद्युत्र स्वकृत विदेशों का सम्बन्ध वृद्यारीयों की युत्राया, विद्रोही

- १. कामना का आशा
- २ अवदा (कात्मविश्वास का अभार)
- ३ सश्य ४. भया होच व्यदि
- प्र समोद
- ६, विनाश

वाधना तथा मालप्रिश्वास का न्यभाव स्वाय लग्न पत्र कीय स्वार के द्वार व्यक्ति हो स्वय वनाकर प्रश्नेष्ठ कर देते हैं और सक्ता विनास हो भावते । विज्ञ स जित क्यार को 'वाशा' को न्यारी है कर मनार उन्नते क जान का पालन पोपण नहीं हिचा (अध्या), अप पह क्षके मुगों क प्रति सहायालु है, यह दु जी है (निवास्त)। यहिन ने भाई भी व्याराजुरूप प्रेम नहीं टिवा (अध्या), उत्तकों कर है (सराय) कि साई मी व्याराजुरूप प्रेम नहीं टिवा (अध्या), उत्तकों कर है (सराय) कि साई मी वत्तका को पाहणा (अध्या), उत्तकों कर है (सराय) कि साई मी वत्तका को पाहणा (अध्या), उत्तकों होण व्योपन सार क्या पात्र है (पिनास्त)। इसी प्रश्नर किंग स्वार कर है क्या निवास है नव्यक्ती वहीं निवस्तवा। जीवन ज्यापर में हम जितनी क्या वृंती अमारे हैं 'इसे मी क्या प्रयास व्यक्ति होण साम करने पर भी पत्तकों होण स्वार है 'इसे मी क्या प्रयास व्यक्ति होण साम करने पत्त में विज्ञ की स्वार है हैं पत्ति हों स्वर्ण स्वर्ण है हैं पत्ति स्वर्ण स्वर्ण है हैं पत्ति स्वर्ण स्वर्ण है हैं पत्ति स्वर्ण स्वर्ण के प्रवेद हैं पत्ति हों स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण के देश हैं स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण के प्रश्नेष्ठ हैं स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण हैं हैं प्रथम स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर् परमामी द्वोजाती है श्रीर ज्याबारी के रूप में इम सदा के लिए विशव्स होजाते हैं। जो याद ज्याक के विषय में नहीं गई है वहें समाव्ट पर भी साग् दोदी हैं, श्रीर जो समस्याएँ सामाजिङ इकाई की हैं वे ही राष्ट्रों की भी हैं।

सुभाव। प्रसाद ने समाज की इस समस्या का व्यावहारिक सुनाय प्रस्तुत किया है। उनक नाटको का दखन पर ज्ञात होता है कि यहत थोड़े स पाता को ही आत्म हत्या करनी पहना है, शेप पात प्रकृतिस्य होकर अपने को सुवार लेते हैं-जो आशका नगी दलवार के समान किर पर खटक रही थी उसके इटने पर मन की सारी कटुता दूर हो जाता है और पिश्रकों भूकों में सुवार हा जाता है। स्यभावतः प्रत्येक व्यक्ति पवित्र तथा निष्कलक है, उसम कोमसता तथा क्षचक होती है। जीवन का समर्प कोमलता के स्थान पर कठारता ला देश है और जिसके जीवन में असफलताएँ और विश्वाएँ जिहनी आधक आती हैं बतना ही यह अनेसिंगक, कर तथा कठोर यन जाता है-मृमि का जो मान परयर बना है यह भाग्य के थपेड़ों से, समाज भी ठोकरों से, था लाहे की सार से ही। कोमकता के स्थान पर कठीरता का यही बलात् निचेप धापराओं का कारण है। श्रमागा है पर व्यक्ति जो सपनी शकृति को लोकर सर्वेश्वर जन्तु बना हुआ है, जिसके सन में बहेंग की घटाएँ छाई हुई हैं और जो कुत्ते के समान हाँव निकालकर हुसरे को दराना चाइका है, वह दया का पात्र है, ज्या कानहीं।

इस पिकृति का एक ही क्यभार है क्इति । संमार को सम्हालने से पहले क्यने क्याको ठीक करता, क्यार मूल से क्यिने हुम को मुख में बुझ कय दे भी दिये तो भी हुम उससे साभ न उटा पाधोंने, क्योंकि हुइसोरी मोली कटी हुई है। इसको करता क्यल यह है कि प्रकृति से विकृति को दूर कार्दे क्यांत कठोरता के स्तान पर कोसलता, संज्ञाप के स्थान पर विस्तात, क्या अर्कावित के स्थान पर उदारता को किस से अपनी महत्ति में ले क्यांते। तब हम दूसने के विस्तास के मोग्य हो सक्तेंने और दूसरे पर विश्यास कर सक्तें .—

"विश्वास बरना चीर हेना, इतने हो तयु व्यापार से ससार , की सम समस्याएँ इन हो जायँगा।" (रक-द् गुप्त) , आगो चत्रकर 'विश्वास करना' छीर 'विश्वास देना' इन दो व्यापारों का ''सर्व सापारण जानों में आहिसा, अनातम और अनित्यता के नाम पर जो कायता, विश्वास का ज्याय, और निराशा का अचार हो रहा है, उसके स्थान पर जताह, साहस और जास्म विश्वास की प्रतिमा एरती होंगी।'' (श्रापती)

प्रसाद ने इस सिद्धान्त का सामान्य उपदेश नहीं दिया, प्रसुव हम को काव्यमयी भागा में पाठक के सामने रखा है। पुरुष के जीवन में विरक्षात से बाध संवर्ष रहता चंता खाया है इसलिय यह कठीवान से विरक्षात से स्थान करीवा में नहीं सिद्धाना प्रसुव हमें के सिद्धान प्रसुव हमें के सिद्धान प्रसुव हमें के सिद्धान प्रसुव हमें के सिद्धान प्रसुव हमें के लिए निस्साय में मान के सिद्धान प्रसुव हमाने के लिए निस्साय मान से खुता हुआ है। पुरुष मशीनों की लट-कट और कर्मचारियों की महत्मक में विद्धान मान से खुता हुआ है। पुरुष मशीनों की लट-कट और कर्मचारियों की महत्मक में विद्धान मान के सिद्धान में सिद्धान के सिद्धान में सिद्धान में सिद्धान कर सिद्धान से सिद्धान में सिद्धान में सिद्धान सिद्धान कर सिद्धान सि

मधुर माघव ऋतु की रजनी, रसीली सुन कोकिल की तान। सुली कर सामन को सजनी, खबीली छोड़ हठीला मान।

^{ो &}quot;हम शहसवान् है, इसारा भविष्य बाशासय है, इस बार्यमाद का प्रचार बावरयक है।" (इरावती)

प्रकृति की मदमाती यह चाल, देल ले जी भर प्रिय के संग । डाल दे गलवाँही का जाल, हृदय में भर ले प्रेम उम्म । रिमर्स्सेमधानी सामग्रही

"इससु, विक्रत जीवन को स्वश्य बसाने का एकमात उराय को म-स्रता, सेट्र या सेम है, क्योंकि ध्यासन्द का स्रोत विश्वाला से ज्यास-प्राय स्थापित करता है, जो स्थान के हाश मी होता है पराष्ट्र हुद्द वर्क योग से सहज ही सुकम है। छच वसी अखाद हुस खोसलां को मींग करते हैं तब कनवी दृष्टि पहले जाशे को और जानी है। शांक के विवा रित्य मी शां है, वस चारी के बिना सामाजिक जीवन क्षिप प्रशास के स्लाब हो सकता है। सच्युमा में नारी पुरुष ना म्यान्याली व्यक्ति पुरुष वायर पा, क्यांज तारी पुरुष की बेस्ला है क्योंकि पुरुष में शास्त-विश्वाह किर में जग बता है। क्यांशी की व्यक्ति के जोर किस हिस्स सुप्तारा की प्रशिप्त करके पूर्ण जन जाता है और क्यांकि होस्स है।

तुनने हेंस हेंस मुक्ते सिखाया, विश्व खेल है खेल वंती। मुक्तने मिलकर मुक्ते बताया, सबसे करते खेल वंती।।

(कामायनी)

वीर-काव्य की परिस्थितियाँ

माज्ञाय धमे की विकारमस्त चयांत्रम प्रचा से विज्ञविजा कर जय परद्दितन जनता ने महात्मा युद्ध के नेग्रत्य में विद्वाह पर स्वर कार्या हो रहा में स्वमृत्व परिचर्तन धारम्म हो गया, पुराने विचाह पुराने मार्या पुराने साहित्य, पुराने साहित्य, पुराने साहित्य, पुराने साहित्य, पुराने साहित्य, पुराने साहित्य, पुराने साहित्य पुराने मार्या की राज्य के क्यक्तिगत प्रमाय के सामी को त्याव्य समस्ता गया, कीर शुद्ध के क्यक्तिगत प्रमाय के सामी को स्वाव को से साम में कार्या हो हुए था ही नहीं या विदेश मार्य हो साम में कार्य पुराने साम में साहित्य साहित्य कार्य पुराने कुछ के साम करित्र मार्य विचान है क्यकी प्रमाय कार्य हुए के साम क्यानी हा मार्य विचान कार्य हुए के साम क्यान हिंदी साम में कि व्यवस्त हुए के साम क्यान हिंदी कार्य में विचान पर विकार खाने का गये क्षित कर की ही। एक साम बीव की निर्माण कार्य कार्य हुए सही छोर माह्य वर्ष में में विचार पर विकार खाने का गये, दूसरी छोर माह्य वर्ष में में स्वति हो कर करवर परला। बहु राज्य हो हो प्रमाय की प्रक स्वति में स्वति हो कर करवर वर्षा। बहु राज्य हो के स्वता की स्वति क्षा साम की कार्य हो स्वति कार्य में क्यान कि स्वति कार्य के स्वति हो सुका चा करा साम के कार्यकारियों के क्यान साम कि कार्यकार में कार्य हमारे कार्य हमारे कार्य हमारे कार्य हमारे कार्य हमारे कार्य कर हमें की स्वता हमारे कार्य हमारे हमारे कार्य हमारे कार्य हमारे हमारे

विद्रीह तो शान्त है। गया परम्तु उसके कुद्र चिह्न ति सिट सके, जिनमें से सुख्य भाषा विषयर था, ब्राह्मख पम बाले भी वह समझ-गये कि अर देग्याची मानय-जगत के लिये क्याहार्य नहीं रही। क्योदिक कतालयाद चिन्तन के लेख में माज्यावाद बनकर श्राया, और सामाजिक जीयन में बह साम्बवाद, विस्तत्वाय तथा स्वामिनसेवा

(हिन्दी काव्य-धारा, मरतरियका)

श्री राहुब सोहरवायन वे 'सिद्ध सामंत-पुत' के 'वितराशवाद' (मान्यवाद) का कार्य सामंत्रों की पुरचेय में ध्यत्कत्वता को माना है, परन्तु बीहाबाय का आग्वाच्या एक उद्याप आग्वा को बच्च दे जिनमें सदसाइ की स्वेचन व्हवस्य कविक है, धाने चक कर मंत्रि-कार्य से सुद्धय पहांचय का स्वाव सामा जा सकता है।

में वहल गेया। नारी मोंग तथा धविश्वाम की मी पात्र समामी जाने लगी। दिहोर की पतिकिया भी उस कर हुई कीर वेश्शास्त्र जाने वार्य थेनेक नुजा के प्रति सरसक सा हर हुई कीर वेश्शास्त्र एवं थेनेक नुजा के प्रति सरसक प्रति हमान सम्बद्ध मान में मान कि मानित में स्वान के कर मान में मान कि मानित में मान कि प्रति मान प्रति में मान कि प्रति मान प्रति में मान प्रति में हिंदी प्रति मानित में मान कि प्रति मानित मान

हिन्दी भावा का जन्म तो बहुव पक्षते ही मानां जा सकता है परम् हिन्दी साहित्य का पारम्य इर्ष पुनंकन्यान काल में ही मानना परेगा', खन निन् से खात कस माहित्य में बहुते क्षित्वहित्य विवाद में परार निन्मानां परने हैं, मानना परेगा', खन निन् से खात कस माहित्य में बहुते क्षित्वहित्य विवाद में प्रारा निन्मानां परनी है, माया प्रमाय पर कम्म प्रकाद के विवाद में प्रिमे हैं जेपा कि स्माया पर्य की अनेक करांतियों को तूर प्रारा पर्य के प्राराम्य कर्म के अनेक करांतियों को तूर करांते उसे हैं प्राराम्य कर्म के अनेक करांतियों को तूर करांते हैं हिन्दी माहित्य को जाता था की अनेक करां में दिया परन्तु करांते हैं जिल्हा माहित्य को जाता का क्ष्म करां में दिया परन्तु करां हैं हिन्दी माहित्य को जैन कावत्र की अपकार मानित्य में सुर्दिक निष्टि परन्या में मिली कुन, अन कार को आपका माहित्य को जैन कावत्र की अपकार मानित्य के निर्मा करांति का सामित्र करांतियों के सिलता हैं। जाती तथा बीट्से का न्या का निर्मा करांति हिनी का समार कर यन ना ना है अपकार की योजनीं भी जायाने तक से सुर्दिक की सुर्दिक की सामा करांति करांति हो वीरकाव्य का चौल्यांत्व में मुक्त करांति हो सिनी का समार कर यन ना ना है अपकार का चौल्यांत्व हो मुक्त करांति हो सिनी का समार कर यन ना ना है अपकार का चौल्यांत्व हो मुक्त करांति हो सिनी का समार कर यह से स्वादित हो सिनी का समार कर यह से स्वादित हो सिनी का समार कर यह ना ना है अपकार का चौल्यांत्व हो सुर्देश करांति हो सिनी का समार कर यह से सिनी करांति हम चैता है। वीरकाव्य का चौल्यांत्व हो मुक्त विवाद के स्वादित है कि

⁻⁻ टा॰ ईरतरी यसाङ् - हिस्ट्री कॉफ इविहया. (११३८) ८ इरनिविसाहबेर मते ८०० खु० हहते ३२०० खु० छन्देर सध्ये प्राहतेर

तुम सुष्त को भौतीय भाषासमृहेर युग बद्युव इद्दाविक ! भौतू ग्राह्मर परामवे हिन्दू क्यांसे पुत्रक्याये हिन्दू व्यक्ति एव चेदार एकुरपे भ्रोसस्कृतेर स्विकित्तरों मेह परिवर्णन एक इत हहन """ ! (१२) शो भौत्रकाट सेन "वमामा सो साहित्य (११०)

श्री हाहुक श्रृंष्टाचापनः हिम्दी काल्य वाहा, व्यवहरिक्ता, प्र॰ १२-१६

भरम्परा मिली भी च्छका जनता के जीवन-से-निकट भौकिये ज्यम-स्वामानिकता का दी म्याम साक्ष्या है।

,भीतिक परिस्थितियाँ

्रिक सर्हात ब्रहिता को परम यसे न सानकर व्यापक पम का एक बंग विशेष सानती है, इसलिंप इस पुनरुवान का नेतृत्व "एक और पी हत्या से बरनेपाले उपनी पीट" मिक्क में ने मिक्क स ग्राकशीवी एत्रियों को मिला, निनरो इतिहास से '(19प्ठ' पहा जाता है। राजपुत राजाओं में एकझ शामन की प्रधा न थी, एक नरेश दूसरे राज्य पर काक्रमण व्यारत करता था परन्तु न ती बसके राज्य को क्याने राज्य में मिलाता था कीर न विजित जना पर छूड़ मार व्याद्र करवाकर ही करता था, यकवर्ती मूनियाल ''टेवस चरा के लिए ही विज्ञा'' करते थे, जिक्क न तो बीड़ों की कांगरता को स्थान है क्यार न प्यानी की कमानुषिक वर्षरता रा खादेश।

परमेश्वर संसार की सबसे बड़ी शांक है और इस संसार का परमेश्वर (या परमेश्वर का मिलिलिक्षे) होका है, बाससाय बसे, के इस परमेश्वर का मिलिलिक्षे) होका है, बाससाय बसे, के इस को देखों का सिकार कहते हैं। राजाओं का एकसवासमक शासम बस, प्रवा का इस से कोई हाथ का धा-स्वायों सेना रखने की प्रधा घटती जाती धीं मारखु हजा का सर्वेक क्विय कार्य के विष्य याद्यां कार्य का धीं मारखु हजा का सर्वेक क्विय कार्य के विषय सम्मान धाना (वाचा के सामन बचा न्यां सी स्था धान करिय सममाना धाना (याचा के सामन बचा न्यां परमा स्था धान कार्य कार्य का स्था स्था के सामन बचा न्यां सी स्था धीं का स्था के सामन बचा न्यां कार्य कार

मिरे सु नर गव बोलि मिर्जि, बसे धारपुर सेह स

(प्रथ्वीराज शसो, ११६८)

⁽१) यससे विजिनीयूक्तम्--व्युवसम्

⁽२) सी छप प्रम वेदेन बद्दी, अप परमेश्रद शाहि ।

⁽पृथ्वीशाच रासो, प्र० २०३४)

⁽३) धी रयुवीरतिवाः 'मारतीय इतिहाल में शावपूर्वो के इतिहास का महत्व' (द्विवेदी क्रिनिक्टन मन्य, प्र० ४४-६)

⁽१) । मारी वेझ-मरे; विष कुम खाइए केई ।

भग्य'न को समर्थित हो जाता है कर्चा उस के लिए उत्तरहायी नहीं सममा जाता, क्सी प्रकार पेहिक जीवन में अपना व्यक्तित राजा या स्वामी को समर्पित कर देना इस ग्रुग का मजपे बड़ा अजा धर्म था। शासकों के स्त्रभाव में स्वामिमान की माता विशेषत. ध्यान देने योग्य **है परन्तु वह स्वाधिमान होरा ऋहंकार आध ही न था वसमें अपने** पद तथा अपनी सर्यादा का सदा व्यान बहता है एक मानन्त जी कल तक एक सामान्य सैनिक था आज शामक वन गया तो उस का यह कचव्य हो जाता है कि अपने पर की सर्वाता की रजा अपने आएों से फोलकर भी करे. यदि यह ऐसा नहीं करता तो यह नीच है, क्षत कतक है, इस पर के योग्य नहीं है । फज़तः छोटी छोटी बातों के लिए ही पहल यहे बड़े यद उन जाते थे. अधिकतर बढ़ा का कारण या तो अपनी मर्थादा-रहा है या प्रजा के किसी सामान्य कथ्ट का बदला, शासक की दृष्टि से दोनों में तनिक भी अन्तर नहीं है। प्रमा के तिप इतना त्याग करने के कारण ही उस युग का राजा 'शासक' न कहलाकर 'प्रकापासक' यहसाता है। एक व्यापक अर्थ से उसकी प्रका का पिता 🛮 समसना चाडिए ॥

राजपूर्वों के स्थमाव में स्थाभियान, आस्तरवान तथा प्रजापालन के जितिरत्त हो वृत्तियां जीर भी भी एक की भोगधियता तथा दूसरी की खुद्धिया कहा जा सकता है। क्षेत्रिक मंदी ने संसार के स्वायत करा जा सकता है। क्षेत्रिक मंदी ने संसार के स्वायत करा जा आहर रिकार का मिलि हस जुग में भोगयवस्तुओं का निर्वित्त भोग नेताओं का श्येय बन गया। राजाओं के कावसुर में ने रेयल एक से एक बहुकर इस्वयी कामित्री ही दिखाई पहुर्वों पी प्रस्तुत विज्ञास के सभी साथन, कला के सभी उपकरण, अमृत्य रस्त, प्रतिमाहाली व्यक्ति का कीरिक कार-राज, देश विदेश के अरस आदि भी भरे रहते थे। कीर हमी साममी से उनकी महत्त्व की भार होती भी, इसकी, भोदी सी हमी स्वापत भी स्वर्त होती हमी का सभी जायरक सा इसकी माहित का स्वर्त मात्र हमी साममी से उनकी महत्त्व की सम्

(१) स्वामित केंग्र विस तब तपन, दोष न खागे जोर अस ।

(ए० रा० १२१६) (२) जैसा कि काजिशाय में दिखीय के विवय में कहा है:—

प्रजानां विश्वयाचानाद् रचलाद् अरखाद्वि । स दिता रिवरस्वासां केवल जन्महेनकः ॥ (रघुवराम्, अर्थः) श्रपस्यय न समक्ता जाता था। परन्तु ध्यान रखना होगां कि राजपर्ध राजा विकासम्य न ये अपने ररावस्य से अजित वस्तु का मीग ये अपना पर्यत्य समक्ते थे, परन्तु अनुचिन वचिन का उनको सदा ध्यान रता था। सुमलमानी के समान, राजपूरी ने परनारी पर कभी दृष्टि-नहीं दाली, हां, किभी भी राजा की अविवाहिता कन्या को अपने परावस्य से जीत कर सहजर्मिणी धनाना उनदा श्रिय विषय था। उन का विरास भा कि राजारी की रहा से जय क्या परभारी पर कुटिष्टि रखने से रराजय होगी है। "

युद्धिपता इन राजाओं का दूसरा गुख है, जो जितना अधिक धिलासी नतना हो जपनी आन पर मर मिटने पाला । मैम निमम्त्रय पावर जिस मुगरी को शाय करने के लिए जपने आयों की बाजी तक लगाई जोर क्या है आ अध्य करने के लिए करने आयों की बाजी तक लगाई जोर क्या है से सामनों को को दिया, उसकी पालती राजा की सामाना तक पहुँच भी न चाई भी कि किसी शात्र के करवाचार का समान्यार मिला तकाल हो चाँलें लाल हो गाँव, मुजरंद फडकने लगे, चोंदे में पढ़ लगाई और जुमार वाले नज कडे। धीरता का इतना सजीय रूप संसार के दूसरे सामान्यों में स्वार्ण में करा चित्र के मिला प्रहार कीर पीर पीर में कोई बिरोर नि है, मोनों की सहस्वृत्ति वाल को सामान किस समान किस मोना किस मोना की समान अक्षानियों के समान लिए सी रहता है। यहार कीर सामान्यों के समान अक्षानियों के समान विश्व सहसा है आरे सामान्यों के समान अक्षानियों के समान विश्व सहसा है शहर सामान विश्व सामान्यों के समान अक्षानियों के समान विश्व सहसा है शहर सामान्यों के समान अक्षानियों के समान विश्व सहसा है। मुद्दार का बीर पीर सामान्यों के समान अक्षानियों के समान विश्व सहसा है। मुद्दार का बीर पीर स्वार्ण स्वस्त हमान की पिर सामान्यों के समान अक्षानियों के समान कीर सहसा है। प्रहार का बीर पीर स्वार्ण स्वस्त हम्मान अक्षानियों के समान कीर सहसा है। प्रहार की पीर पीर स्वस्त स्वरार है। प्रहार की पीर की समान कीर समान कीर स्वरार है। प्रहार को पीर की समान कीर समान कीर समान कीर समान कीर समान कीर समान कीर सामान्यों के समान अक्षान कीर कीर कीर की स्वरार है। प्रहार की पीर की समान कीर समान

सामाजिक जीवन

उस युग में ईरनर तथा भाग्य में श्रत्यधिक रिरनास किया जाता था, भाग्य यहा प्रयत्ने है जो कुछ विधि ने लिख रिया है यह मेटा नहीं जा सकता," मनस्य इसीजिए यह नहीं वह सरता कि कर क्या ही

(हम्मीर रासी, १४८)

र्विचित्र विचित्र विश्वमा पटल, निमिष्ट महत्व खिल्निय टरप । (पृष्ट दासी, नेदर्श)

१ परयोपित परते नहीं, ते जीते जन बीख । पर तिय सम्बद्ध रैनिहन, ते हारे जन नीच । (प्र• नातो)

⁽ शुक्त साते कर और रस, सिंघन राग थायार । इर्राप करें दोड विद्विसमें, विस्तन चोर शहनर ।

आयगा' बडें-वडे बजरान् व्यक्ति हो गये हैं परन्तु विधि के सामने मय को मुक्ता पढ़ा है। यही भाग्यवाद आगे चलकर जायसी तथा तुलसी में पग पग पर मिसता है। परन्तु वीरकाव्य का माग्यवाद | व्यक्तिको श्रक्तमेरय नहीं बचाता, अञ्जत फलाफन से निरंपेस हाकर [उत्साहदुवर कत्तव्य को आर प्ररित करता है। इसी भाग्याद का फल m कि अत्येक राजपून विना आगा-पीछा सोचे ही रण चेत्र में पूर पदता था आर रक्त का नाला बहुन लगता थी। शाण्याग तो उस समय एक सामान्य विनाद मात्र था, जब दा व्यक्ति सहगे ता यह निरचय है कि एक हा जावित रहेगा - कोई मा जावित रहे इसका कोई अन्तर नहीं। जगानक ने इतिया की आयु (स वर्ष ही सानी है 3 इसके उपरान्त वे वयस्क हा जात है और दिसी भी।भईत स उनका शरीर देत रह सकता है। बाद लाग जीवन की अपेचा मृत्य की स्विक सत्य मानत थे, अपने स्थमानवश राजपूर्वो न यही प्रत्यच सिद्ध कर दिखाया। कायरता एक कुछ क्लक था, जिसम सब से क्षाधिक लज्जाजनतीया आसीथा, र क्याउसने देने पुत्रको जन्म दिया जो कायर बनकर कृपण क समान अपन कीवन की रक्ता करना चाहता है । योगं का विश्वास था कि यदस्यत में अपने कर्त्तक्य का पालन करते हुए प्राया देने से कोव की मुक्ति हो जाती है", इसलिए जम तक इस शरीर रूपी सदिर म आत्मा का निवास है तब तक इसकी अप-थिय म मनने देना श्वाहिय-इस में तेज हो, साहस हो, भरवाचार दमन की शक्ति हो। शयों क निकन्न जाने पर फिर शरीर से कोई मोह नहीं रहता, इसलिए अपने निकटतम सम्मन्धी को चीरगति प्राप्त करते देख कर राजपूत क मन में चाभ नहीं होता, बत्युत उत्साह की माता यह कार्ती है।

१ जानै न स्रोह इह स्रोक में, कीन भेद कत मुस्मियी।

⁽४० रा॰, २४२४)

पड प्रगट बस ससार महि, मिरे दोन, एके रहे । (हम्मीर शासी, ११४)

बरिस प्रठारह सूत्री जोवें, आसे जीवन को चिनकार । (शाहद गंड)

वा जननिय का दोखः मत्त सन्नो को सवह्य।

⁽go 810, 2028)

र पहुरि न इंसा पत्ररह, से पत्रर सुटि बार ! (41), 1214)

न्याय हुए वी मुनि स्प इन, सुरति प्रीय जिय काहि। जा मोहे सुर नर असुर, रहे महा सुख जाहि॥ इनह काम सुर घरत, सुर वन तयत तत्रक्तिन। (प्रध्वीरान रासी:/१९४३)

इस में सदेह नहीं कि उस शुन में नारी के अति एक दूसरी भावना भी दिखताई पड़ती है; वह व्याक्ष्येय का विषय न हो कर श्रवा

१ इस सुकल दुकल कंटन समध्य । इस सुरा बास सुंदे न सध्य ॥ इस मूल प्यास कंगते देव । इस सर समाव पति इंस सेव ॥ (१० रा० २)४०)

१ निह्मै वेद नरक वेहि शालै। चित्र की सबस्ट शिया चन शस्तै॥

(४० रा० २१११)

६ संसार त्रिया विन नाहिं होत ।

...

संत्रीम सक्ति सिव साँहि जोत ॥ (१० हा० ११४०)

पुलना कीतिषु ा~ कलते गृशीर सुरा , कलते संसार ।
 कलते दहेते च्या, पुत्र प्रिरेशार ॥

(क्रविवास : रामायदा)

की पात्र वनी हुई थी। चारी को जुद्धि में हीन', अविश्वास की पात्र', तथा पर की जुने के समान' तुम्बद तक कह शिया गया है। एक मात्र खपर है कि नारी का जीवन अनिश्चित था, वह बीरमोग्या भी इस की स्वयं ही मात्र व था कि कीन चीर उसके जीत कर उसका स्वामी मन जावेगा, प्राय: वह पिरृकुत के शत्र के हाम पढ़ जाती थी जीर कव उसको अपनी पिरृकुत के मात्र के हाम पढ़ जाती थी जीर कव उसको अपनी पिरृकुत का कोई मोद्दे न सहा था। 'वीखन देवराओ' में विद्याहिएयो सानो ने अपने नारी जमन को वाद पात्र विक्त का दी', नियम में पिर्व के साम्र विवाद अपने पार्टी की साम्र विवाद अपने साने की साम्र पार्टी, किस का आग्र करना शर्मों के समान विवाद वो न या परनु जिसमा प्रतिहास पिरृक के अस्तित का ही एक जीय था। केवल एक वान व्यवस्त परित के आति व ही एक जीय था। केवल एक वान व्यवस्त परित के आति व वानों मात्र पार्टी के समान विवाद की न या परनु किसमा परित वानों के अति व वो मी मायना पर्दी हो, नारी विरोप ज्यांत माता', भिग्नी व्या परनी के प्रति उस उस जात व पूजा के ही मात्र दिखताई

१९५०। १ सम त्रिया श्रुदि मीची निमत । सामै न सम्ब जो फ़ुरि भनत । १९० रा० १९४७)

१ सांप, तिंह, मूप, सुंदरी, जो अपने बस होह। चौ यन इन की आप सन, करो दिसास न कोह ॥

सी पन इन की भाग सन, करो विसास न कोहा (ए० स० २०१४)

(४० राव २०२४) सीता में क्रॉनि परीचा के समय बखाइना दिया था १—

3रिस-यिदीय दोनि गुणवनिवि । तिबदे य पितक्रति मर्रति वि ॥ (स्वयस्थ की समायक्र)

इ इराक्ते क्यो मोकियड रीस । पाव की पायकी सूँ कियड रोस ॥ (बीसब॰ रासो, ३३)

भ नी जनम कोई दोनी हो मदेश । कदर जनम परि यथा हो नरेस || दानह ल दिस्ती हरियाओं । सुरह न दिस्ती थीछु गाई । दन-संट कासी कीहुखी । बहुसती स न कह पंद की हरिता || (बीहबन रासी. वे+)

शिसव • रास

 इस मास बद्दि घरि, वसे बरस इत. को इहाँ परिशक्त जिल्ही श इत देख देखतां विता प्रति, वसी विसेष्ठ मास बड़ी शवा (देखि किमन दक्ताको हो

المجتنب الم

विद्यापति श्रीर चएडीदास

विष्णु के दस अवतारों में से जो दो अवतार काव्य के मुख्य में रक यने उनकी दिशाएँ भिन्न-मिन्न थीं। रामावनार का प्रभाव गम्भीर है तो कृष्णायतार का मर्मस्पर्शी। हिन्दी में आने तक तो राम की मर्यारा और छुट्छ की लीला आपस में सममीता करने का प्रयत्न कर रहीं थीं; इसलिए सुर के काव्य का सुखात्मक पद्म भी उतना ही महत्य-पूर्ण है जितना कि दु:लात्मक पद्म । परन्तु हिन्दी से आने से पूर्व कृष्ण काव्य में येदना, टीस या करुणा का ही प्राधान्य है। गीक्षीय -पैट्याय काव्य के आदि कवियों से इस कथन का समर्थन मिल सकता है। गीडीय वैष्णव काष्य के तीन आदि कवि जयदेय, विद्यापति तथा चरडीदास है। जयदेव का "गीत गाविदम्" सस्तत भाषा में को क्योव दे, जिसमें पूरी वल्लीनता के साथ राधाकृष्ण की केलि कथाओं का मनोहर वर्णन किया गया है। विद्यापित ने मैथिली में तथा चरडीवास ने में गला में उसी कथा को अधिक सरस मनाने का सफल प्रयश्न किया है। यद्यपि तीनों कवियों का एक ही आधार है और शायद एक ही चहेरय, फिर भी वनके व्यक्तिय ने इन दीनों के रशिकोण में काफी अन्तर का दिशा है।

है-एक धार्मिक सम्प्रदाय जिसका श्रयलम्यन करके साधक जन्म-जनमान्तर के लिये निहिचन्त हो जाता है।

पिशापित की रामा मुख्या नायिका है, उसने रणम के हर से साइट्ट होकर चीर सली की वार्ती में आकर रणम से गुप्त में किया, परन्त मायक पिश्त में निकता चीर कस स्तेह का निर्दाह न कर साइत। प्रजान रामा की जीन मर खपनी मूल पर पहताओं की हो हो वार्दाहमां की रामा पूर्व पंग्नारों के कारण रचना की चीर आइट्ट हुई किसी ने इसके सानने रचान का माम लिया नवम बार, उसे पैसा लगा मानो कानों में चात्र वर्षों हुई हो, यह बसी माम को जपसे लगी चीर कसके मान में वर्षाहमां सी पीर हो । पर्श्व में मान कितना मार्थ कि एक वाला सी पैदा हो गई। पर्श्व मान कितना मार्थ है, एक मार कान में जाइर सीमा मेरे हुएव को स्तर्श करता है जीर मन की काइल नमा हेता है—

सङ्, के या शुनाहत श्याय-नात । कानेर भिनद रिया, जारते पशिल गो, जालुज करिल भोर गाय । ना जाने करेत अधु, स्थाय नयरे चाले गो, कदन लाहियेनाई गरे। जपिते जपिते सात, जारता करिल गो, के मन पाइय, स्था, तारे।।

जिसके नाम में द्वाना मणु है उसके रूप में कितना आकरेशों होगा और इसके रूपरों में कितना मोद होगा—दवना खतुमान हो सिन हैं । रामा पढ़ी सीचने सारी । शिस व्यक्ति का खान तक म रूप देखा मान सिन सुणों को सुना उसके नाम मान से जब मन की एक विशेष रचा होगा मोत से जब मन की एक विशेष रचा होगा से तो हो मानाना पढ़ेगा 'चपड़ी सासी पामा की भीति हसी प्रकार की है, जसे इसकुछ होगा आपत सी मिन से सामा कि इस सामान्य घटना का एक दिम परिपाक कितना दाइक हो सकता है। संभव है रारिर को छूने तक कर ध्वमसर न मिन परन्तु पर-माइर खाने-जाने कमी तो रामा को ने से सुँगी ही—कारी में मण्य करते तो मार में रहा नहीं था सकता ने युवरी धर्म हैसे रहेगा, कई बताने में क्ली मी क्या रह जाववी—

नाम-परतापे जार, एवन करिल गो, श्रागेर परशे कि या हय। जेलाने वसति तार, नयाने देखिया गो, श्रावी-घरम केंब्रे रय।।

विचापति की राधा ने स्थाम के केमल नाम की कमी नहीं सुना भीर यदि सुना भी होगा वी उसने कमी उस पर ध्यान नहीं दिया, एसका प्रेम सीपा कृप-बंग्रेंब से ही प्रारंग होता है। उसने धायी कर्तक की कभी करुपना भी नहीं की, सोचा यही था कि खुख मर की यह पर यशाता दोनों को स्थायो स्नेहमूत्र में बॉब देगो :-

(क) पुर-नाहर सम करत गतागत के निह हैरत कान्द्र । हीहर बुसुम-सर कतहूँ न संचर, हमर हृहय पँचवान ॥ (ए) हिसा पक संगम, बाव भिय नेह ॥

यह पेम का मार्रम था। विद्यापित की राघा केलि-कतायती। तथा विलास-विद्दारा है यह ब्रोनेड महार से मायक से मिलने लगी।, मायक मी संकेत-श्यल पर पहुँचने रूगा, जीयन का मध्म ब्यार था। मार की मसूत वासमाएँ जग गाई, राज-रात भर विलास-मध्न रहने पर

भी दृष्टि नहीं होती :— पहिलुक परिचय, मेमक संचय, रमनी खाद्य समाजे । सन्ति बना रम सँगरि न भेले: मैरिनि मेलि मोर लाजे ॥

विलास के जितने सुन्दर विश्व विशापित में मिलते हैं वनके शार्तारा मी व्यवहीदान में नहीं । को सुरीतकुमार चक्रवर्ती के शान्द्रों में "विश्वापतित राथा विलासक नामयो हैपनुद्रमिक्षयीयना क्पलाययपवधी किशोरिक्षे कामाविग्रेश निक्ट क्पविश्वणः श्री हीनेशाचन्द्र सेन के सहन्देश साथा अवश्वेर राजार न्याय शर्रीरिट भाग काविक हर्न्द्रस्ता काव्यक्षेत्र राजार न्याय शर्रीरिट भाग काविक हर्न्द्रस्ता काव्यक्षेत्र किशोरित हर्निक प्राप्त काविक के सक्तों में "पिका प्रतिद राविकार प्रेमे वेदना क्यवेजा विलास वेशी । इहाते गामीरतार कावत सीचे नाइ, केवल नमासुरागिर कट्ट्यान्स सीचा क्यो बाखन्य हर्निर प्रयोग नासना सक्त पाला मेलिया उदिवे चाय, किंतु पलाने पर्य जाने नाइ 1..."

विद्यापित की राघा मुख्या है, मोली-माली सरला; परम्ब चवहीताकीय राघा को इतनी मोली मत समिनिए। यह ठीक है कि इसने मीति शिव समिनिए। यह ठीक है कि इसने मीति शिव को मार ही जोड़ी थी, परन्तु वह ससार को देशहर पर जानती दे कि भीति में विकाली वाधा होती है, उसका निर्माह कितना कठिन है और उसरा चन्त्र कितना कठिन होता है। शिस मकार किसी अक्षात भेरखा ने रगाम नाम के मित चरके मन में मोह इस्त्य पर दिया था, उसी मत्र में के क्ष्मात में ही वसके मन में चह आहरा जानी कि व जानते यह भी सफत हो सकेगा भी या नहीं। इस आहरा का कारण म तो ज्ञान यह भी सफत हो सकेगा भी या नहीं। इस आहरा का कारण म तो ज्ञानता कोई कड़ अतुष्य है और ह स्थाम हे प्रित का कारण म तो अपना कोई कड़ अतुष्य ही एते हिम मान है

परिस्थितियाँ इतनी दारुण यन जाती हैं कि स्तिन्य स्थक्ति को भी निध्करुण यन जाना पड़वा है, अयवा यह आशंक्ष भावी. करुणा का संदेत स्पत्त थी। राखा ते एक हिन अन्तर्रग सखी से कड़ा—

> पद मय बठे सते, यद प्रय वठे। बा जानि कानुर प्रेम तिले जनि छुटे।। गदन मॉंगिने, सद्द, बाखे कत् खता। मॉंगिया गॉंडने पारे से बड़ पिरल।।

चरहोत्तस के प्रेम की यही विशेषता है कि बाग्यरिक प्रेरिया के कारण क्या है कि बाग्यरिक प्रेरिया के कारण क्या हुन है कि हम भी रावा व्यवसा वीपन करूपा की वेदी पर होन कर देती है किया ने बचको बरकाया नहीं, मोली होने के कारण पर पहली वहीं कर बहुत बचके क्यान्तरण के बाय करका न्यागर में हुन हैं से कर मोता हुगा दिखा। समा पेठना के बाय करका न्यागर में हुन हैंस कर गोता हुगा दिखा।

सइ. के यसे पीरिति बाख । हासिते हासिते, पीरिति करिया, कॉरिते जनम नेल ॥

(क) बंधु, कि आर बलिय आसि।

जीवने मर्थे जनमे जनमे प्राथनाथ हर्षो हुमि । — होमार पर्यो जामार पराये, बॉधिल मेमेर फांसि । सन समर्पिया, एकमन हथ्या, निरुषय हहजाम दासी ।

(क) यन्छ, सकब्बि क्यायार दोष । ना जानिया यदि, करभाक्षि पीरिति, काहारे करिय रोष । सुभार समुद्र, समुद्रो देखिया, खाइलु आपन सुस्ते । के जाने खाइके, गरल दृद्दे, पाइष प्रदेश दुखे ॥

- (ग) भानेर अने क व्याखे आन वेंघु, रावार पराण सुनि।
 - (व) गर्लंडी विलया डाके सब लोके, वाहारी नाहिरु दुख । तोनार सामिया चलकेर हार, गलाय परिचे सुख ।। मतो वा खसती, तोमार्वे विदित, माल मेट्ट नहिं जानि । चहे चटकीदास वाय-पुरुष सम, वोमार चरख लानि ॥

पाय प्रेम-पाय की प्रतिक्रिका देखिए । इस उसको प्राप्त हो शायद इस लीयन में न कर सकें, दरन्तु उसके मुख से इबना अवस्य मुनना चाहते हैं कि 'तुर्ति से क्षायार, कामि से सोमार', मन की कानन्त बग्रहा क्रमुन की इसी एक बूँद से शान्त हो जायगी। चयडीदास की साम को इससे भी क्रमिक तिल गया, उसका विव अपने दुःग्य को तो मुख मानता है जीर शावा के हुल से हुली है, ऐसी प्रीति सचसुच महे सीमाग्र का कल है—

चापनार दुःल, मृद्ध वरि साने. चामार दुःखेर दुःखी । चरडीदास कय, मॅब्ट पीरिति, शुनिया नगत सुली ॥

- पापा ते कमी॰कमी कान्तरंग सली से अपनी वेदना को वह दिया वेदल इस आशा से कि सली रावा की इस अवृत्ति की सराहमा करके वसको शोत्साहित ही करेगी-
 - मुखेर कानिया, पीरित करिलुँ, श्याम बन्धुवार सने ।
 परियामे यत तुक इने मले, कोन अभागिनी जाने ।
 - सइ, पीरिति विषय मानि । ' एउ सुखे, एउ दुख हथे बसे, स्वपने नाहिक कानि ।

 - " दरशन-घारो, जे अन फिरवे, से एत निंदुर केन ॥

इस प्रकार का परवाचाप विद्यापित में श्रायिक है। परन्तु यहाँ परचाचाप पास्त्रिक है, वहाँ सस्तो से समयीन पाने की इच्छा से अभिन्यक किया गया। वरडीदास की सस्ती कितना भोरसाहित करतो है--

(क) मरम न जाने, घरम बाखाने, एमन आह्रये जारा। काज नाई सखि, वादेर कथाव, चाहिरे रहुन वारा।

(ख) पीरिति कानिया, श्रापना मुलिया, परेते मिशिते पारे । पर्के श्रापन करिते पारिते, पीरिति मिलये तारे ।। - शर्द राधा बरा श्वाम को छुमा करती रहती और कर्लंक का
गूंट क्वॉल यन्द करके यी जाती तो इस चसको अपने समान हो
सामान्य सानयी म घड सकरे, बिस पर पूर विश्वास है चससे भी तो
कमो-कभी लीभ चठती है क्वॉकि इस चस पर अधिकार समामक्त उससे
गहुत कुळ आशा करते हैं। चवडीदास की राधा श्याम की कठोरता
तया समाज के आलेप के बोच उसी प्रकार कुछल गई जिस प्रकार
कि सितायहुँ में पनिये या गोदीने की कोमल परियाँ, तसी तो उसके
जीवन से चन्दन चीसा सीरम फेंतने लगा। सीभक्त छसने श्याम को
शाव दिया किसा अमगल का आवाहम करते हुए नही—जीसको
त्यार करते हैं शक्के अमगल की कल्पना भी असछ है—यह शाम
किलायहुर्या करवामूर्ति राखा के कोमल सनोमाया का कितना
सायपान परिचायक है! 'जैसा दशा मेरे बन की है, मैसी हा छसके
सन की है!' :—

(क) सामार पराया, जेमवि करिले, सेमवि हर्इसे।

(ल) कामना करिया सागरे मरिव, साधिव मनेर साया।
मरिया हृइव शीवन्देर मन्दन वोमारे करिव राया॥ ...
पोरिति करिया, क्षांदिया लाइव, रहिव कर्दय तते।
चंडोहास क्य, तस्ति जानिव, पीरिति केमन वगला॥
इस संसार की यही वो सबस बड़ी विदम्बना है कि जिस सन
(प्रति = प्रेयती) की इस कामना उरते है वह हमकी सिक सड़ी-गाडा

भीर ससार में इमारी बदनामा होजाती है:-

क्षे धन माँगय, वाहा ना पाइये, अपयश पाछे रय।

राधा और स्वास का मिलन भी हुआ। विद्यापित ने इस स्वीग के यहे ही सुन्दर वित्र बनाये हैं, कलि तथा रित के सनासोहक विक्रण

में सचमुच वे अद्वितीय हैं :-

सुलर् सेजोपरि नागर-नागरि बदसल नव रित साघे । प्रति र्द्धाग चुम्बन रित-श्रतुषोदन, थर-थर-कॉप्य राघे ॥

इन चित्रों के व्याविरिक रूप तथा योवन के वे चित्र, भी इसी घरजासमय जीवन के सहायक हैं जो मन म विजास की झालसा _जगाते हैं, विधापित इन चित्रों में भी काहतीय हैं.—

(क) चाँद सार सए, मुल घटना कर, सोचन चकित चकारे।

स्मिय घाय काँचर घनि पाझलि, इस दिसि सेल अँजीरे-॥

- (खं) आय वदन-सिस विहसि देखाओलि, आप पीहाँल निष्म पाहू विद्यु एक माग बलाहक फाँपल किहुक गरासल राहू॥
- (ग) नवरी मय चार्मार । गिर्द दर्दर, मुख मय चाँद अकासे । हर्दन नयन-भय, सर भय केष्कित, गति भय गत्र बनवासे ॥ सन्दर्दि, किए साहि सँगाधि न जासि ।

तुश्र घर इह सब दरहि पश्चयल, तुहुँ पन काहि डरासि ।। इस च्रेत्र में चरडीदास की विद्यापित से कोई तुलना नहीं। क्योंकि क्रायबर रवीन्द्र के शब्दों से, "विद्यापात सुखेर कवि, चयडीदास द्व,खेर कवि । विद्यापांत विरहे कातर हृइया पहेन, चरडीदासेर मिलनेड संस्र नाइ। * *** विचार्णात भोग करिवार कवि, चरडीदास सहा करिवार कवि"। चरडादास में मिलन है परन्त सवीय नहीं-सभीग मही। सभोग से प्रेम की पवित्रता आर दिन्यता नष्ट हो जाती है ध्रेम मानसिक घनिष्ठता का हो साम है जिसक लिए शारीरिक सम्पर्क क्रानियायं नहीं और क्यांकि शारीरिक सम्पक्षे सासारिक वस्तु है इसलिए इसका विधान सामाजिक नियमों से संघटित होना चार्डिये। मानसिक धनिष्ठता श्रीर सामाजिक नियमी में जब परस्पर विरोध था जावे हा। दानों में सामव्जस्य स्थापित कर क्षेता पक्षता है। प्रेम का नियाँ द पारस्परिक मनायाग से हा सकता है और सामाजिक नियमों का निर्वाह एक दूसरे के शरीर को म छून की मितेहा से। विद्यापति इस बात को साथ भी न सकते थे, परन्तु चरडीदास का धारी धादर्श है। यह ठीक है कि हृदय की ब्याला अस समय शक शान्त नहीं हो सकती जब तक कि दोनों हृदय वाच के सारे विषता की दूर करक, पक दूसरे से चिपक न जावें, परन्तु क्या ज्वाला का शास्त होना आवश्यक है ? ब्बाह्य ही वो प्रेम का प्राया है, ब्याला शान्त होते ही प्रेम निर्जीय हो जाता है और व्यॉ-ज्यों दशला यदती जाती है स्यों-स्यों प्रेम चमर होता जाता है-

(क) भार जत ब्याला तार तबह पिरीति ॥

(स) सदा ज्याला जार, तने से ताहार मिसमें भिरीति धन ॥

(ग) अधिक श्वाला जार, वार अधिक पिरोवि ॥

इसलिए परदीशस के प्रेम का आहर्रा बायन्य महान है। जिस प्रकार कमलपत्र जल के बिना सुलकर मुर्मा जाता है परन्तु जल में रहकर भी जल का सर्रा नहीं करता, उसी प्रकार जल के स्पर्र के पिना U. AIPUN हो स्नान करने यांचा व्यक्ति, भेनपान के सहा निकट<u>रक्तर भी जनते</u> शरीर को डाय वक न लगाने वाला भेमी हो मेम की दिव्यता का कर्ममय करता है —

(क) सिनान कारवि, बार ना छुइवि, माविनी मावेर देहा ॥ (छ) एकन थाकिन, नार्दि परशिव, माविनी मावेर देहा ॥

खत जो राया जी स्थाम इल मर मी वियोग सहन नहीं करते उनने मिलन को देशक जाएको खारनर्थ होगा, निनते ही वे पठ इसरे से जियद नहीं जाते प्रस्तुत्र एक दूसरे के सामने परनु एक हिएना प्रस्तु कार्यों के साम करना प्रस्ता है। सामने को ली के साम प्रमागा क्षण हमा कि सिए एक दूसरे से खला कर सहता है। नेवान कि इस प्रमाग कि साम क्षण हमा के सामने सामने कि सामने कि

बीन संकोष रहा। है नेवाज जो तू वरसे दनहूँ वरसायति । शायरि जो पैकलक सम्यो तय क्यों न निसक हे ऋह लगावति ॥

इसीक्षिय चयडीदास ना श्रेम अपूर्व है, अदितीय है, समाज या मकृति में नहीं भी जसकी तुलना नहीं भिलती, यह दो मायों ना अहूद मध्यम है, जहां माशी विच्छेत की आरांका के ही कारण यर्चमान यरहत मध्योग का वयसीय वर्षित है:—

> एमन पीरिति कमु नाहि देखि श्वित । परायो पराय पांचा स्थापना-स्थापित ॥ वर्द्भ कोने दुई कॉर निच्छेर भाविता । स्थाप विता ना देखिले जाय को मरिया ॥ जज नित्र मीन केन कबहूँ न जीये । मानुष्ये एमन प्रेम कोमा ना श्वित्ये ॥ मानुष्ये एमन प्रेम कोमा ना श्वित्ये ॥ मानुष्ये कमक पूर्ण — देशे देन नय । द्विष कमक ,मरे, मानु सुखे रथ ॥

पातेकं जलर कि —से नेह तुलनी । समय निहंज से ना देय एक क्या ॥ इसुमें मुशुप कि —सेहो नहे तुल । ना जाइले अमर क्यापिन ना जाय कुन ॥ कि हार क्योर चाँद —दुई सम नहें । निमुचने हेन नाहि चरकों समस्त ।

ेम-विहुता राजा प्रीवियोगिनी है, अपने पिय को जात करने के तिव उसने प्रीव का ही एक समार कसा किया "और उस प्र-पु के तिव उसने प्रीव का ही एक समार कसा किया "और अप प्र-पु का ही शक्ते में पूर्वती किरी, भीविं का ही शक्ते मन जपा और साधना पारत कर्या। कोग हैंसते हैं, हैंसवे रहें, जावि-युत्त जावा हो, वो चला जावे, पर-तु बन्धु सित सके। तुमकी प्राप्त करके हम सथ कुत्त किर से बना सकते हैं, समाज में प्रविद्वा मी किर हो जावेगी, परियो मी किर अपने हो जावेंगे, किर क्या तान :---

तोक हासि हड, काय जारे जाव, वसुना झाड़िया दिव । तुमि मेले यहि, युव गुणनियि, आर बोधा तुवा पाय ।। मिर्मम समाज से वग आकर पह नार राया ने सोचा कि 'पाहिरे अतत्व' और 'सान्तर ताय' से क्य वक सुजनवी रहूँ इस असफन बीयन हे किसी प्रवार वो मिलार मिले। यह समाज के डेकेशरों पर प्रस्त पड़ी—सुन बीग अपने-अपने पर लागी, आग हो राया के मलेंक की चर्चों न हुआ करेगी, में युगन के किनारे आग में जस

> वीमरा चलिया जाड ध्यापनार घरे। मरिष अनते ध्याम यमुनार तीरे॥

सरती हैं:-

सार्य अनव आस स्थुनार तार ॥ परन्तु तत्काल ही इसके अन्तःक्ष्य ने चसको सावधान कर किया, धृत्रि शरीर ही छोड़ दिया तो प्रीति की साधना किस प्रकार होगी :---

> चंडीरास यसे केन वह हेन क्या। शरीर छाँडिले श्रीति रहिवेड कोया॥

चरडीदास में प्रीति के दो पश्च हैं—स्थूल और सुप्त ! स्यूल या श्वासाधिक पद में राधा की प्रीति संस्कारजन्य उस स्तेह का नाम

पीरिति मगरे वसति करिव, पिरीते बाँधिव घर ।
 पीरिति देखिया पद्यक्ति करिव, छा' विज्ञु सक्कि पर ॥

है जो स्रनेक बाधा, विरोधों और तिरस्कारों को सहता हुआ भी सहपी भारमसमर्पेण कर देवा है। राधा और रथाम होनों के मन में समान भाला है, किर भी रावा में करुए। खिवक है-नारी पीति कम ही करती है परन्त यदि करने सगती है तो फिर व्यपने की समहातमा इसके तिए संभा नहीं, पुरुष प्रायः फिसल जावा है परन्तु एक बार मयंचित होकर यह चुपचाप वस मार्ग से इट लाता है; साहित्य मीर-समाज में इसीतिए शिकायत सदा नारी ने ही की है पुरुप ने सम हुछ पुरवाप सहा है-यह जानता है कि उसके प्रति न तो प्रतिद्वादी पुरुष को सहातुम् व होगी और न नातिमक नारी दी। चरडीशस की राधा ने भी स्थाम के प्रेम को पीतल और स्थाम को विवकुन्मम् पयोगुलम् कह दिशा है, परन्तु वह सामान्य नारी से बहुत तक्य है इसलिए उसने दोप किसी अञ्चात शक्ति को अधिक दिया है अपने मन्धु को कम-अपने शाख्यम्बु से तो वह अपने कुथवन के लिए स्मा भी माँग केवी है। इस शीति का वियोग यस जितना शान्त है, संयोग पक्ष भी उतना ही सन्तोपप्रद । बड़े भागव का फल है कि रयाम जैसा सेनेडी यन्त्र राघा को मिला, आरांकाओं के भीच भी दोनों सुली हैं और सुल के बीच भी आशंकित। राघा स्वास का परस्पर समर्पण अपूर्व है-राजा को अबने शरीर की सुधि नहीं, श्याम का ही ध्यान है, र्याम अपने दुःख को तो मुख ही समझते हैं राश के दुःख से दुःखी हैं, ब्याज भी हम्मति-शीवन में या श्रेम ब्यन्हार में इस प्रकार का इष्टिकोख सामाजिक सुल की अपूर्व निधि बन सकता है। कुछ स्रोग शायद 📭 टिप्रकोण को अविभावुकवा पहना चाहेंगे, बहते रहे, जिस ब्यक्ति का इतना विकास नहीं हुआ वह तो ऐसा सोचेगा ही। रहा दु.ल और सुख का भरन, वह प्रेम की कसीटी नहीं है—' जिस कार्य से सामाजिक सुख मिले केवल यही धर्म या पुरुष नहीं है, धर्म का फल तो अन्तः करण का सन्तोप है और सुख बाह्य परिस्यितियों पर निर्भर होता है। इसलिए प्रायः पवित्र प्रेम को सघनता में दुःख

सीना जे महिल पितल हहन, एसरि कानुर क्षेत्र !

ए सीनार गणारी क्षेत्र विश्व भरि, दुवेते सरिवा सुख । इ सबका सनेर, दोव ना सहवे, किसे कत हवे दीए ।

मुमि द्या करि, कृता ता कुन्दि, मोरे का करिई रोष ॥

सह कि कार बलिय तोरे।

मत्र प्रवाधि हो हेव वैध्या, बासिवा मिस्रस मारे व

की काई भी लिपटी चली चाती है, प्रेमी सुस्र के लिए कमी प्रेम न करे चौर दुःख से प्रस्त होकर इस विवय पय से पकायन भी न करें: →

कहें बरहीदास श्रुन विनोदिनी, सुख दुल दुटि माइ । मुखेर क्राभिया, से करे विरोति, दुल आय तार ठाँइ ॥

सपमुष प्रेम 'विश्व विश्व भुषा, विषयुत्व काषा" है, प्रारंभ में रससे हर्य की यही शीतला विकती है परन्तु बीरे धीर डगाला हरकने लगाते हैं। यह शीत रा सुस्त्र य क्षाव्यातिक पस है. जो अरबोशना की कपनी विरोपता है भीति की क्षात्र में तपकर प्रेमी निल्ल क्षाता है— जगम-जगमन्तर हा मन का मैल जलकर रमाहा हो जाता है। क्षांसमुद्धि के दूसरे सार्थन भी हैं, ज्ञानमार्ग धरम है, वर्धकाव (दर्स) है और जगमन्त्र (जर्सा) है परन्तु को भीति मार्थ हो सहा, इसके लिये ये गृहियों तुन्ह हैं, इस मार्थ की विरोपता की यही जान सकता है जिसके मर्सश्य में 'विरोति' के ये ह कहर का शहर हो हुई हैं:---

घरम-करमा लोक-चरचाते। एकथा वृक्तिते नारे । ए तिन त्राँलर, जाहार मरमे,-सेइ से वृक्तिते पारे ।

मिल का पय कहा हुए म बनलाया गया है परन्तु पर भी कतना सहस्य मही है, अवन्य बाला' मल्कि के गन्धीर रहस्य को भी क्या समभि बतके अनतात्ररण में जो वस गया है यही खरका देवता है, इत बता के बरलों में अपना सर्वश्रेष अपित नरके अपने आपको ग्रीति है। वही चरवी श्रासीय सहज से साधाना है। सुकी-साधना से यह साधना अपित सुका, अधिक गन्भीर और अधिक परिकृत है। सुकी देवर कहा है हर समझत है साधना है। सुकी श्री के समझत है। सुकी स्वाचना में उपनेग के लिए कोई स्थान नहीं, सुकी का व्रिव है। सुकी देवर कहा है हर मानक है परन्तु भीति-साधना में उपनेग के लिए कोई स्थान नहीं, सुकी का व्रिव है। सुकी स्थान कही कर साधना है, "ना हहिंस सती, ना हिंस मुति"। इसलिए इस में क का साधानिक वक्त भी है और आवश-दिसक मी यह भीन-साधना विय को देवता और देवता से भिय मनाइस मी दोनों के व्यक्तियों से मुर्जिन रस्वती है, हमीलिए यह सहज है, सर्यमुनम है। इसके लिए यह ही रार्स है गर्मस्य प्रीति के दोन अवहीं के जन्म जन्माचर के लिए अधिक पर अधिक पर व्यक्ति के लिए अधिक पर अधिक पर कर मानावर के लिए अधिक पर परिष्

¹ वोमार पीरिवि, कि अर्थन मकति अवसा तुसेर बाखा I

लेना —यह भी प्रयस्तसाच्य नहीं संस्कारसाच्य है। क्विवर रयीन्द्र ने वैष्णुय काव्य के विषय में विचार करते हुए श्रिय श्रीर उपास्य के सामब्जस्य का विशेष श्रामह क्रिया है;—

हेवतारे वाहा विते पारि, दिह साह फ्रियमने,—फ्रियमने बाहा दिते पाइ साह दिह देवतारे, खार पानी क्षेपा? हेरतारे प्रियक्टि, फ्रियेटे हेवता श

कबीर का जीवन-चरित

Ŧ

कूला फूला फिरे जगत में कैसा माता रे! मात कहै यह बुज हमारा, बहिन कहै थिर मेरा। कहैं भाइ यह खुजा हमारी, नारि कहें नर मेरा। पेट पत्ररि के माता गेरी, बहिंद पत्ररि के माई। सपटि-मनाटे के विरिया रीपे, होंद काई लाई।

काशी की गतियों में पर साधु गाता हुया जा रहा था, जस को वेरा मासूनी था; सिर पर कपढ़े की उन्नटी टोपी, सन्त्री डाई । युटनों पर का छुपा जीर हाव में एक सारंगी। पविष्ठ करने गीत की मुत्ते बोर तम्प्रता से मुन्तुनां हु प्रजापी यह जाये। नगर की बहुते बोर तम्प्रता से मुन्तुनां हु प्रजापी यह जाये। नगर की बहुतिका जो में सार्ग्य संगीत की सपुर प्लिच कर पही थी, को किन्न कर वही थी, को किन्न कर वही थी, को किन्न कर वही थी सार्ग्य संगार में नाया रंग था, अल्डहता पर सचित शेष हो मुच्दरत से पिरोर देने वाता। गृदियी पर से वाहर लिक्कारी और सापु को देखहर दिवाई थन्द पर होती। राजि होने सार्ग्य परन्तु साधु को दिवार किया परन्त पर होती। वाहरी वनको सार्गी, व्यवस्था की बोर देखहर क्या हमा की बोर देखहर स्वाह स्वाह स्वाह सार्ग्य होती से सार्ग्य की स्वीर देखहर व्यवसे कर देशी में से शीन

रात करा— साम महोसे बैठजर, सबका सुजरा लेह। जैसा जारी चाररी, तैमा ताकी देखा। सारगी पर पिर हाथ जमा, तस्र, तस्र, तों, स्वर में फिर प्रवाह

आगया और साधु नया गीत गाने एगा-

पर लागे को हाँसी आवे, कजन जमाना आया रे। पन-नैलत के माल स्वजाना, देश्या चाच नचाया रे। मुद्दों कल साव जोद मोगों, उसे नाज नहिं ज्याया रे। कथा होद तहें सोगा सोचें, वना मुँड पचाया रे। कशी चलन चली स्निया में, नाले जिय कमाराया रे।

सचसुच इसका मन घषा बढा या, घर्म के इस देः दूषाशी में कित्युग का पेसा व्यापक प्रमाय ! लोग म जाने किस गर्ध में झूचे हुए संगार की जसारना को भूते रहते हैं इनको इस दिन का प्रमान भी नहीं जब कि चार भाई मिलकर स्मराान को ले चलेंगे ! ये उचकुल के द्याभामी धनी युनक दितनी शान से जकहरूर चलते हैं। इनका किस प्रशार दशार हो जरेगा—

> पॅडी घोती, पाग लपेटी. वेल चुन्ना जुलफल में । गक्षो गक्षो की सकी रिकाई, नाग लगाया वन में । पाथर की इक नाय यगई कररा चाहै जन में । इहह क्यीर सुनी भाई साचे, ये क्या चिंद है रन में ।

स्रोर पहते यह हैं कि वाशी वर्ष का सनावन केन्द्र है, यहाँ रारीर डोबने पर स्वायाम ही मोच प्राप्त हो जाती है " वहाँ नरक वा हार सगदर और क्हों पर्स वा केन्द्र काशी !! वक से यहाँ को कोविष्यों दूसरे में ब्राह्मण को स्वट्टालिकार "! वक में मरीबी का निवास, दूसरे में दिलाल का संख्य !! कगेर का सुनारा इस काशी में नहीं हो सकता इसके मगदर ही स्वक्ता पढ़ेगा, कहाँ दिक्तों का, ब्राह्मणों बा, घतियों का स्वारंक न हो—

को अय अनस्य सहै प्रति दिन की, नाहिन रहन हमारा !

ग्रास्तु, 'सकत जनम शिवपुरी' में विताने के बाद सहास्मा प्रयीर भारते जीवन के खन्तिम क्चें व्य धर्म प्रचार के लिए मगहर चले गये।

11

त्रिन वर्षोत्रों की काशी में वोई पूक्त न हुई वनको मगहर में भी कानमुना वर दिया गया। यह भी वो यही समक्षते हैं कि प्राह्मस इनसे ऊँचे हैं क्षीर वेद में जित्र झान गरा हुआ। दे, हिन्दू कीर

[।] M दिन की कहा सुधकर सन माँ।

हा दिन के चलु से बलु होई, वा दिन सँग बले वहिं कोई ह

तुरंक कोई भी तो बनकी बात नहीं सुनता, संभी इन्ट्रियों के दास बने हुए हैं। वे बगहर बाकर कनीर ने अपना उनदेश सुनावा—

बो तोकूँ वाँटा बुवै, तादि बोय तू फूल ! तो को फूल के फूल हैं, वा को हैं तिरस्ता।

पर-तु वहई और जुता, यांची और र्रायंत्र वनकी वार्तो पर हमंते दुप पते गये। इनको वर्षेत्र का व्यक्तिर हो क्या है शिक्ष ये माद्र वर्षेत्र के ब्राह्म हो स्था है शिक्ष ये माद्र वर्षेत्र के ब्राह्म हो स्था है शिक्ष के ब्राह्म हो स्था है शिक्ष हो स्था है ते स्था हो स्था है ते स्था के सार के का सार का सार के सार का स

जाति न पूछी साधु का, पूछ को जिये झान । मोल हरी चलपार हा, पहा रहन हो स्थान ॥

भारत पर जिमार का पहुंच एक वा करनी गोलियाँ स्वेता हुआ न सा, उठने स-वेश की बवाबटी हैंसी हैंस वर कड़ा— "डीड है, महाराज, जाति तो सन की एक है जोर त्रच पूछा जाय तो शरू ही महाराज की की है क्योंकि के सदा विश्व-तिरंथ से स्पत-प्र सहस्त हुक का भीग करते हैं क्योंकि के सदा विश्व-तिरंथ से स्पत-प्र सहस्त हुक का भीग करते हैं, सासु साननार हो, सद, राज में भी तो नेद-सार का कथ्यन किया हो होगा ?" क्योर को चिर पराजित होना पहा, वे सान को महान यना रहे थे, ज्यन सान पर भी जान मज्य होने सान, तो ये दंग नरल कर बोजे—

पोषो पदि पदि जग मुखा, परिटत हुआ स कीय। डाई सक्द मेग का, पदै सो परिटत हो र।।

शाक जानवा है। कि व्याचार-विचार से यह साधु पूरा है, इसितय वस पिषव का बरन करना साधु के चह से जारणा। उसने फिर पबुराई से पूदा—"तो बाव लोक कोर बेर से विश्वास न रुपते होंने महाराज, वह नो महान्तों सा कोशाने हैं ?" कशीर रहनी आर मुसाराजे कीर नमुजा स क्षेत्र —

१ दिन्दू-पुरक्ष कही नहिं आपै, एवं द सदल को देख।

पीलें लागा जाइ था, लोक वेद के साथि। छागे में सतगुर मिल्बा, दीपक दीया हाथि।।

शास ने फिर महर का दिया— 'आप के गुरु की न हैं, वे किस मठ के गड़न्त हैं, और बनकी शिष्य-मंड की कहाँ रहती है ?" कवार फिर तेन हो गरे, 'इस दुष्ट ने तो गुफको सब की आँकों में गिराने का निरचय बर लिया है; कहोंने उत्तर दिया और आगे बढ़ गये दिलावरी प्रेम में मुमते हुए:—

गुरु गोनिर तो एक हैं, दूजा यह श्राकार । स्रापा मेटि जीवन मरे तो पार्व करकार ॥ सिंहों के लेहेंडे नहीं, हसों की नहि पाँत । सालों की नहिंबोरियाँ, साच न नर्ले जमात ॥

दूर से उन ही 'यानी' सुनाई दे रही थी : मूरल को समफावसे, झान गाँठि की जाय ।
कोइला होय न फलरी. जी मन सावन लाय ।

इस रिन से कनीर ने एक बात नई सीखी :---

फ्रवे को फरि जान दे, गुरु की सीख तु तेइ। साकट जन की स्थान को, फिर ज्याव मत देइ। जीर करोंने वारों पर संबद का जान्यता (क्या , मन से पूणा होते हुए भी सावर की एटिट से वे बैरजुरों का ज्याता किय सतकते करो , जीर गुरों में क्योंने यह अचार क्या कि वपि वे इत जना से जुनाहे हैं मरनु प्यंतन म से निश्चव हो शाह्य से वधा संसार का कहार करने के लिय उनका जनवार हुआ है:---

पूरव जनम इम यांद्यन होते. योहें करम तप इश्ना। रामरेष की सेवा चूका, पकरि जुलाहा कोन्द्रा॥ समरय का परवाना लाए। इंस स्थारत व्याप्त

III

कशीर ने बहुत धयत किया कि मगहर के शहों को सुवारें बरन्तु उनका अनुसान गसतथा—काशी निवासी उच्च कुन के धनाह्य

सदद सम्हारे बोलिये, सबद के हाथ म पाँव ।
 यह सबद भीविय करें, यह सबद करें याय ॥
 साहत बाम्हरू का अवा, वैस्पी अका चॅडावा ।
 संहताब के सिंदिक, जैसे जिले गोपाब सं

ही विकास में लिप्त नहीं हैं मगहरवासी नीच जाति के लोग मी उसी इन्द्रियपुर में हुये हुए हैं और इसी कारण शाकों का प्रभाव उन पर अधिक पहता है। कबीर ने शाकतों की बुद्ध वातें मुनी तो उनहों पता लगा कि उनका झान शिरतोदर, इक ही है और निषिद्ध योन-सम्बन्ध की यातों ह्यारा वे जनता को अपनी आर आहण्ट करते हैं। अस्तु, करोर की कारगों से एक नया स्वर निकड़ने लगा .—

(क) ये छल्लियाँ छल्लसानी, विध हा सेज वली। इसा पकरि पदग छस होते, बोले मसुरी बानी। कुनन सेज विद्वाह को राखी, विधा बिना कुरहतानी। धीरे पाँच घरो पत्नांग पर बागल नवह जिठानी। इहुठ छनोर सुनो माई सायो, लोक साय विद्वलानी।।

(ए) सवो अचरण एड भी भारी, पुत्र धश्व महतारी। पिवा के समे गई वाबरी, कन्या रहत कुमारी। ससमहि झाँडि ससुर सँग गीनी, सो किन सेंहु विचारी॥

कदीर की इन अटनटी बावों का दिन-दिन प्रचार बढ़ने लगा। 'कर भी लोग पॉक्टवों की बावों से सिन जावे थे। यक दिन क्योर में चाल चती, खपने कुछ भोवाओं को ये बावें सुनाई और उनसे कहा कि परिवर्ती से उनका कर्य पर्ये :—

(क) मेंडक सत्त रहे एक समें, विल्ही स्वान विवाही।

(ल) येल थियाह, गाइ गई बाँम, सहरा दूरे ती मूं साँम। (ग) हम बदनोई, राज भोर खारा : हमहिं थाप, हरि पुत्र हमारा।

परिदेश का देस अरुक धा-चाइ शागक्षयन है, इसका भी क्या कर्ष है सकता दें ? जब अरुक कोटकर कबीर के पास बावा हो कशेर में बन कटवर्टा मार्ग में हो गहा कान दिखा दिया और साथ ही बांते —

. येठा पढित पट्टै पुरान, बिनु हेरी का बरे क्लान । वहाँहि कड़ीर जो पद को जान, सोई संत सदा परमान ॥

स्व करोर स्थलारी पुरुष थे। लोग उनके शिष्य बनने लगे। सामान्य जनता में उनका विशोध कह न था।

IV '

सामान्य सोगों के गुरु बनकर कवार ने सबसे पहले माझाएँ से मोरचा लिया, जब वक सोगों के मन से यह माबना नहीं निकनदी कि नाझया जन्म से ही दूसरों से ऊँचा दे तम सक सीसार का विद्वीर नहीं हो सकता, और बचार की बाह्यण-विरोधी वपदेश देना था अपने शिष्णों में। वे जन्मभात सच्चता पर चोट करते हुए बोले :--

जो बाह्मन तुम बाह्मनी जाये। श्रीर सारग काहे नहि श्राये।।

भाद्यता के बहुकाने पर जब लोग मूर्वि पूजते ही मिले वो सतजी ने पह दिन कई सनोविनोह से पूछा—"सुना है, भाइ, कि परसर पूजने से इंस्पर मिल लाजा है, ध्वार यह सब है तो खाज से हम भी बहा-सा परसर पूजा करेंगे—हम बहाइ को पूजेंगे, जिससे भागान् जल्दी ही मिल सकेंग :--

पाइन पूर्वे, हरि मिलें, तो मैं पूज् पहाद ।

शोग-सचनुच बड़े शरमाये, उन्होंने वह तो कभी सोचा ही न था । तय कर्याह की मन बाई, उनका फटकारते हुए बोले :---

। दुनिया ऐसी यानरी, परवर पूजन जाय। अर की चकिया कोई न पूजी जेहि का पीसा खाइ।। हिन क्षीर के प्रचार का एक दुष्परियाम भी हुआ, कोग वैष्युप प्रहुक क्यार के करा कर कर पुराने पाय करा हुए। यह जा कार्य संस्तु में सहा रखने सने, पर क्योर सा बहेरग यह न था, और भगर वे समफार्पे भी हो है से समग्रवें कि बनके मतिरिक्त सार सीधु भूठे हैं। बनको त्युक दुक्ति सुभी सीधुओं की सभी गार्टी का लेडन करन

वर्ष क्रिक्त ने कह दिन पूछा — गारित, सन्द की फ़िर पहिचान क्रिक्त हैं। साम से कीन्से गुण होने चाहिते हैं। सन्तर ने साम उत्तर

दिया-'सांधं की पहिचान तुन्हारे यस का काम नहीं है, इंपेकी सतगुरु ही कर सकता है। और साधु में अच्छी अन्छी बार्ते सन हैं। सराई एक भी न हो।

साप क्हावन कठिन है, कम्या पेड़ खेजूर। पहें तो चाले प्रेमरस, गिर हो चकनाचूर॥ हो। साधुमन पारली, निरता वरन निचारिया साथू पेसा चाहिए, जैसा सूप भुभाया सार सार को नाह रहे, बोधा पेर खड़ाया। जैसा बूँडर में फिरी, वैशा मिला म कोय।" त्तवदेवा विस्थान रहित, निरंशन से रत हाय ॥

मुसलमानों ने समना कि घेड़ और ब्राह्मण का निदक यह साधु वनका यहा सहावक होगा। परन्तु यह बनकी भूल थी। कथीर आहारा पिरोधी क्सलिए में कि समाज में नाडावाँ का बमाव अप , जुन मुसला साल इनके शिष्यों को बहुकाने तारे दो करीर ने कपने कपहेश का कप मरत दिया-7 4

अरेड्न काइन राइन माई। व हिन्दू भावतो करें सक्तं, गागर छुपन न देहें। देश्या के पापन तर सौधे, यह देखी डिन्टुकाई। मुसलमान के पीर की खिया सुरगी सुरगा काई।

क्षाता केरी बेटी क्यार्ड धरहि में करें सगर्व ।

परन्तु इतना ही काफी नहीं या हिन्दुओं की जिल बातों का कबोर ने खंडन किया था, उन्हों का खयडन शुसलवान भी करते थे, फलत सपत्यम् रूप मे उनका प्रचार होता था। अत, अप क्योर दोनों का साध-साथ खब्दन करने लगे ~

दिंदू परत एकादसि साथै, दूध सिंपादा सेती।

रोजा वुरुक ममाज गुलारै विविधन्न बाँग पुरुतें । हिन्दू दया मेहर को तुक्तन शोनी घट सो त्यापी। ये हताल'ये फटना मार्रे चाणि दुनों घर खागी॥

धीर फिर मुल्लाओं की इठघर्मी पर मी कर्व र ने निर्मम भहार किये --"जिस प्रकार पूरे-करकट के डेर पर चढ़कर अपने की के वा सममने गाला हुन्छर सारे ससार को जगाने का इस करता हुड्या बहे और से भॉग देता दे, उसी प्रकार कंकर पत्थर स बनी ससजिद पर न्यदूकर शहरनारी हुन्ता क्षत्रा की आयाज क्षणता है—इस कार्जों में दूरवर के प्रति क्यान नहीं है क्योंकि दूरवर के शिप चिरन्ताकर कहने की क्यों कायरपत्राह है!—

कॉकर पायर जोरि की, मसजिद सर्द चिनाय । ता चिंद मुल्ता बांग दे, क्या बहरा हुआ कुराय ।

इतमा ही नहीं, कथीर में ब्यायासक हम से खेवने शिष्यों के मुसल-मान बतने का विरोध किया-

हुनत कराय हुरक को होना, कीरत को का कहिए। कर्भ सरीरी नारि कहायें, वार्ते हिन्दू रहिए॥

सारहर में खावना अमुल जमाकर कवीर किर यह बार काशी में जावे, इस समय कह वे सब का कवन कर कुढ़े थे—सब की खिलकी कहा चुके से—कन की खिलकी कहा चुके से—कन की खिलकी हैं। परन्तु धर्म की दिनिवाय कर कर कर कहा की काशी में ही। परन्तु धर्म की दिनिवाय कर कर कि काशी में क्सा पक काशी में खाता न कहा कि काशी में कर कोने पर यस गई, मणिवारिका चार से खाता, विश्वचाय के महिर से दिगमत में, मणिवारिका चार से खाता, विश्वचाय के महिर से दिगमत में, मणिवारिका प्रवास काशी के कि काशी के कि काशी की काशी के कि काशी मिल्यों के प्रवास कर के अधान पर महिल्यों के काशी मिल्यों से दूर—बद स्थान कभीर-चौरा कहनाया। चार चनकी फिर पैन्यूब मत की शराय से पर चान कमाया। चार चनकी फिर पैन्यूब मत की शराय से पर चान की माया आप चनकी पड़ी और दि दुव्यों के यिरवाम पचाने पड़े। जब कोई पुद्धा कि खापका मत क्या ह, आप किस माम के समरय की सतिवात करते हैं, दूसरे खायियों तथा खाय में क्या बनवर है तो संत प्रकार करते हैं,

निरमुन, सरमुन में पो,नडॉ हमारी ध्यान ॥ हिं कोई ध्याये निरम्भ र तो, वाइ ध्याये सावस्य । यह तो इने दोऊ वे न्याम, जा जाननहरम ॥ केते रामपन्त्र वस्त्री से जिन जग यह विरस्ताया । कते कान्ह्र स्वये सुरक्षीयर तिन माँ अत न पाया ॥

क्षीर ने बेदान्त ने प्रमान में आनर सबसे अभिक ध्यान माया

पर दिया, निसका विरोध करना हो बसी को माथा का खेत बदला हो।
माथा इतसी नयल है कि क्योर को कोइकर सभी इतके फेर में पड़
मुके हैं और कथीर भी भंगने बल पर सकते नहीं यह जातिक 'साहित-द्वां' से चेत्रका उद्धार हो सकते हैं। माथा के दो रूप पुरुव का की का माथा के दो रूप पुरुव के साम के दो रूप पुरुव का मिनी हों सामान नातिनी हैं, यह पुरुव के साम दस्त सेत कर हो इसका संस्थानांश कर देती हैं। यह शाख सान नहीं, क्योर का मांग्रास कंड्रमंग है, करहों निवास किया या परम्तु नारी की सासविक्षा को जातकर विकास सामा कर देती हैं।

मारी हो इस भी करी, जाना नहीं विचार।

जब जाना तब पहिती, नारी यहा यिकार ॥

हिसी बीज का मूल्य क्षित्र हो, इसके तिले यह कायरयन है कि इसकी प्राप्ति में प्राप्ति कही बाजों नागा दी गई हो। क्योर को जानमा स्वाप्ति मानि में मानि तक को बाजों नागा दी गई हो। क्योर को जानमूल्य राम तिल गया वा इसके तिले के बात की तिले से खाई का का कि तिले से खाई का बात की कामूक्यता यत- काना वाहते थे; इसकिय करोंने जनता में यह प्रवार किया कि जने का मानि की हो हो हो की तिले से का मानि का मानि की समुख्यता यत- काना वाहते थे; इसकिय करोंने जनता में यह प्रवार किया कि जने का मानि इसकी हो हो हो हिस्सी के समान इस प्रिय के दीशर को तरसते रहे हैं—

रहे हैं—
परवर्ष परसव में किया, तसन गैंवाये रोय।
धो मुद्री पार्क नहीं लामें लीपन होया।
के बिराबिन की मीच हैं के कांग दिलयप।
कार्ड पहर का वासकों, मो से कांग के लाग्य है।
केसी ये योग की सकरायती में यात करते, कमी बेदालत की

कमा व यान का रकशावता व बात करत, कमा बहुत्व को में! कमी हिन्दू बन जाते, कभी समलवाना । वनको एक ही बात बहुती थी कि छोर सबने तो सत्य का एक ही के से ऐका है, में हुश्वर को जिरोग क्यों में इस तत्व कन्य को श्रप्त कर सका हूँ।

¹ इस नी बचिने संदित बचा ही, सबद बोर गढि कारे पार | बंद बंबीर सुनी माई माथी, या ठीगनी वें बहु दुसियार n व जीतन ये पैदा डिया, नागिन बस काया ह

क् 'नाशान न पदा श्रद्धाः, नशानन बस काया है : '-इ होटी-मोटी कांग्रिनी, सच हो निर्व की वेजि । --

देंही मारे दान परि, यह मारे हैंनि शेकि । ".

VII

परीर देश के सभी भागों में घूमने लगे, जाय उनके शिष्य हैं। इधर प्यर पत्ते जासे और अपने का क्यीर युवा कर दूसरें की लिक्कों क्या हिया करते थे। जनता की करता ने विकासों में जये-नये क्यीर अपना सिद्दा सुनान लग गये। क्यीर को कोई पहिचानता न था परमु बनके नाम का लोड़ा सब मानते थे। क्यीर को भगवाम का अपनार माना गया, वर्क प्यनों को युक्त से करा की याद सममा गया और किना कोचे समके दूसरे को निर्माण होक्र चाह पार्ट सुना सकता है। सत्युक कुछल क्षव्य चन गया।

श्राहित सप्तथा में बचोर फिर सगहर जा गये, बसको जीवन में काणी सप्तवा मिल गुड़ी थी परण्य बनने बेहती-देखते ही बसने शिराय वनके विरोधियों से कायब इसी बस जुड़े थे। कबीर से जो हुछ किलाया वन्त सुने मात्रो जासोबास-चे होई शह स थी। हुसी मी मूलो-के सुवारना ही मानी यंबीर पथ का शुहमान था। इनके शिष्य बायस में मानते न्य, बसक पुत्र ने बनकी चर्चाति में यक स्थाय तक कमा दिवा कबीर को क्यांस्त्र दिनों में शांति को कोज थी। दारीर नष्ट होने पर तो सोस बिहेगी वरस्तु जीवित-इहते हुए भी शांति सिल्ली चादिन—

मृष्र पीछे मति मिली, कहै कवीरा राम । क्षेत्रा मोटी मिलि गय, किरि पारस वेहि काम ॥

धान भी अपेरी गतियों में बाशाचन जनता के बीच किसी इ.द. सानु जा कारणे पर गाला देल कर कृषीर की सारी कहानी आँखों क सामने पून आंती हैं— पीते प्याक्षा ही सववाला, प्यांक्षा नाम अमी रस का रै।
मालापन सब रोलि गाँवाया, वरुल भया नारी बस का रे।
बिराय भया कक बाव ने पेया, खाट पड़ा न नाव (खक्का रे।
विन सन्पुरु इतन दुल पाया, वैद मिला निर्दे इस बन कारे।
माता पिता भय मुत्त विरिया, सग नहीं कोइ जाय सका रे।
वाब लिंग भोने गुरु गुनाग ले, वन जीवन है दिन इस कर रे।
बौरासी जो क्वार चाहै, खोड का बिता का चसका रे।

सिहलदीप आहि कैलासू

१ का॰ मारकारवरः सेक्वस काँव दि क्वल है हिस्से काँक इतिकार पु॰। १ महावरण, समस परिच्छेद, होंद ४३ ।

इ सही, मृ । क्रूब्ट्य समा का वन ।

पहेलाते थे। १ इसके निवासी वस्त वथा साग बरतायी गये हैं। १ येभव तथा विश्वास का यह केन्द्र या, अनेक साहसी नरवुषक यहाँ जाकर रूपवरी नित्रयों तथा ज्यस्वय रत्यों ने स्वामा धन नावे थे, दलवरित का विनाह तो उस पर महित होने वालो विश्वणों के साथ होंगा था पर-तु उसके साथियों को भी भ्यपते अपने पद के अनुसून दूसरी यशियायों मित जाती थीं। शमकुमार पाण्डु वासुदेव सन्य सी के देश में नाव द्वारा सिहस कुँचें या, जीर अपना परान्म निक्ताने के कारण इसरा विनाह वह मद्र कात्यायिमी के साथ हो गया जिसके तिथ ससार के सभी लोग इच्छुक थे (महावेश, अप्टम परिच्छेद)। इस महार की क्या में पद्मावक की कथा वा आधार लोजा जा सकत है। पद्मावती वा पिता कम से कम नाम से (यक्त में सही) 'गम्पवे' सेन या, इसके मिलास तथा पैनव की क्या कीमा, पद्मावती के रूप रतीमा लोकों के सपुर मेंकरावे थे, अरत में जन्मुदीर का एक राजहुमार स-याही वन, नाव में येन वहीं पहुँचा और जपना साहस

पण्डित रामचन्द्र शुक्त ने पद्मावती के रूप सींर्य की घरामान हिंद्विनियों के रूप से तुक्तमा करने पर यह निश्चय किया है कि जायसी का 'सिंद्रल' येदिहासिक किंद्रल क्यांने लंडा म होकर राजपुराने या गुनरात का कोई स्थान होगा। 'जायसी ने स्वयं भी 'सिंद्रल' को 'लंब!' से भिन्न कोई द्वीप साना है, सात द्वीयों के नाम मिन्त के स्वयं की किंद्रल को लंका के काला-म्नलन करनेल किंद्रल कीर लंका का काला-म्नलन करनेल किंद्रल की हो हो हो हो हो से स्वयं भी सिंद्रल के राज्य की लड़ा के राज्य से तथा सिंद्रलमार की लंका नाम से सर्थन शुक्ता की है :—

संक्ष्मीय के सिला अनाई। वाँधा सरवर बाट वनाई॥ ्षू० १२ सका चाहि के च गढ़ वाका। निरक्षि न जाइ, दोठि तन धाका॥

ें (हु॰ १४) क्षंत्रा सुनों जो रोयन राजू। वेंहु चाहि वह वाकर साजू॥ (हु॰ १०)

धीर खजहजा अनवम नाऊ । देखा सब राउन-धुमराऊ ॥ (go ११)

⁻⁻ १ महायस ११ / रह, ११/३२०, १ १४७ तथा २०/११ १ १ वही १/२१ २२ तथा १/८४

६ कायसी प्रस्थावश्री, सूनिका, येतिहासिक भाषार, पूर २३

जायसो ने जी सांत होंग गिनाये हैं वेनका ऐतिहासिक या भोगोलिक महत्त्व है या नहीं, यह विचार नहीं करने। परन्तु यह निश्चय भागोबिक महत्त्व है या नहीं, यह विचार नहीं करनां, परानु यह तिन्दाय है कि इन नामां की अनवा में काफो असिदि रही होगी, 'स्वयक' है कि इन नामां की अनवा में काफो असिदि रही होगी, 'स्वयक' है स्वारंग इन स्वारंग के स्वारंग में यह स्वारंग के स्वारंग में यह स्वारंग के सामां के स्वारंग के सामांग के सामांग स्वारंग स्वारंग स्वारंग के सामांग स्वारंग मूमि, लक्क्दीप और संदूर्ण, दीप गमस्यल जीर गान्यार, दीप महिरयंत (या महुरयंत) और महिरयरंडल-सरनदीर्प ती स्वर्णहीय या स्वर्णीमूमि प्रसिद्ध है ही, " पशस्यल गान्यारस्थल ही ही संक्ता है, और महिंचल की नमदा का दक्तिवर्वी प्रदेश महिंदमस्टल ही मानना पहुँगा, दुसेकी इतिहास के इस मत या भी समयेन प्राप्त है, कि अशोर्क के राज्यकाल में बौद्धमत उत्तर भारत में मंत्री माति दह होकर पूर्व देश तथा दिल्ला देश में मधेश धर रहा था"। अब जावसी होरी मिनीय गये सीन होपि ग्रीर रहें गर्वे — जेन्युंद्रोप, सिंहलंहोंप, और दियाहोप, 'जन्युद्रोप' के विषय में मंत्रेमेर्द की कीई स्थान नहीं है, 'सिर्सहीप' पर हम विचार कर रहे हैं) 'दिवाडींप' बंच जाता है, इसंकी स्थिति परिचमी समुद्र वेट पर में।नंनी पहेगी क्योंकि परिचम ही एक पेसी दिशा वच गाँड जिसकी कीई स्थान शेर ६ द्वीपी में नहीं या पाया है-जन तक कीर विद्वान इस पर विशेष क्रिकारा व बाले तब तंब हम 'दियाद्वीप' की परिचमी नेमंद तट की द्वारका मान लेते हैं। बीगाली कवियों ने श्रवन मंगला कार्की में. विश्विमी तट के लिए संसुद्र योत्रा करने वाले

प डांत खाँ : वरीप्रांकी बांक बर्जी बुद्धिया, पूर्व ६० । र डाश्टर बीक लोन गोलके बुद्धिया पूर्वड बेंगोड़े, पूर्व बंदे ?

शुक्तकी में बेट्टी और सरवेदीर की बसेम-बंबेगे माने पर नापंति ही हैं जो बंतुंचित है, बीदें इतिहास में भी इनकी' चैंतरा बेंतर माना र्गया है। (दे॰ बावसी प्रवादखी, सिंहस्त्रीय-वर्णनसवह, फुरतीर १)। महावंश, होईर्थ वरिंग्वेंई, फ़्रेंटनीट वंा-

ब्रॉपेटर बॉ॰ बी॰ गोसके बुद्दिश्म प्यद महोद्र प्र० ७३।

यशिकों का उल्लेख किया है, और कवि कंडल ने अपने पंडीकाव्य म अन्य मुख्य स्थानों के साथ द्वारका की भी संगीरव चर्चा की है।

सिंहल की पहिचानने से पूर्व ऊपर के विवेचन से परिलक्षित दो निष्टपों को प्यान में रखना आवश्यक है—प्रथम यह कि सोन-मथाओं में 'द्वीप' शब्द का खर्थ 'समुद्र के भीच में निक्ता हुआ स्यल' नहीं है, प्रत्यत किसी भी भूमाग को 'द्वीप' कहा जा सकता है-मूखरह, देश, प्रदेश, नगर तथा द्वीप शब्द एक ही अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। द्वितीय यह कि जम्बुद्धीय के दक्षिण तथा पूर्व में भारतीयों के जो वपनिवेश बसे थे बनमें भारतीय संस्कृति की इतनी अधिक छाप थी कि मरूव-मरूव नगरों तथा नदियों के सारे नाम सारतवर्ष के ही रख तिए गये थे. - डा० भारहारकर ने चार मधुरा नगरों का उल्लेख किया है , ब्रह्मदेश में दूसरा भारत बसाने का हो सफन्न प्रयत्न हुआ ही, बौद मत के भारत-बाह्य स्थानों की भी क्यों की त्यों आवृत्ति हो गईं । यदि सारत के बासुदेव कृष्ण का सारा जीवन सिंहलराज पाण्ड्यासुदेव के दौहित्र पाण्डुकाभय के जीवन में प्रतिविधित मिलता है (दे॰ महायश, नयम परिच्छेद), तो सिहल के कैलाश आदि विहार तथा अनुराधपुर आदि नाम भी ब्रह्मदेश में पाये जाते हैं।

अशोक के जीवन-कास में विष्य स्थविर द्वारा नियोजित तृतीय धर्म सगीति भारत में बौद्धमत की अविस समा थी. इसके स्परान्त उत्तर से घीरे-घीरे नीड मत का लोप होने लगा, खांध ही उसका लंका में बदना ही प्रमाय यदने लगा। लंका का धर्म अधिक कहर या, भारत में जहाँ महायान को अधिक आश्रय मिला वहाँ लड्डा में पा, भारत में नहां नहांचान को आपके आजय स्वतं स्वतं हुई नहीं है होगा से हामाज को कि या परन्दु इतरार-पूर्व के देशों में भारत का। जब सका में भी धमे का मरखा सहराइने तथा तो उसका सकमात्र गढ़ सहुद पूर्व का महादेश ही बन ग्राथ-जो सोश पक् समय लच्चियों में या, निर्फ किसी समय सिहत में रहा, यह अब महादेश में अपना फता दिखलाने लगा। सातवी

^{ा .} द्वीपीऽस्त्रियामग्वरीय, यद्ग्यविध्यास्त्रदस् । (समरकोशः) ।

श डा॰ भायडारकरा चेरवसँ बाँन वि धन्सँट हिस्टी धाँक हरिहया.

इ.स. क्यार क्यार सी॰ महत्त्वपदार हिन्दु कोकोनीज इस दी कार ईस्ट,

प्रक २३≵ सथा २५६।

शवादी से ही ऐसे श्रामाणिक उल्लेख मिलते हैं जिनके अनुसार जग्बुद्वीप तथा लङ्काद्वीप के बीद विद्वान् विशेष अध्ययन के लिए त्रहारेश जाते थे, सातवीं शताब्दी में नालंदा के श्रव्यापक काब्चीवासी धर्मपाल तथा ग्यारहवीं शवाब्दी में बंगाल के श्रतीस दीपांकर बीदसत के निशेष अध्ययन के लिए इन पूर्व देशों में गये थे , चरिमर्दनपुर के राजा अनिरुद्ध रे (मृत्यु रे०७७ ई०) के शासन की तो स्वर्ण युग कहा जा सकता है। इधर भारत में बाहाला धर्म फिर से जाग उठा था, भी रागति । इयर सार्य भी सार्या धर्मा कर दे जाग ठठा था, भीर शितित प्रमाज पीद्धमत को होड़ चुका था, छठवी शतान्दी से ही वेद-शाकों को चुकाई ही काने सार्य धरे, बीदमत या तो हुछ पिहारों में वन्तु रह गया या निन्नस्तर की जनता में बिखरा हुछा। यह जनता प्रमुखा केन्द्र काक सी सारत के बाहर सिमी द्वीप को जानती थी, और श्रुति परम्परा से इस द्वीप का नाग इस जनता में 'सिंहल' था। लोकसाहित्य में सिंहलद्वीप इसी अर्थ में आया है, हिन्ही र्त्या मेगाली की अधिकतर लोक कथाएँ सिंहल के बिना चलती ही नहीं, यहाँ तक कि रासक्या में.मी बंगालियों ने दरारय का विवाह सिंदसराज पुनी से करा दिया है। इस प्रकार यह निरचय है कि जायशी का धर्मद्वीर प्राचीन सिंहल (संका) न होकर नवीन सिंहल या सिंह्लामास (ब्रह्मदेश का कोई मान) है।

पंडित रामचन्द्र शुक्त ने सिंहल की स्थिति शंजपुताने या गुजरात में मानी है, बगाल के विद्वान ने भी दरारम की सहरात पाला सिंहल काममा वैसा ही कोई स्थान बतलाया है, सथा बार हजारीत्रसार द्विवेदी के अनुसार सिंहलदेश या त्रियादेश हिमालय

१ जातरर भारक खीक मञुगदारः प्रेटर होतिया, एक १६--१७ । कान्दर भारक सीक अञ्चमदार हिन्दु कोळोनीज इन दि कार हैरद

१ का॰ मजुमहारा हिन्दु कोबोनीय॰ ए॰ २१० --- २११ । पूर १ का॰ इजारीबसाइ दिवेदीः मध्यकाबीन वर्म सावना, ए० ६---१०।

थ श्री काबिदास शक्षः प्राचीन वंग-साहित्य, कृषिवास, प्र० ६४ ।

र वही, वही, वही।

वॉवाडी कवि निहस्र-राजकन्यार होने इरारधेर विवाह दिया सिहस्र थार संदा ते पुरु अब नहाइ बिखवातुन । यह सिद्द्य आरतेर मध्येह पुढरा

हे चरखों में स्थित नाघों का कोई श्रिक्ष परीक्षा-स्थान है।' परन्तु आयसी का निहक्तद्वीप इन तोन्तें स्थाता में से यह भी नहीं है, उस तह पहुँचने के किए समुद्र-याता वो करनी दो पढ़ेगी, गुंगीय ओक-कदानियों में भी सनुद्री मार्ग से ही सिंग्डल पहुँचा जाता है।

जायती ने जन्मुद्रीय से हिंदहतद्वीय पहुँचने का समुद्री मार्ग मतता दिया है। इटक हार्रस्थ से दो मार्ग सामने जाने हैं—इक धिंदत जाने बाला और दूसरा लंका के पास पहुँचाने बाला। संका वाले गार्ग को एक ज़िए होइकड़ कहीचा में समुद्र-नृद पर जा निक्ते हैं। " संगाली कवि प्रीमान के जन्मसार सिद्धक जाने समय एक कोर कर्तिण और जार्क देश गढ़ जाने हैं दूकरी और रिक्कण का सेनुब-भ रामेश्यर, और कनक्लीका सामने दिललाई पड़री हैं। कपियंग्य मुक्त प्राप्त अन्त क जन्मसार सेन्द्र-पास पर कोर जान्म अन्यति ने दूर से साम क प्रसादी का देशा को पूछा कि सिद्ध विनगी दूर है। किर

राजि-दिन चलते रहने के उद्धान्त वे कालीहर (गंभीर सागर) को पार करके सिंहल नगर के निकट का गये^ड । रानसैन के सीटने का भी जायती ने पेंसा ही वर्शन किया है—

शां इमारी समान दिवेदी नाय सर्वदाय, हु० १४, वपा ए० १६०. वृ भू भाइ मूल पुराव मार्डी । देवादार बीम वन जार्डी । पूछ पह गई (भूनूब, दुविर सुंक समीप श्रृ बारी पास बहैसा, बार्प दिवि को बाट ।

दहिताबरत देह के, बबद समुद्र के बार ॥ (बोगी लड)

३ कक्षिण बरकक्ष देश काहने शुह्या । सेतुर्वेथ रामेश्वर राशिया दक्षियो ॥

सामुझे कनक र्थकाः देखे तक्कृषे ॥ (मनसा मंगक्र) ४ सेतुकन्य सदागर परचाद करिया । दूर देवे देशे साजु संकार मगास ।

तूर हैदे देशे लाजु संकार मयास । सर्धाय सागर बाति वामे नाहि रयस ॥ पविक शिकाने कत योजन सिंहस ? राजि दिन चले साजु तिसेक चार्डि रहे। अपनीत धनपति हैता कासी दहे।

कपन्ति धनपात हता कावा दहा बाद्र बाह्य कविया कावेन सद्गता । निकट हरूल राज्य, सिंहस नृपता (चंडीकास्व)

श्राधे समुद्र ते त्राये साहीं । उठी बात्र श्राँधी स्तराहीं ॥ मोहित पले जो चितवर ताके । भये क्ष्मंथा लंक दिसि हाँके । महिरावन के रीढ़ जो परी। वहह सो सेत बंध सुधि हरी। . देश यात्रा खंड)

जगन्नाय कहें देखा आई। योजन रीया मान विकाई।

(सरमी समद संह)

इन दर्शानों से यह स्पष्ट है कि (१) समुद्र-यात्रा के लिए नड़ीसा में पुरी का बन्दरगाह एक सामान्य स्थान था, (२) सेतुवन्य तथा लंका की दूर से देखकर मार्ग का अनुमान लगाया जाता था. (१ पर्धी सनुदू में जिस और लंका है उमसे दूसरी कोर सिंहल का मार्ग है. (४) तथा जहाँ से लंका दिखाई पड़ती है वहाँ से सिंहल आधी से कत दूर रह जाता है-जाने वाले के सन में धेर्य बंध जाता है कि अय हुछ ही दिनों की भौर बात है। इस प्रकार सिंहत दक्तिशी मसदेश का कोई समुद्रतटवर्ती प्रसिद्ध स्थान है: यंगीय कवियों ने जिसकी अपनी कविता में 'पृथ्वे देश' कहा है, और यंगीय विद्वानों ने जिनको यौद्ध मत का केन्द्र 'निन्नवद्या' माना है । इतिहास यह बतलावा है कि वत्तर महारेश की अपेसा दक्षिण बहारेश में भारतीयों का जाना जाना अधिक था, और वे समदी सार्ग से ही जाते थें ।

स्पर्णद्वीप या स्वरोमिम नामी का त्रयोग बडे व्यनिश्चित धार में होता था, सदर पूर्व के सभी देशों के लिए भी इन नामों का रुपयहार या तथा प्रदेश विशेष या विशेष प्रदेशों के किये भी। संभष है जाया के कभी यह नाम मिला हो, क्योंकि एक समय इसका

(बही, बही, बही पू॰ मध)

इधिडयन की बोदिस्टन क्टू बेंद्र बाह की दु खोबर बर्मा कर पार लाजर हम महदर देन दील बहु प्रोमीडेड बाहु डिजिडल्ट खेंड स्टम् हु प्राप्त

कर्मा । (दा॰ सञ्ज्यद्वा : हिन्दु की दोनांत॰ ए॰ १११)

क्षेतीय कवि भी पुरी से दी खपनी समृह वात्रा प्रारम्भ करते हैं। (दे-क्षा० भी तमोनाशचन्त्र दास गुहा प्राचीन वांगासा साहित्येर क्या, सेकाले बांगकीर वाश्वितव, पूठ ००) ह

र बाँगाधार 'पूर्व देश' विजिते बहादेशकेष्ट (विशेषता निम्नवहा सुमाहतेहै कातिविचारहीन बौदगया के निवाह बीध होड़ कविरक्षेप करिया बाबदे छेत से 'सब बावि वकाचारी बाहिक बाचार' ।

राजनीतिक प्रभाव सबेत था. यह पहले हीनयान तथा फिर महायान का केन्द्र बन राया था. समेरु पर्वत यही खोजा जा सकता है तथा १६ वों शती में यहा का सिंह-गरि राज्य वड़ा शक्तिशाली था । तम सिंहल की खोज में झ इन-सांग द्वारा दिये गये मोन राज्य की सीमा प्रदेशों का आश्रय लेते हैं, दिये गये ६ नामों में से प्रथम को आजकल श्री चेत्र सममा जाता है", यह दक्षिण ब्रह्मदेश की समुद्र-तटयर्धी श्रा हुत समक्षा जाता है, यह राष्ट्रण तकाररा का संदुर्ग्यवस्था सित्त राजधानी थी, विसमें पहले हिंदू संस्कृति का नेन्द्र या जीर फिर राजा व्यक्तिहरू की कहरता के कारण ११ थीं शती में योद मत की सांस्कृतिक पीठ यन गई। जायसी का सिहल यही श्रीकेंत्र जान पहला है। श्रा राहुल सांकृत्यायन ने श्री पर्यत् नाम के एक सिद्धिपीठ की चर्ची भी हैं जो महावानी किन्दों का केन्द्र बात यह दक्षिण में था, क्या कारचरहै कि भारत से बीह्यनत के साथ यह नाम (श्रीपरेत या बजरवंदी के भारत से बीह्यनत के साथ यह नाम (श्रीपरेत या बजरवंत) भी दक्षिण झहारेस में बपने सुर्थों को के गया हो, भीर महादेश के पुराने भी चेत्र में मारत के इस श्रीपर्यंत के गुर्सी की कल्पमा उस पिछड़ी हुई जनता में वर ती हो है डा० हजारी मसाद हियेदी स्रोदेश, त्रियादेश, तथा सिद्ध को एक मानते हैं; क्या श्रीक्षेत्र को स्रोदेश (स्त्रीक्षेत्र) या सिद्ध मानने में इससे व्यक्षि क्लपना की बायश्यकता है, विशेषत वस परिस्थिति में जब शेप सारी बातें घडाँ मिल जाती हों ी

जायसी के सिहलद्वीप में हो श्रीर वार्तो पर भी ध्यान जाता है। प्रथम तो यह कि जायसी ने बार बार उसकी लंका से सुलना फी हा अभन ता यह एक जायका न चार बार वक्का सकत से हातनी की है, जिसका को अंभीगा यह हि किहत का स्वाहरों अच्छुटीय की कारीणा हो हा अधिक है, अर्थात लंका का महत्व कम होने के साथ सिंहत का चार वें हुआ और क्योंकि यह जाकों बोडमत सम्बन्धी ही या, इस तिए सिंहत को लंका के अपरान्त शसिद्धी-भूव धर्मायक मानना पड़ेगा। इसी मात यह कि जायकी में सिंहत की लंका के अपरान्त शसिद्धी-भूव धर्मायक मानना पड़ेगा। इसी मात यह कि जायकी में सिंहत कि तथियों की बड़ी अर्थांसा की हिस्ती मात यह कि जायकी में सिंहत के दिस्ती मात यह कि जायकी में सिंहत के विश्व सिंहत के सिंहत क महादेश में होने का प्रमाण है।

जायसी के सिहलद्वीप के साथ कदली थन या फजरीवन (या कदली देश; का नाम भी शयः लिया जाता है। वंशाल की गौरक्त-

दा॰ मञ्जमदार हिन्दु कीजीनीत्र॰, पृ॰ ६६ से ६१ तक ٩. वही वही, पृ० १३७-१३८

^{₹.}

पुरात स्व, निवधावश्ची बह्मवान और चौहासी सिद्ध, प्र० ३४३

विजय कहानियों में यह प्रसंग बड़े सहस्व का है कि जय गोरख़नाय छे गुरु मीननाथ करली देश की कामनियों के जाल में फंस गए तो गोरात्वनाथ में टनका बद्धार किया वा। गोबिन्दरास (१८ थीं शती) ने अपने कलिका-मंगल-काव्य में इस घटना का इस प्रकार उत्लेख किया है—

सीननाथ नामे छत एक महायोगी। माव आनिते तेह इहतेन यैराणे।।
शतेक कामिनी लेंया करलीर वने। श्रतिरसे श्रनुको- हैत दिने दिने।।
गोरकनाथ परम योगो सीननाथेर शिष्य। नाना यहन किते हाहर इरेश्य।।
शायसी ने भी परम्परा के श्रनुसार 'कश्रतीयम' की दथा था संवत सिया है परन्तु गोरकनाथ के श्रसंग में नहीं, गोपीयम्श या शर्हहरि के ही प्रसंग में—

(क) भी भल होत राज की मीतू। गीर्पचन्द नहिं साघत जोतू॥ इन्ह-हिय-दीठि जो देख परेवा। तजा राज फजरी-यन मेवा॥ (जोगी खंड)

(ल) जानों आहि गोपिचन्द जोगी। की सो आर्थ भरवरा थियोगी।। वे रिंगला गए कजरी-चारन। य सिंघल आप केह कारन ?।। पंचत संक्र

, वसुत: जायसी की दृष्टि में कृद्तीयन और सिंद्रतद्वीप दो भिन्न भिन्न स्थान हैं, यह संभव है कि दोनों ही धार्मिक परीक्षा के केन्द्र रहे हों, परम्तु दोनों को एक ही न समक्ता चाहिए।

यह पूछा जा सकता है कि क्या स्वस्तुच जायसी में मन में इन स्थानों की भीगांतिकता का भी कोई च्यान था! उत्तर निरचय ही नियंपासक होगा। जायसी और उनकी परन्यर का इन स्थानों से सुना-सुनावा परिचय का से बनीय लोक कवियों के समान भी नहीं माने जा सकते जो समुद्रभीवी लोगों के ही चीच रहते थे। समुद्र तया तहिरचक ज्ञान जायसी आहि को पूर्वी लोक-क्यानियों (यंगीय लोक-काव्यों) के प्रमाय से ही सिता होगा, इसीलिय इनके माम आहि (य्यसतीय नहीं है परन्तु वर्धीनों की सचाई पर सन्देह नहीं दिया जा सकता। यन्तुवः जायसो को डॉट्ट से तो उनका विद्वादीय के सप्ती है क्या का सकता। यन्तुवः जायसो को डॉट्ट से तो उनका विद्वादीय के सप्ती से स्थान करते हुए रत्नसेन को विद्वाद यात्रा पर विचार किया जाय तो यह रहत सी एपट हो जाता है।

पद्मावत के पूर्वाह में ('पद-ऋत-वर्णन संह' तक के २६ खड़ों में) प्रलय तक की कहाना प्रतीक रूप म कही गई है। रानसेन पैतान्तर का प्रांतनिधि सकी गर्क (या स्वय पैपान्वर) है, सामह सहस्र राजकुमार नसक अनुयाची है जो उसक रास्ते पर ईमान लाते हैं. समद का किनारा है। इस्क का आरम्ब है, मार्ग के सान समुद्र नाना प्रकार की यातनाएँ हैं। अन्त में सिंहल का सुख स्वर्गभोग है, पार्वती बीबी फातिमा जान पड़ती है क्योंक उसी की दया स सब का उद्धार होता है, तोते का वचन दुरान का अपदेश था। इस प्रकार रस्त के कजान पर ईमान लाने वाले सुकी मुर्राशह के कनुयायी अनेक यातनाओं के एइने के बाद अन्त में अखड स्वर्गयोग की प्राप्त करते हैं: और शेप सारें लीग नरक कुड़ों में पड़े-पड़े सबते रहते हैं। प्रेमपथ पर चलने याला उस मार्ग को प्राप्त करता है जहाँ मृत्य तो है ही नहीं: केवल संख ही सल है, और जहाँ जांकर फिर लीटना नहीं पड़ता। पहले पाँच समुद्र सुख से पूर्व की परिस्थितियाँ हैं. जो इनमें हुए जाता है वसका बदार नहीं हो सकता। लार समुद्र में संसार का तिरस्कार है इसकी यही पार पर सकता है जिसके हृदय में "सत" है, जीर समुद्र में भोग का ब्राकर्पण है यदि सन फैस गयां की योग अब्द हो जाता है. दिध समुद्र में प्रमानिन है इसकी जात व्यर्थ नहीं जाती". धवधि समुद्र में भेस की तक्ष्यन है", और सुरा समुद्र में मेमोन्साद है। जिसके कारण ही सिंहल की यात्रा की जाती है। इसके अनम्तर क्लिक्ला समुद्र आवा है जो मृत्यु की यात्रा है। यह प्रलय की दरंग है" जिसका दलकर होश हवारा उद जाते हैं. इसी अवसर के लिए गुरु

1. प्रेम-पव जो वहुँचै वारा । बहुरि व मिली बाह वृहि द्वारा ॥ वैदि पाना र्वाचम कैसास् । जहां नं मील, संश सल बास ॥।

(बोहित खंडा) र्ड, सह साथी सर्वे दर सैसारू । श्रंत रोड़ केट्रे झेंहि वास ह

(सार्वे समेह सेंहें)

मनदा चाह दरव की मीगू । वंद सुखाई विनंति जोगू ॥ Š. (वंही) द्धि समुद्र देखत तस दावा । प्रेमकसुत्रुच द्वाव पै सावा ॥ ٧.

(वंदी) तलप्ते वेस बराइ जिलि, इसि वसकी सब भीर ॥ ŧ. (वदी)

को विदि पिये सा भाविति केहैं। सीस चिति, पथ पैशु न देंहै हो ۹. (वही) (वही)

(411)

र्फे ररके निवसना सबहीं ह ٠.

से बीमान सक्य को हिंस समझ के बोटि है Ħ.,

की थिरोप श्रायस्यकता होती है'। इस 'पुले सरात' का चित्र जैसा पद्मावत में है वैसा ही श्राक्षिरी-कलाम में भी :—

(क) इदै समुद्र-पंच सम्भारा । खाँडे के श्रसिवार निमारा । दीस सहस्र कोस के पाटा । श्रस सॉक्ट चित्र सके न चाँटा । खाँडे पाहि यीन महुदाई । यार पाहि ताकर पतराई ॥ परा सो गएड पतारहि, वरा सो गा कविश्वास ॥ कोई योहिन जस पीन वड़ाही। कोई चयकि बीजु जस जाईं।॥

कोई जस यस घाव तुस्राह ।

कोई रेंगहि जानहुँ चाँटी। कोई टूटि होर्दि तर माटी।।

(वद्मायव) (ल) वीस शहस्त्र शेस के बाटा । अस सॉकर जेहि वसे न वॉटा । बारदु वें वतरा अस मीता । खब्रान्धार से अधिकी पता ॥ जो धरमी होहिंद संसारा । चमकि बीजु अस जाहिंदे पारा ॥ महुतक जानी रेगहि चोंटी । बहुतक बहैं तेंत पारे मोंटी ॥

यदि यात्री नरक-कुँडां में गिरते से बच गया तो अब खंतिम समुद्र गानसर में आता है, इसके। 'गानसर' बची बहु गया, इसका उत्ता भी 'आलिरी कजाम' में ही मिलेगा—यह द्व्य फीर पानी को खला खला करते का रथान हैं। यहां हमारे कमी का न्याय होता है। लग्न भीशो काविमा की दया से सबका उद्धार हो गया तो रस्त और कसके अनुवायी मुर्गियत जल से नहाकर सम्मन्यकर ज्यानार के लेवे पैते, सरक के योच मुहम्भद थेते लग्ने से केसे बरात के पीच दुलाइ गैठा हो। है। वह सम्मन्य के काविम स्वाप्त के से केस वरात के पीच दुलाइ गैठा हो। है। वह समायती के अन्य कर को देखकर रलतेन तन मन की मुस्त जाता है जरी तकरता परम क्यांति की मन्त काविम समक पान हर सम्मन्य भी मा काविम दोनों स्थलों में एक्सा है, इसर हुरें हैं उसर पद्भिवियाँ हैं—आगे चलकर हुरों को 'पिहानो' कह दिया है, स्विद की कािनियाँ हो अध्वसर भी ही। रस्तमेन

(रही)

पूर्व ठाँव कर्षे गुरु संग खीतिय त
 भीर बीर हुँव काइव द्वानी । क्या निवार हुन सौ पानी स (सा० कसाम)

३. ऐसे ज्ञतन दिवाहै, बस साजै वरिवात । दूबद बतन मुदम्मद, विद्तित चले विद्वात ॥१३॥ साठ काठ-७

(४०/) की पोरेनज्ञभा-रसूतृ का जल्म विलक्ष्य एक सा ही है, जिनको देखने के लिप व्ययसाएँ वन उनकर मरोलों में व्या वैठती हैं। जायसी ने पिटिस्त' को 'जैनका' का है और जिल्लाप को भी तोनों में

हेको के लिए व्यप्ताराएँ वन उनकर फ्लोजों में क्या चंडती है। जायसी ने 'मिहित्य' को 'वैज्ञास' वहा है और सिंदलद्वीप को भी, दोनों में सात खह के बासार हैं, वडी व्याप, कपूर, कस्तुरों की पहल पहल, यहो राजकुमारी युवती पद्मिनियों के साथ मोग विलास, यही शारीर की सुद्रमारता और रूप का अपूर्व कालोक !!

ह्म प्रकार वह स्पन्ट है कि रचून रूप से जायसी का सिहल लोक परन्परा म प्रसिद्ध दक्षिणी महादेश का जैमन सम्मन छोर धर्म-स्थल कोई समुद्रतदनवीं महेरा है। परन्तु सदस ट्रिंग्ट स वह इस्लामी परन्परा का समी है, जो रस्त के अनुवादियों का सुरन्तित स्थान वहा जा सकत है।

('हिन्दी-अनशीसत' के सीजन्य से)

विनय पत्रिका

(१)

(१) गोस्यामी तुलसीवांस के जितने प्रन्य प्रसिद्ध हैं, उन सूत्र में किसी-न-किसी हप से 'इरिचरिव' का हो संक्षीवन पाया जावा है, केयल 'विनयपत्रिका' इसका अपवाद है। यदि 'विनयपत्रिका' कवि को प्रथम रचना होतो सो इम यह सोच सकते थे कि सूरदास के समात इस भक्तकवि में भी समय-समय पर विनय के पर रचे और किर उनका संकत्तन एक ब्रम्य के रूप में हो गया, परन्तु काल-स्थिति इसके विपरीत है-यह प्रश्य कवि की अथम नहीं अन्तिम रचना है। गोरवामी भी ने 'प्राकृत जन गुनगाना' से विरत रहते की तो प्रतिहा की थी, परन्तु "संसव-विहेंग चड़ावनदारी" "प्राकृत-मर-श्रतुक्षप" राम कथा को "हरि-पर-दावनी" जानकर वे भिन्न-भिन्न शैक्तियाँ तथा भिन्न-भिन्न काव्य-भाषाओं में इसका प्रसार करते रहे। यह गीरवामी जी की लोकसेंदर थी कि "मानापुराख निगमागम सम्मद" "रघुनाथ-गाया" को उन्होंने 'भाषा' में भक्त-मात्र के लिए सल्लभ बना दिया, इस काम को कोई दूबरा प्रतिभाशासी 'वचन अवीन' भी कर सकता था-भले ही उसके कवित्व से पाठकों के मानस में बतनी 'शीव प्रभीव' न चापन होती ! संखार का कार्य (स्वान्तः सखाय किये जाने पर भी) निर्कित रहने पाले कर्चा को भी है विश्वत परवार्थ नहीं मान करा सकता, क्योंकि उसमें द्वीत की भावना रहती है और जहाँ द्वीत है यहाँ राम-देव भी है, यही कारण है कि 'रामचरितमानस' जैसे मक्तिरनाकर में भी खल, राठ, 'निधिचर', मच्यामच्य लाने वाले वापस और सिद्ध, तथा 'अभेदवादी ज्ञानी नर' आदि पर कटु महार किया गया है। इतना ही नहीं क्या में ऐसे पात्रों का जाना अनियाय है जिनके प्रति कवि को आत्मीयता नहीं हत्युत घृषा जमहती दिखलाई बढ़ती है, रामकथा के कैंकेबी, रावण आदि पात्र इसी श्रेणी में आते हैं, जिनकी बुलसी के आदर्श पात्रों ने भी खरी-खोटी सुनाई है। कहने का वालये यह कि बाहे प्राष्ट्रत-नर-गाया हो बाहे प्राष्ट्रत-नर-अनुहूप गाथा हो, उसमें मायाजन्य द्वेत आजाने के कारण रागद्वेप आ जाता है कीर परमार्थ में बाबा चपरिश्व होती है। कराचित इसी

तिए गोरवामी तुलसीदास ने खपने जीवन का बहुत कुछ समय रामकथा में क्ष्माकर भी 'विनयपत्रिका' जैसे एक पारमाधिक काठ्य की रचना खाबरवक समकी, इस प्रशार वे खपने को 'प्रेममगति धनपायनी' का द्याविक उपनुष्क खायकारी बना सकते थे।

(२) विनय हे हमारे साहित्य में च जाने कितने प्रम्थ होंगे, श्रीर कवि जन किसो धद्धेय या स्नेदी के लिए पत्र या 'पत्रिका' भी लिख दिया करते हैं, परन्त इन दोनों गुणों का एक ही स्थान पर संयोग अमृतपूर्व है-'विनयपत्रिका' ही एक मात्र ऐसा ग्रन्थ है जिसका माम भी नितान्त मीतिक है, और इस नाम का कारण हर्प्य क सवीग भी। पर्णनात्मक मारुयों में कवि का व्यक्तित्व तो रहता ही है पाठकों का एक हलका सा चित्र भी कवि की बाँखों के सामने रहता है, कवि जानता है कि इसकी पाठकों से क्या कहना चाहिए जिससे अमीष्ट प्रभाव की उत्पत्ति हो सके-तुल श इस गुण में औरों से आगे ही दिखताई देवे हैं वे ठीक समय पर ठीक पात्र के मुख से कुछ कडबवाकर अपने सिद्धान्तीं की प्रतिष्ठा करते हैं - घोर, 'मृत-जन' की सेवा करने वालों की दुर्गति की व्यवस्तुत बनाकर मरत ने कीशक्या के सम्मुख जो सपथ की थी वह प्रसिद्ध ही है। क्या आश्चर्य है कि ऐसा कवि अपनी कमजोरी को छिपाता ही चला जाता है, क्योंकि यदि पाठक उसकी कमजोरी को जान जावेंगे तो उनके मन पर उसके कवन का उत्ता प्रभाव न पड़ेगा। और अपनी दुर्यनना को जियाना या कम से कम उसकी अवहेलना करना भारतीय विचारका को क्चिकर नहीं लगा, शृक्षारी कवि मी अन्तिम दिनों में भक्त यनने का प्रयान करते रहे हैं। छातु, 'विनयपत्रिका' व्यन्तिम रचना क्यों है, यह गोरवासी जी के हूनरे प्रन्यों से निवान्त अभिन्न क्या है इतका नाम एक इस इतना क्यनीखा क्यों है-कादि-कादि समस्वाक्षी का कुद्र सुक्ष रहस्य हमारी क्रक्रम में का सक्ता है।

(१) यर्धनातमक पाट्य में हम हो वन ठनकर ही पाठ हो के सामने जाना पहता है, पत्र में इसकी जायरयहजा नहीं, जो इतना निकट है कि हमारे हदय की बात सुन सहता है जससे क्या दिखावा और क्या हिलाना? पत्र किला कर्या हताना? पत्र किला नक्या पत्र क्या है, जिस हो निर्देश हर्य की सादर पर निर्मेर है—यह माह कि सीन्द्र है कैंची से काट-आंट हर मात्र है गई की सादर कि सादर है कैंची से काट-आंट पत्र मात्र है की जो की जाति मी हो जाति है जो जाते परिमम पर है सादर की ओज की जाति मी हो हो जाते परिमम पर है सी

नहीं हो सकता, वर्णन की कला का तो यहाँ परन ही नहीं आता, अलंकार भी अति विरल हैं, छन्द साहित्यक नहीं हैं, और भाषा का स्थिर रूप नहीं मिलता । यदि बाह्य सीन्दर्य नाम की कोई यस्त यहाँ मिलती है तो वह नाद-सौन्द्र्य भर है, जिससे हृदय की त-मयता भदती है कवि की प्रशसा को इस लालायिव नहीं होते। कोरा साहि-त्यिक जब सिद्धान्तां की कसीटी पर इस प्रन्थ की वजा की कसेगा तो यह यहाँ मानसकार कवि तुलसी का पेंसिन स्कैच ही पा सकेग', यथार्थ चित्र नहीं। भारतीय भक्त इदय से अपरिचित स्कालरों को तलसी की रचनात्रों में सबसे बरुचिकर कडाचित 'विनयपत्रिका' ही लगती है। संस्कृत शबदावली का अविचित्रस प्रवाह, अनुस्वारान्त शबद्गिर्माण की अस्वाभाविकता, प्राचरणविस्तृत समास, संसाहित्यिक शुरुक साग रूप र. 'राम राम रद्व राम राम रद्व, राम राम जबु जीहा" या ''राम जबु, राम जप, राम जप बाबरें को निरयक रह, और अपनी हीनता एवं राम की बहाई को थार-बार सुनकर बनका दम घुटने लगता है। न मनोहर पर्यान है, न मजुन कथोपकथन, न कथा का प्रवाह है, न शर्लकारों की छटा। इस अनलकृत सचाई का कारण इस मन्य का 'प्रतिका' रूप में खपस्थित होना है ।

का सहारा लिया है, यही स्पष्टथादिवा और अनन्यता है:--

(क) स्रोटा खरो रावरो हीं, रावरो सीं, रावरे सीं भूँठ क्वों कहोंगा ? जानी सबहा के मन की। ॥ पर संख्या ७४ ॥

(स) जाउँ कहाँ तिज चान तुम्हारे ? काको नाम पतितपावन जग ? केहि अति दीन पियारे ! !! १०१॥

इस पकार यह रपष्ट है कि तुलसी के प्यक्तित्व का जितना स्पष्ट तथा स्थापाधिक चित्र इस मध्य में सिक्ष सकता है बतना काम्यत्र नहीं। तुलसी मुख्यत: मक से क्षीर वक्कीटि के स्वतन्य सक्तः, 'विनय पत्रित्रा' से उनके घडालु मक हृद्य के सच्चे प्रदूष्ण, हाट-क्कीट से रहित स्थापाधिकता तथा टोमटाम में गुरूव कला में विकसिन डोक्ट वृद्धारे मक्की के जिए मार्ग प्रदास करते हैं। सायों की स्थापाधिकता तथा स्पीत्यक्षिक को सक्कियात की स्थीटी पर कमी आहे तो भी 'विमय-पत्रिका' गोस्थामों जी की सर्वभेष्ठ कृति क्रदर्शी है।

(ध) विनय पत्रिका? में २७६ पर हैं, परन्तु न कोई कथा है भीर व कोई योजना-प्रवश्न करने पर शक्ति के & रूप दी सिल भी सकते हैं कारण यह है कि कवि को तो एक पत्र लिखना है, हिमी योजना के अनुवार (पक्तिरस का ही राहां) काव्य वहीं खिखना। कभी यह जीव को सममाने लगता है (७४), कमी भगवान से छुछ कहने लगता है (७४-८१) कभी यह परवाचाय करने लगता है (मर-मध) भार कमी मृद सन की 'सिलायन' सुनाने सगता है (८७) छीर बे सम बात न जाने दिवनी बार किवने स्थलों पर आई हैं-यदि योजना का ध्यान रहता तो एक प्रकार के पद एक साथ ही चाते। मन की बार-बार सममाने पर भी जब मन मृद्वा च होड़ सका (६०) तो भक्त ने हरि से अपने मायाजम्य नृत्य की शिकायत की (६१) और फिर उनको बड़ी रज्ञानि उत्पन्न हुई (६२) सोचा करुणा निधान भगवान क्षमको क्षा त्याम ज्यान हुद ६६०० व्याच क्यूबा मध्या निवास की क्या (६) मुक्त पर बर्चो नहीं हो रही, मुक्तको करहोते जुला क्यों दिया (६७), मायर इसका कारण मेरे कलगुण (६४००) हैं। इस प्रकार अनुन्य मगवद् भक्ति के सास्विक स्टुगार 'विनयपत्रिका' में ारे पड़े हैं। यदि तुलसी के इस प्रन्य की तुलना 'सुरसागर' के विनय संह (प्रारंत के २०३ पदों) से की जावे वो व्यान दो बावों पर जावा है। प्रथम है 'विनयपत्रिका' का पत्रिकां हुए में अखुत करना निसके कारण इसमें सुरसागर के चक खंड को अपेक्षा करी श्रीय है । देवीय यह कि 'विनयपत्रिका' अपिक भीर प्रचा है - इस श्रवस्था वह आवे आवे कि वे का मार्गो में यह की देवा सो सार्गो में यह की देवा मार्गो में यह की देवा से सार्ग के अनुस्य तथा शास्त्रों के मनन क अनन्यर शान्य एवं सार्गिय हृदय निसका सर्गय भगवान राम वह ही सीगित है---इस्स हाम, वसकी समस्य, इसका विश्वस्था, उसका भेम सच हुछ उन्हीं के लिए हैं उन्हीं की कुप से चन्न उन्हीं के स्वार्थ है अपी हुप से स्वर्ध से आपलावित वह भक्ति 'सुआनिय्यं एपातुर भक्ते के हिए अमाप हान है।

(६) प्रीइता (कला की नहीं, मक्ति की) की दृष्ट से सुरसागर के विनय-संक तथा 'विनयपितका' की कुलना विस्तार पूगक भी की जा सकती है। 'सागर' में 'बाहुदेग की वही बहाई' का लक्षा पीड़ा सर्पन है, अनेक अवतारों में करके छत्य कीर बनकी शहिमा, उनका स्वामा, मक्कथसलता आहि, फिर 'बाया महाम्बल' के अमेक रूर आलंकारिक मापा में व्यविव्य किये गये हैं, इस मकार संसार की स्वास्ता तथा मगयन की भक्त-सरस्ता की छुलना कर किये मने हैं। स्वपन दोनता की पर्यो प्राप्त संसार की अस्तारता हो भी अविक है, बीच-पीच में अनेक वीरायिक प्रसंग आगये हैं। सम्पूर्ण संक पढ़ के बाद भी पाठक के मन को आगनदमान कर सकते वाले स्वल माया नहीं मिलते— वीराय वा करवा के स्वा को अनेक हैं। दुस्री और 'विनयपितक' में अपिक दित पर सुति के हैं, पीरायिक प्रसंग न होने के मरावर हैं, अवतारों की वर्षों कह हो पर में ही है जाती है, सीसर की असारता की चर्चो नहीं है मत्तर संसार में अध्य की और पर पार दिताय की स्वार हो सात ही स्वर है। अपन ने ही ने के मरावर हैं, अवतारों की चर्चों कह हो पर में ही हो जाती है, सीसर की असारता ही चर्चों नहीं है मत्तर सीसर में अध्य की और प्यान दिताय माराय ही कार्य ही सात है सात ही सात पर मन की प्रयत्वा की हो यार सार के विनय-खंड तथा 'विनयपित्रका' की तुलना विस्तार पूजक भी की की चर्चा नहीं है प्रत्युव संस्तार सं क्यास की क्योर प्यान रिलाया गया है, अपनी दीनदा है स्थान पर सन की प्रश्तवता को ही पार-भार मागान के सानने रक्षा है। 'विकार' में प्रशाचाप नहीं सितता, विस्तात है; रिकायत नहीं है, निवेदन है; संसार से येराय नहीं, सम्यग् रिष्ट है सगयान की लीला नहीं गाई गाई, स्तृति को गाई है। स्र का मानो मागान की लीला नहीं गाई गाई, स्तृति को गाई है। में बहुत जावेन है, उनको पहुत बुद्ध कहना है, यब बुद्ध समा प्रशादत क्या प्रतिकृत को स्वाह प्रशादन है। पर कुट जावेन है, उनको पहुत बुद्ध कहना है, यब बुद्ध समा प्रशादन के गीत गाने हैं बीर मार-भार इसी स्थित की ('विमक्ष मगति सुपति की)

कामना करनी है—ये जानन्द से गांवे हैं और मुसकरावे हैं, कभी शिकायत कर देवे हैं ससार की या मन की, कभी मना सेते हैं भगवान के दूसरे तेकों की, धनका विश्वास उनके सहजारुत श्रोडों ९२ गतक रहा है—

मारुति मन, रुचि भरत की सखि तखन कही है। पलि-वालहूँ नाथ! नाम सो अवीति-श्रीति एक किंकर की निवही है

सकत सभा सुनि ले उठी जानी रीति रही है।

कृपा गरीय नियाज की, देखत गरीय को साहय बाँह गही है। बिहुँसि राम पद्मो सत्य है सुध में हैं खड़ी है।

विहास राम क्या सत्य हु साथ म हू लहा है।

सुदित माथ नायत बनी तुलसी अनाय की परी रघुनाथ सही है।

(२७६)

(२)

वेह कामरियु रामचरनरवि । (३)
वेह कामरियु रामचरनरिव । (७)
वेरि कामार श्रीरामपदर्गक्वी
सक्ति सन्वरत गतसेदुनगया । ३०)
 इरह निज्ञ सामा । (६)

प्रार्थमा की है। द्वितीय यह कि शिव स्वयं राम के बड़े भक्त हैं, क्रहोंने राम की सेवा के ही लिए हतुमान के जन्म किया था, हतुमान उसी प्रकार काम के शत्र (कामजेदामणी), विविध शाकों के ज्ञाता (चिर्पाविद्यामणी), अध्यम विषद वाम 'मगाजायार' हैं। राममक्ति के लिए राम के अनन्य भक्त हतुमान की उपासना प्रानिवार्य हैं— वह हतके 'वानराकार' का प्यान हो या 'विषद-पुरारी' का ।

(२) वडनन्तर देवी कालिश (१४, १६), गंगा (१७-००), वमुता, कारी, रिबर्इट की खुवि है। गोखामी जी ने अवतक सानय देहशारी जिदने नेवा का गुलपान किया था बनसे हो बातों की कानत की है—एक तो है 'विमल नगवि रमुपति की' और दूसरी है वेंद विदेश का यह गुल निमने कारण घड़ प्रसिद्ध है यथा गयीरा से सद्मुद्धि, शिव से कामविजय आदि। इस प्रशार उनका यह मत है कि मिन मिज देवता 'कोसलाचित कारीस वारहेकपुदित अमित्गुन' सगवाप रात के अस, कजा या गण विरोप है—देवों की सामपर्य मा प्रमुपति को कृता मण विरोप है—देवों की सामपर्य मा प्रमुपति को कृता भर ही निमर्प है, जो गुल मिज मिज देवों में निलते हैं वे सब के सम इकट्टे अपने मूल खात सगवान राम में हो हैं। वीस आदि के गुलगान में मन का गुढ़ आहर है, कामना माई कोई है तो यही कि उस स्थान पर निवास करके राम नाम जरते हुए अपने प्रमुपत को स्थान पर निवास करके राम नाम जरते हुए अपने प्रमुपति की सकत प्रमुपति की सकत पर निवास करके राम नाम जरते हुए अपने प्रमुपति की सकत स्थान पर निवास करके राम नाम जरते हुए अपने प्रमुपति की सकत स्थान पर निवास करके राम नाम

(३) अब राजाराम की राजसमा आती है, पुरतक'का बास्तिक' प्रारम यही (परसंक्वा २४) से संममना चाहिए । यथि इससे पूर्व भी एक पद (सं० १०) 'जयित' से आरंग हुआ है, फिर भी समोचित जय-जयकार का कम यही से चलता है मानो राजसमा में प्रवेश करते ही किसी प्राग्न या ज्यपि ने चाराविदि मार्ग कर दिया हो, या कोई

(1) तुंबसा वर्ष वार नार, धामरत रहुवश बार विचरत मति देहि...। (१७)

(u) तुबसी विस हरपुरी शान जयु जो अयो चहै शुपाली । (२१) (uu) तुबसी जो राम-यद चहिय से अ । सेहब विशि करि निरुपाधि नेम । (२३)

रघुत्रीर-दिव देवमनि ६द्र अवतार । (२१)

२. पद्रतंत्र्या २१ से ॥॥ तक ३. (1) तुल्लाने तब तीर-तीर, मुमिरत रघुवंश बीर

धारण में राजपुरुमें के सभा में बवेश करते ही जययोप करने जा। हो—पाँच पहों का ऐसा ही आरंभ है और केवल आरंभ दी क्यों प्रत्येक एवं में सभी नशीन कर्ण जयति थे ही चलते हैं। ह्युमान की र्युति म पूरे २० पह हैं, किर लक्तमण, मरत, गुरुका की एक-एक पह में यूंदरा है, सीता की विनय में २ पह लायाये है—उस दरवार में जिसका जैसा स्थान है, विसा की विनय प्रतिका के सार हैं। आगो ने रेस. पर (२४ से ६१ तक) विनय प्रीत्का के सार हैं, हममें राजराजें प्रवानकीय की सुवा हैं। अपने वेद से पह (२४ से ६१ तक) विनय प्रतिका के सार हैं, हममें राजराजें प्रवानकीय की सुवा कुर्तिय अपने की सुवा सुवाह से मानेद्र र प्रदान प्रवान स्वी में की गई है—समहत राजरों का करूतिम प्रवाह, सहमोद्रमय विरोपप्रवाति, परवां की लय और गति कवि की तन्यवा का परिच्य से हिन्मदि ये पर समक, में पक हम न आवें (यदांप सामान्य से स्कृतक के लिए मो कठित नहीं है) तो भी इनके अन्वनिर्दित सी-इये से मन में एक सहण करता का व्यावा होता है।

(४, जागे के पहों में प्राय या तो राम की स्तुति है या मन क्षयमा जीव को सीख ! मुक्त को कार्सनिक विचारमारा का अनुमान हस प्रम्य में ऐसे ही पहों से क्षणवा है। यन से एक ही बात कहनी है रामनाम का जब करों (६४-६), इसके बिना क्षण्यया करवाया नहीं हा सकता। परन्तु मायाम्रत जीव को माया की च्यक्तमुख्ता तथा निस्मात्त्वा पत्रवाक्षर क्षकों इस संसार रागि के मोह स जगाकर क्षाम मात्रु का भक्ता (बकान है, जबत जीव के हेतू कहे गये पहीं में में दान के ह्यान्ते द्वारा 'क्यान्मानाम कान्यान क्षण के हैं हो सकती है जीव कान्य का मात्रु का भक्ता है जान है कि यह जागरस अगनत कृता से ही हो सकती है जीव लाने का क्षर होगा मुहना (अर्थात् मायावियवक हिंदे) का त्याग पत्र साय ही साथ रामवर्ष में अनुतार्थ । जनम-जनमानद के संस्कारों से सीवित मोह मत्र के समान ब्रातमा वर व्यावर्ध वाना हुमा

मानव में खप्मण तथा अरव को बो उच्च स्थान मिखा है यह यह नि मिख सका, 'पिकिंग' में तो राम के अत्तत्तर नुपता स्थान उनके सनन्य सेवक द्युमान का है, क्या कहाचित्र यह हो कि पदन पुत्र में ग्रुह मिख है, ज्यमण कार्स में मिख के साथ सामानिकता भी काफी मात्रा में मिख गई है।

बानकीस की कृपा क्यावती, सुबाब बीब,
 जागि, त्याग महतानुसम् भी हरे। (७४)

है निसके कारण सम कुछ विषरीत ही जान पहता है; साओं में इस 'मीडजीतित मत' को छुड़ाने के लिए ब्रनेक ज्याय बतताये गये हैं, परख तुकसों के विचार से यह सक केवल 'धामवरण-फुतुराग' से ही धोया जा सकता है। जीन की समस्ताने वाली हन नाओं पर शंकरा-चार्य का प्रभाव प्रश्ट कीर कवीर की वाणी से इनकी समानना लोओ जा सकती है; तुलकों के यहाँ जागरण का ज्याँ हैं संसार की सारी खाशाओं को छोड़कर उसी माथ से मगवन्वराओं में छातुरिल !

(४) जिल परों में रास की स्कृति है वनते हो विषय सुख्य हैं—
कायनी दीनवा तथा भगवान की क्यानुता। यह पटन्यर का पासत
से सममना चाहिंग, इसरे अक कियों ने मी यही किया है—मृड़ना
(६०) मंदवा (६२), काय (६१) व्यवमुन (६६) व्यादि अक के रैटेयट
गुर्ख हैं, इनके सहारे गरीयनियाज (६६) प्रतिवधावन (१०१) इन्यासिधि (१९०) भगवान के व्यनुस्क का यह विषयेव व्यविकारी यम तस्तर है
। दूसरे मक्षों के समान तुलसी ने भी भगवान को जनते यिरद का
म्यान दिलाया है (६४) परन्तु कथिक नहीं, प्राय: तो वे कपनो ही
मृक्त स्वीकार करते हैं—मुमने तो मेरे साथ बहुत कुछ किया, देगों के
सिध पुलीन यह मानव शारीर दिया जिससे में कानेक साधन कर
सकता था (१०२) किर मी मैंने पेसे कमें किये विनसे ख्यन में अग गया
है (१०४) सुद्धारी हो क्या से व्यव से साथ बहुत में कानेक साधन कर
सकता था (१०२) किर मी मैंने पेसे कमें किये जिससे ख्यन में अग गया
है (१०४) सुद्धारी ही कुया से बाय सेसार ग्रन्तको बाँघ न सकेगा
है (१०४) मन सन्द्रारे चर्यों में साथ बाई (२४३)।

(६) परन्तु बार-बार बहकते का कारण क्या है ? पदी जिसकी शिकायत कांजुन ने योगिराज कृष्ण से की बी—मन यहा चंचल तथा बत्रवोन है, इसलियें डक्की बद्दा में करना यायु के समान अति पुरुष्ट हैं। मन की महुत सम्माया जाती है अनेक प्रकार (२२.६०) परन्तु इस मन को विश्वास नहीं है यह सहन सुंख को छोड कर इन्द्रिय-जन्य सुल के पीछे चक्कर काटता रहता है (स्न),

तुस्तिदास मत, दान, ज्ञान वप सुदिहेत स्तृति धारै।
 रामधरन अनुराय-नीर विज्ञ मस ग्रति भाष द पावे ॥ (=;

चन्यतं हि मनो कृष्ण ! प्रमाणि वळवड् दृदम् । तस्य स्थानने मन्ये चायोतिय सुदृष्टास् ॥

यह ऐसा पागल है कि शामभक्ति रूपी सुरसरिता को छोड़ कर छोस कर्णों से प्यास झकाना चाहता है (६०)। मनुष्य कितना ही प्रयत्न करे परन्तु इस ऋतिराय प्रवल तथा अजय मन की जीत नहीं सकता। इसको भगवान की प्रेरणा से ही इन्द्रियाओं से हटा कर यश में फरना संभय दे । बस्तुतः मन को वश में हरना आवश्यक नहीं। प्रत्युत सन जिस प्रकार विषय में अनुकृष्ठ रहता है उसी तल्लीनता सकेगा"। व्यान रखना होगा कि मक्ति के इन परों को आस्मविष्यक इम नहीं मान सकते; जिस समय इनकी रचना हुई थी उस समय तुलसी का मन के साथ इन्द्र न चलता होगा क्योंकि उस समय तक वो निश्चय ही अनके हृदय में घटल प्रतीति बस गई थी, अस्तु ये पद भक्ति की कोर अवसर होने की धार्रान्भक अवस्था की सूचना देते हैं--गोस्तामी जी ने खपने खनुमन से तथा दूमरे लोगों को देख कर जो बाधा तथा साधन देसे उन्हीं को पाठकों के लिए संचित कर दिया। यही कारण दै कि यिनय-पत्रिका के ये पद सामान्य भक्त के हृत्य में भी एक पवित्र गूँज उत्पन्न कर देते हैं।

(७) गोध्यामी जी मुख्यतः भक्त थे कोरे ज्ञानी मात्र नहीं। ज्ञानी (या दार्शनिक) जिस तर्क द्वारा प्रद्य की न्वची करते हैं समसे यनके

 हो हारयो करि जतन विविध विधि, श्रतिसय प्रवस शते । वस्तिहास बस होइ वबहिं सब देश्क वस्त्र वस्त्रे ॥ (#2)

रे. यो मन कवहूँ तुमहिं न साम्यो ।

क्यों दक्ष सुनिह सुमाय निरन्तर रहत विषय अनुरागी । (१७०)

५. बाड कहाँ विजि वस्य सम्बारे हैं

काकी माम पांतत पादन जय ? केहि अति दीन विवारे ? (१०१) कहाँ बार्ड कार्सों कहाँ, बीर हीर न सेरो १ (१४३) नार्दिन ग्रावत भान सरीसो । (१०३)

कहाँ आउँ रै कासों कहाँ ? को सुनै दीन की रे (१७३)

४. उपजी बर प्रतीति, सपनेहुँ सुख प्रमुपद विमुख न पैहाँ। (१०४)

मन-मधुकर पन करि तुबसी रधुरवि-पद-हमस वसीही । (१०१)

यहाँ है त से गोस्यायी जी वा श्रामिताय ठोस क्याबहारिक है, दार्शिक कदापि नहीं। व्यवने पराये के सान ही सुल-दुल, हर्प विचार, विस्तार-संकोच सब विषटे हुए हैं। कालोद्धार का एक मात्र यही राजप्य है ' समी विच्नो से रहिन, जो भगवान् की कुपा से ही

१. वाक्य द्यान धारपन्त निद्वन सब पार न पासे कीई।

ासि गृह मध्य दीवडी बातन कम निवृत्त नहिं होई।

जब साँग नहिं निज हरि:प्रकान ग्ररू विषय साल सस माही। पुलसी दास तब साग जग कोनि भ्रमत, सपनेहु सुल नाहीं। (१०६)

- २, यन विचार रमशीय सङ्घ, संसार मर्थंडर आरी । (१२१)
- ज्ञान भगति साधन जनेक सन्द सस्य, मृद कछु नाहीं । (११६)
 कडु उपाय संभार तरन कहें विमन्न निरा श्रति वारी । (१६०)
- ४. घसि वासना न वर वें बाई। (११३)
- ₹. शुक्रसिदास धनिकृषा मिटै-अमःव्यक्तमहोसः त्मनमादीं।
- इ. द्वीत इत तम कृप परी महि आस कछु मतन विवासी। (११६)

ही कत है त-अनित संस्ति दुस, संसय, सोक भाषारा । (१२४)

द्वीत मूख, भय सुख, सोगफब, भववर दर्रे न दारवी ! (२०२) व. गई न निज-पर-पुदि, सुद्ध हुँ रहे न शम खय बावे । (२०१)

- म. सबसिरास में मोर⁹ गये वित्र जिय सुख कवह व पाते। (१२०)
- ह. देशि भान की विपति प्रस्म सुख, सुनि सम्पति वितु बागि वारीं। (१११)
- jo, गुरु दहाो हास सलन नोको मोहि समय शाम प्रवरी सो ! (१७३)

गाप्त होता है। राम 'वितु कारन पर-उपकारि' (१६६) और हेतुरित कुरालु' (११४) है, यदि करने सक्या प्रेम करना है तो यह भी
'हेतु रितं '(१०३) होना नाहिये। इमलिए संगुल उपामक मक्त मोल
में भी इन्द्रा नहीं करने '। वे मगशान की 'अंपरत मगति विसुद्ध'
(उत्तर कावड, मानम) को घरम लाम मानते हैं। 'पत्रिक्ष' में गोशामी जी में किसी दाप्तीनक सिद्धान्त का संदन नहीं हिया, धान-भिक्त का समझ भी नहीं चलाया, वर्क-निवर्ड दो स्वयं अम हैं, इसकी मगयान सी क्या से खोड़कर जब विस्तत विदे क की शांति होतो है तमो सहम मुल सिस सकता है। संसार के बण्यन अपने आप शियिल एक जाते हैं, मन मगदर भजन तथा साजुन्हींगित में लगने सगता है—चद्दो

(₹)

- (१) बला-सौन्दर्भ बी टिन्ट से भी विनव पशिका किमी से पीछ नहीं रहती, कीर जीसा कि उत्तर फहा जा जुछा है इसमें नाइ सौंदर्भ गोरवामी जो के कान्य करनी से कवित के है। मगतान् को स्वृति संदर्भ हो स्वान को स्वृति संदर्भ की स्वान कर कर के सिंदर्भ के स्वान के स्वान कर कर के सिंदर्भ की स्वान के सिंदर्भ के सिंद्र्य के सिंदर्भ के सिंद्र्य के सिंदर्भ के सिंद्र्य के सिंद्
 - (क) श्री रामचन्द्र कृपालु मजु मन इरख भवभय दारुएं। (४४)
 - (ম) जानकीस की कुपा जगावती सुजान जीय "" । (৩৪)
 - (ग) जाड कहाँ तजि घरन तुम्हारे ? (१०१)
 - (घ) यो मन कबहुँ तुमहि न लाग्यो । (१७०)
 - ग्रस प्रमु दोन थन्तु हरि, कारन रहित द्वास । (बास कारद, मानस) कारन वितु रशुनाय क्रपाला (बारवय कारद)

वितु कारन दीन दवाल दितं । (खंका कायड)

- , सगुनोपासक सोच्छ न खेहीं |
- तिम्ह कर्षु साम भगति निज देही ॥ (खंका कारह)
- है तुद्धतिदास परिहर वोत भग सो धापन पहिचान । (१११)

(क) नाहिन बावत बान मरोसो । (१७३)

(च) राम ४६त चलु राम कहत चलु,राम कहत चलु भाई रे। (१८६)

(छ) मोहि मूढ़ मन बहुत निगोया। (२४४)

कितने उदाइरण दिये जा सकते हैं । जहाँ प्रत्येक धातु सड कांचन हो यहां करोटों क्या निर्मुय देगी । यदि सावियक भाव से भगपान की छर्चना में गाया जान्य तो निनय पतिक्र का अराय कर व्यक्तिमेंद्र तथा भाव मेंद्र से दूसरे पत्तों से निक्र होता हुआ भी एक हो दिवय छानन्द की सृष्टि करता है। विनय एत्रिका गोउकाव्य है, सगीत की यह विशेषता साहित्यकों की इण्टि में भी विशेष महत्व एलती होगों। यह वहने को ष्यायरपकता नहीं कि मिक द्यां सगीत के स्व स्विवहाक्यन संयोग से छाभिमूषित जितने पद गोशवासी जो के निनते हैं उतने हिन्दी के कि छो ष्यय कवि या कविविद्यों के नहीं।

(२) 'पिनिना' का दूसरा सुक्य गुख इसकी आपा है। यपिंप आदि से अन्त वक आपा का यह ही रिसर हज नहीं है, 'कर सी देश- 'चंन में देवनाणी की मनी थम छहा मानी देवी प्रशुक्तियों के जगाने कर कि काम कि कि जान कि सी अपूजा दोनों प्रकार की हो सकती है, परन्तु जहाँ स्तुति है यहाँ सस्तृत राज्यायती का साम्राज्य भव्यता के लिए अनिवायों हज से छांगा है, अगाना राम को स्तृति दे सहा सम्त्राच्य भव्यता के लिए अनिवायों हज से छांगा वाता है। यान्य तक सर्हत के से इस बात पर और मी अधिक क्यान जाता है। यान्य तक सर्हत के से हैं, समाता का भी वीनव देलने योग्य है। परन्तु जहाँ तक रचना का सन्त्र-य दे वह संस्त्रत की नहीं है—उम पर सर्हत का ममाब है, यह संस्त्रतामास है। कत्तवः संस्त्रता इस सापा में दोष निकास सकते हैं, और असंस्त्रताह इसके सर्हत्वपत से संग का सर्हते हैं। कुछ बहा- इस्त्य देशव क्ला हमा करते हैं। कुछ बहा-

(६) येन वर्त हुर्त दच मेवाधिलं, वेन सर्वे हुर्व हर्मजाल । येन श्रीरामनामामूर्व पानहृतम निरामनवयमवलोक्य फाल ॥

(४६) (स) घेरवाधित-कई-धर्म-घरखी-घेतु-वित्र-सेवक-साधु-मोरकारी।

(83)

(ग) भयति निरामागम-ध्यामरत-करनितिष् षावय-कौतुक-कता-कोटि सियो । (२८)

कुछ शान्दों में विमल्तियाँ सरहत की मिलेंगी-विशेषतः सम्बोन धन में तथा द्वितीय पुरुष के वक वचन की मातुर्मों, से-मधतु, बाह्र, विष्णो, गायनित, जयति, सिम्घो। यह संस्कृतपन 'को केवल स्तुतिः में पाया जाता हैं भव्यशा के ही गीलए हैं, इससे मगीत का सोनर्थ भी गयह जाता है। गोश्मामी जो संस्कृत के प्रकारक पंडिता थे फिर भी उन्होंने संस्कृत क्याकरण के अधीन अपनी आपा को नहीं होने दिया। कामे के पर्दी में सामान्याधिनथ है यहाँ संस्कृत शब्दावर्की तक का यह प्रस्त, मधी आता—

मोदि मृद्र मन बहुत विगोयो ।

या के क्षिए सुनदू करुनामय में जग जनमि जनमि दुख रोयो ॥२४४॥

(३) विनयपत्रिक्ष के मध्य स्थां पर व्यक्त सो का अपुरता पर भी पाठकों का ध्यान गया है। यो तो गोरायामी जी का साहित्यिक हम धानस्थां से भी को स्थान गया है। यो तो गोरायामी जी का साहित्यिक हम धानस्थे के स्थान गया है। यो तो गोरायामी जी का साहित्यिक हम धानस्थे के स्थान में स्थान भी ति हो हैं परातु संख्या में कम न होगे। 'कामचेतु कित कासी', २२) 'यन-उमाकात (१४), जादि तो प्रिकेट सांगर्सक है। स्थान-स्थान पर जानेवाले कोट रूपकों में विशेषता यह है कि छीन्य वाहित्यक न होकर आध्या कित है, हर और व्याक्त यह है कि छीन्य वाहित्यक न होकर आध्या कित है, हर और व्याक्त ए ध्यान नहीं दिया गया गुळ और शक्त के बाजार माना है। विग के लिए 'याद्वसवरिय' (५०), 'मोहमूचक के आधार माना है। विग के लिए 'याद्वसवरिय' (५०), 'मोहमूचक के लिए 'यादित्यक न विशे '(२६), दिव-मूच्यना-मञ्जान प्रचे (२६) आदि से मन के ऊपर कोई चित्र नहीं खिलता प्रसुत पर वस्त हमान के लिए 'यादित्यक नहीं हमान की क्षा पर के लिए 'यादित्यक वा विशेष हमें हम के हम्या पर हम के स्था के स्थान के साम के स्थान के स्थ

(४) इस पष्ट है कि गोस्वामी जी की यह श्रतिम रचना हिन्सी साहिय में एक नई शीन है, मिछ श्री टिएं से तो गोस्वामी ली की रचनाओं में ही नदी समुचे हिन्दी-लाहित्य में इसको प्रथम स्थान मितना चाहिए। इसकी शेबी 'आर केव्यस्था नितानक मीतिक है। कवि की प्रतिमा इसमें विशेष रूप से निक्सी है। 'वि नवप्रितना' गुद्ध पारमाधिक काव्य है इसमें न विचार विवेचन है, न कोई भचार सगावान राम के सामने मफ तुकसी ने नो बुझ निरक्ष निवेदन हिन्दा है यह वास्तिबंध स्था सन्त है दक्ष सुक्ती के च्यक्तिस का स्थितना परिषय मिसता है बतना दूसरे किसी प्रमाश से नहीं।

सूर की रावा

दुर्लय जन्म सहय वृन्हावन, दुर्लम प्रेम-तरम । ना जानिये बहुरि कव हु है, स्वाम तिहारी सम ॥

णाभीर संकृति के लोकरल 'मन्ह' और 'राही' जब श्रकामान् षार्यजाति को मिल गये तो धार्यजाति ने उनके 'काग्ह' घोर अपने 'कृष्ण' में एकस्पता लोजहर दानो का एकीकरण कर लिया, परन्तु इनके इतिहास में 'राधा' जैसी काई नारी थी ही नहीं, अव 'राही' तथा 'राघा' के क्टीकरण के लिए आर्यजाित को इस समय तह प्रतादा करनी थी जनतक कि अक्ति-सुधानिधि की सबसे उज्यत मधि के रूप में राघा स्वयं ही वीचिविद्योभविद्यला के समान त्रज के कलारी में न क्या पड़ी। श्राभीर कान्ह चपनी जाति के बीच गायें चराकर जीवन निर्वाह करते थे और थे सबसे चचत्र तथा नटखट, राही से इसी समय दनका मन मिल गया, परन्तु कुछ समय पीछे उनके जीवन में एक परिवर्तन काया जिसने उनको राजा बना दिया, फिर उनका अपनी जाति से मानी नाता ही दूट गया, राहा ने यह सब हुछ अपनी ाँखों से देखा और मन से सद्दा, इसकी दिश्यास या कि प्रेम का परिणाम भला होता है-कान्द अवस्य उसकी अपने साथ ले जायेंगे, परन्तु यह आजीवन प्रतीक्षा ही करती रही और मरखोपरान्त भी वसी पिश्यास के साथ अपने विय का पय देखती रही है। आज भी जब एक क्यक्ति, युवह वा युवती, दूसरे के साथ विश्वासघात करता हुआ चमका दिस सोहकर उसको वहुपवा हुआ छोड़ आवा है, तो मुक्तकी ऐसा लगता है भानो 'राही' की अमर आत्मा अवतरित होकर इस माग्यवान् श्रमाने को साहस बँघा रही हा-"सावधान, प्रणय-पय का सम्बल दे विश्वास, वासना का जो बहू गमन में चठ रहा दे उसकी लारे अधुनल से घोकर हो तुम अपने हृदय की प्रेमासूत का उपयुक्त पात्र बना सकते हो, देखो निश्वासों की वाप से भी इसकी शीवलता में व्याचात न पहुँचे, हमारा आदर्श तुन्हारे सामने है, तुम जैसे असंख्य प्रश्ययाध्वितों के पथ-निर्देश के लिए ही सगवान ने मुसे भेजा था और आ० का०**⊸**६

उसी कर्जब्य को पूरा करने के लिए ही दो मैंने मोच की कामनान करके अन्तरिक्ष में घूमते रहना पसन्द किया है।"

काट्य में राघा को स्थाथीहल से जयदेव ही लाये ये, उनकी रामा 'कोक्ति कृष्णित हुआ कुटीर' में 'पीन पयोघर भार-भरेख' 'नीलक्रलेपर पीतवसन बनमाली' का सराग परिरम्भण करने की 'पिकासकता' में, मुख्या होने पर मी, दक्ष है, 'ऋपर-सुधा गनत सम्मोदित स्तेनाक्षी उस निवन्धिनी' का 'सुपूर्वायाक' 'पित विपरीत' में तहित के समान सुरारि के कर पर सुरागित होना ही है। विद्यापित में भी राधा का यही रूप है, 'नवयुवती' 'केलीकलायती,' यह छु?-म मा पाया का यहा रूप है, 'नयपुथता 'ककाकवाराता), 'यह कुता क्यामितों में एरसू का हु के 'मुशु-सम चवन' के कुराकर यह कुता मत गई और मेंम के मन्द परिएमस पर जीवन भर पड़िकादी रही— 'कुक्त-गुम-गोरप' तथा 'कति-जल अपलस' को 'मदनमहोदिया' के सि मैं तिवते के समान चहा देने से जोर क्या सिक सकता या 'ियपा-पति में जबदेव के समान दिखास तो है ही, प्रेमामियेय काम की असफतवा तथा तक्जम्य परचाचाप की भी कभी नहीं, राधा मुख्या से लेकर मौड़ा तक के रूप में मिलती है, उसने जो कुछ किया यह दूती के पार नाड़ा पर र भा भवात है, उसन जो छुड़ क्या यह देती में सहकाने से हो, वह मानो बदनाम हो है इसकिए न संसार को सुज दिलका सकती है जीर न व्यवन भेचे हुए बीवन को सुज से विरा सकती है। विद्यापित के समझक्षीन च्याँदास में जिस अनन्य 'विरित रस' है गीत गाये थे उसमें 'कामगब्द नाहि, 'कुल शील जाति मान' सन्दुब्द पत्ती 'बामार प्राणु' 'बागु' को समस्त कर रेने पर किस कर्तक का बर, किस अच्छे गुरे का विवेक -

कलकी बिलाबा बाके सब सोके,
वाहाते नाहिक दुख ।
वोमार लागिया कलेकेर हार.
गलाय परिते झुल ।
× × ×
सती वा असती तोगाते चिदित,
माल मन्द् नाहि आनि ।
कहे चरहीहास पाप पुरस्य मम,

वर्ष्यांदास का व्यक्तिगत जीवन शघा के जीवन में भली भाँति

2

सत्तकता है, यहाँ निजन की धिड़यां तो यहुत योही हैं—पिजन तो ' मानों हुणा हो नहीं; और यदि मिजन के कुछ इच्छा जीवन में आये भी तो ये आरंका से खाली नहीं ये, विच्छेंद 'के कर से मिजन में मो दोनों रोते ही रहे; और वकत "रहकर मी श्रिया ने श्रिय के शारीर का सप्ती पत्त नहीं किया । चयलीशाल का भेम 'किछु किछु मुगा, विपाुषा आधा' है, वस्तुतः प्रेम में मुख नहीं मिजला किर मी दृश्य के हर से मेम का स्थाप विचेड नहीं '; भीति की कसीटो ज्याला है है— मिसके मन में जितनी जाला अधिक है स्वकी भीति भी दतनी ही' तीम होता है; मुल के जिए प्रेम करनेवाली को चयडीशास ने सावधान कर रिया है: —

कहे परकोरास, शुन िनोरनी, सुल पुल दुटि माइ, सुरोर लागिया ने करे पिरोति, दुल जाइ तार ठाँह। इस माँति 'सीदन्य पिरासा' तथा विज्ञास की अतिमूर्ति राग

द्व भात स्वादन्य प्रपादा वया । बबात का भावसूनि राजा यहाँ कारु हरपाय बजाना की मूर्विमतो प्रतिमा बनगई, जिसने क्यनमे गृह बेरना से समस्त कलुप वैद्या यासना की सरमसाद कर बिया: क्रम यह परमायों में भो कार्युर्श यन सकती थी।

सुर की राधा वयपन से ही हमारे सामने काने कानी है। इस्पा इख पहे हो गये थे, मासन चोरी कर जुड़े थे, गाय चराने जाया करते थे, कालिय नाग आंद की परनाओं है में मने में नमा मिलिट हो गई थी, कर जुवनियों सुम्दरता के इस सागर को देशकर सनेक बार क्याना 'युद्धि निवेक्ड' सा चुकी थीं; व्यपी राजा एक सामान्य गोपी है। उसका इस्त सागर में में देशके दिए इस्त रापा की कोर देशकर इस्त काया की कोर देशके हुए इस्त रापा की कोर देशके हुए इस्त रापा की कोर देशके इस्त कायों वह सुख तो पारे महस्त की साम महस्ती के साथ रोतने हुए इस्त रापा की कोर देशके आया, जहाँ भी सह जाती है जह रापा के जीवन में एक नया रंग के आया, जहाँ भी सह जाती है जह रापा की यह 'यह मूर्त' हिसाई पह जाती है —न जाने रयाम जान बुक कर उसकी आँखों के सामने

[।] हुई कारे, दुई काँदे थिन्छेद भाविया ।

र एकत्र बाक्षित, नाहि परशित, आदिनी वार्वेर देहा ।

प्रेमे दुःश्व भाग्ने विक्रवा प्रेम स्वाम करिवार नहे । (स्वीन्द्र नाप ठाउँ र)

जार जन जनाक्षा तथ तनह पिरोति।

र मान्यहिन सँग सेवत कोक्षा, काम विष् अक्वोरित सुरस्वाम विशवत गयु सी तत् वर्गमन विषी वंजीदित १९मध ।

बार-बार आते हैं, वा सयोग अपने गर्भ में कुछ विशेष रहत्य छिपाये हुये हैं। राधा के मन में उल्जास था, ईश्वर ने उसको गोरा रग और विशाल नेत्र दिये थे, उसकी माता उसके याथे पर रोली का लाल टीका लगा देती श्रीर पीठ पर श्रदकने वाली कालरहार चोटी मे फल गुँध देवी थी। गोरे रंग पर आसमानी साड़ी में घादलों क बीच बिजली के समान राघा की खिन एक दिन कृप्ण को चाँलों में चकाचींय पैदा कर गई; टोनों के नेत्र एक चला के लिए मिले फिर मीचे हो गये, और फिर फिर मिलने के लिए फ़दकने लगे। अवसर पाकर कृष्ण से पृञ्जा-"सम्दरी, तुम कीन हो ! तुम्हारा घर कहाँ है ? मज में कमो तुमसे मिलना नहीं हुआ।" राधा में यीवन छिपकर मांक रहा था, उसने विश्रम से अनजानी मुद्रा बना कर उत्तर दिया-"हमें क्या पड़ी है तुन्हारे क्रज जाने की, हमारा ही इतना भव्य भयन और विशाल प्रदेश है (तुम दिनी दिन आपर देखी तो तुन्हारी भी आँखें खुत जायं) "हम तो वहीं सुन बिया करते हैं कि नंद के पुत्र घर घर से मासन और दवि चुरा चुरा कर खाते रहते हैं।" कोई हमारे विषय में सन कुछ जानता है और बहुत दिनों से जानना शहा करता है-इससे बदकर यन को भुतावे में बालमे वाली कोई दूसरी नात नहीं, राघा और कृष्य दोनों ही इसके शिकार हुए, भयम मिलन में ही दोनों ने चुद-चाप 'संग मिलि जोरी' की पहपना की-क्या ही अच्छा हो अगर हब साथ साथ खेला वरें। नेत्रों के मिलने पर मन मिल गया, और खबको ऐसा लगा मानो वे तो जन्म जम्मान्तर से एक दूसरे के परिचित हैं। यह 'प्रथम स्तेह' था छुण्य ने चनते-चनते 'राया से कहा- 'कमी हमारे यहाँ रोजने आको न) में क्रज प्राप्त में रहवा हूँ नन्द के घर, द्वार पर आकर पुकार लेना मेरानान 'बान्द' है,......तुम बड़ी सोली-माली लगती हो, इसलिए मन तुम्हारा साथ करना चाहता है।"

राधा के मन में खलवली मधने लगी, ऐसा लगता था मांनी एक मार हाथ में आकर कुछ द्विन गया हो। यह अपने घर को चलने

[।] भीवह ही देखी तहँ रावा, नैन विसास मास दिए रोरी ।

मीख दसन फरिया कठि पहिरे, वैनी पीठि रुजलि सकसोरी ॥ १२६० ।

र सेवन कण्डु इमारे धार्युः, वन्द-सद्न, वज सार्वे । द्वारे आह टेरि मोहि खीजी, कान्ह इसारो नार्वे ॥ १२१२।

सूची विषय देखियत तुम हो, तार्त करियत साथ ॥ १ १६२ ।।

लगी तो मार्ग में सखी से बोली-"यड़े आये घर वाले, किसी की क्या गर्ज पड़ी है जो इनके घर जागान । प्रेम का प्रारम्भ समय सममाना चाहिए जब मन के प्रगट उल्लास को छिपाने मा उपर्थ प्रवत्न करते हुए अन्तरंग सखी से भी मुठ बोचा जाता है-यह उहीं की, यह भी कोई बनाने की बात है हमारे परस्पर के ज्यादार में भी इतना अनुगान नहीं लगा सक्तती कि इस एक दूसरे को प्रेम करते हैं। दिन बीते और 'नये प्रेम रस पाने' एवा और रव म अरने अनुराग में स्वकर हर तीसरे दिन सेर करते हुए दिलाई पडते हैं। इस योच राधा यशोदा के घर भी आई, स्थान ने नावा से उसका परिचय कराया; नन्दरानी को राधा वडी अच्छी लगी. यह अपने हाथ से 'राधा क्रॅयरि' को सजादी है और श्याम-राधा की इस जोड़ी को मन में मोड भरकर देर तक देलती रहती है। प्रीन्त की यह कथा खियी न रह सही, श्याम और राया बहुत से बहासे बनाकर मिलने तागे तो सक्षियों के मन में यह यात खटकी, वे राधा के इन ढंगों " पर ताने देने सगी-अपने घर में दुफ़से बैठा भी नहीं जाता और अगर बाहर जाना है तो क्या बिना यते ठने पनी मा सकतो। सभी याते बचरन कहकर टाजी भी हो नहीं जा सकतीं, कोग संदेह की टब्टि से देखते हैं भीर पंगुती एठाने लगते हैं। इस प्रकार चनते चलाते समय बीतता चला गया. राधा धरना सर्वस्य समर्थित कर थैठी, न उसके माता-पिता को इसमें मोई आपत्ति थी कोर न नन्द-यशोश को। शरद की रात्रि आई, युन्दायन में रासतीला प्रारम्म होगई, शघा का यहाँ भी मुख्य माग धा"- श्रार दूसरी गीवियाँ बी कृष्य की पाइती हैं तो पाहा करें, रास में ये मुख्य भाग तो मुक्ते को देते हैं और सारे जल में यह बाव मैती हुई है कि छन्छ राधा के यह में हैं, इससे बहरूर छीर

संग सक्षी माँ कहति वश्री यह, को जैई इनके दर ! १९६४।

चंतर बन-बिहार दोड कोहत, चापु-धापु श्रमुराने । १३०४ ।

भैया री सू इनकी चीहति, वार्रवार बताई (हो)। 13 14 1

राधा वे सँग हैं शे करे । १९६६।

के बैठी रहि सक्षम चापमें, काहे ही बनि बार्ने । ११६४६।

चरिडाई तबही की बीडी, चारिवरण के वाँच । १९६८८ । सुबहु सूर सान्ताप वाविका, सुन्दृद्धि राजा शती । १९६१

भी राजिका सटख गुन पूरन, जाके स्वाम द्रधीन । ११६ थन

स्वाम काम-चनु-मानुस्ताई, येने स्थाना बस्य मणु री । ११६१।

सीमान्य क्या चाहिए ? सुर का कोमल हृद्य यह मानते की तैयार नहीं हि साम-कृष्ण का विवाह नहीं हुआ-विवाह और क्या होता है, कुन-मेंडच में सेर करते हुए भूमना ही तो? भांवरी हैं और भीति की प्राप्त हों तो हैं। की हि की प्राप्त होता है, हुए प्रकार पूर्व होने हैं है कि रास होता है, क्या का मानता का क्या है है हैं। है कि रास करना सालाग् विवाह है ही तो है। कमी-कभी रुठना-मनाना चलता था, पर्न्तु प्रवेश मिलन में नया और दूना उस्ताह प्राजाता था, 'पंज्यतिम भांति' राघा भीर कृष्ण ने कोड़ा करके प्रवालीक को सुल दिया भीर दक्की मनोक को सुल दिया भीर दक्की मनोक को सुल दिया भीर दक्की मनोकानना की रायाचीय पूर्व किया!

यही राया से एक भारी भूत हो गई, ऐसी भूत जिसका पक्षाजाप हो नहीं सकता। कृत्यु कहते ये कि रावा वनकों है जीर सीगर
हहता था कि कृष्ण राया के हैं, राया ने इसका यह जयं समका कि
कृष्ण मानते हैं कि ये राया के हैं—क्यार उनके मन में तनिक भी
दिनिया होती तो श्रण्ट कह देवे—'राया, संसार हमारे तुम्हारे अंबंध
को गत्रत समक रहा है, हमकी जावता रहना चाहिए क्योंकि तायद
हम लोग जीवन भर के लिए एक न हो सकें!' एक बार जब एक
सकों ने कृष्ण के व्यवहार को सन्देह की एष्टि से देककर कहा कि
यह प्रेम' होनों पकों में समान नहीं है तो राया को एस ससी पर
'रिस चा गई—मूला, बोकना नहीं वाताती तो चुन रह, ये पुरे हो में
से हो, हैं तो जपने हों', जार हम मने हैं तो सब भन्ने हैं" क्या
पू यह सममती है कि कृष्ण मुक्तको कभी इस जीयन में मूल भी
धनते हैं, हेंच रायाम मेरी जोर देककर ही एक विचित्र मकार से
सुसकराया करते हैं।" सचसुक रायाम कस समय राया के हो सुन

१ सब देव भावरि कुंज-संहय, धोति प्रथि हिये वरी । 19६६०।

व जाडी स्वास करनत रास ।

है गम्बर्व विवाह चित्र दें। सुनी विविध विकास ।। १९८२।

६ सजनी स्याम सदाई धेसे ।

एक प्र'व की मीति हमारी, वे जैसे के तैसे । १८६६।

स्यामिह दौष देहु सानि माई वे जो भन्ने प्रोरं सी स्पने...॥१६३॥

प्राप्त सकार्य सके मजेरी । १६०३।
 त सानित हरि भूकि वयु मोर्डि । (१६०५)

[»] श्यान क्या मी वन की श्रद्धकार । (१६६१)

के अविरिक्त और कभी भी क्या रह गई थी; राघा का कृष्ण पर अनन्य अधिकार इसी से स्पष्ट हो जाता है कि राघा मान करती है तो कृष्ण ससको हर प्रकार से मनाते हैं, सिर चढ़ाकर धुमाने तक में उनको हिचकिचाहट नहीं। मोहन पर उसका कुछ ऐसा जादू हो गया या कि वे राघा के इशारे पर ही जानते थे—अपना काम छोड़कर उसके साथ चले आते थे। जब बात यहाँ तक यह गई तो एक दिन राधा ने वहा-यह भी कोई बात है अला आप जरा भी ध्यान नहीं रखते, मुक्ते बड़ी लक्जा आती है, आप यह भी नहीं जानते कि सब धार्ते सबके सामने कहने और करने की नहीं होतीं। यह श्याम की परीका थी-देखें वे क्या उत्तर देते हैं ? श्याम से स्वयं वो क्रज न कहा परन्त सकामुख से बहरुवाया कि संसार हैं बता है ता हैं सने दो, उसकी क्या परवाह करनी वि अन्त में इसी-लिए उसने निश्चय किया था कि अब जो कुछ हो होता रहे विधि की मेरणा से ही हमारा प्रेम पदा है उसका मरसक निर्याह भी में करूँगी। राधा निश्चिन्त थी, उसमें अभिमान आगया, अब यह अपने को फुच्या की 'विशिष्ट' सहचरी समझने सगी, और सारी सिखयाँ मन ही मन उसकी प्रतिकृत यन गई। यह राधा के जीवन का परम सौभाग्य था कि कृष्ण ही अत्रभ्या प्रेयसी बनकर वह सबकी व्यांखों में खटरुने लगी-सन की ईर्व्याल दृष्टि" राघा के इस सीभाग्य में विद्त देखने की कामना कर रही थी।

मोहन की मोहिनी खगाई, सगहि वसे दगरि कै। (२०१४)

स्यामहिं भीनि नियो हिंग प्यारी।

पेक्षी बात प्रगट कहुँ कदिवत, सांबानि सांस कर बाजनि सारी। हक पेतिह उपहास करत सब, तावर तुम यह बात पसारी। बाति-पाँति के बोग ईसहिंगे, प्रगट वानिहैं स्वास अवसी। (११०४)

रे सुर स्वाम-स्वामा तुम एके, कह हैं सिहै सं सार । (२१७६)

२ अब तौ स्थामहि सो रति बादी, विश्वना रच्यी स बोग । (१२८१)

र राधा हरि के सर्व गहीसी।

मंद्र मंद्र गति सत्त सर्वेत क्वों, बहु-बहु सुख-पुंत्र सरीक्षी । (२११०) तो सी को बदुमानिनि राष्ट्र गद्र मोके करि जानी । (२११६)

[।] तुम जानति राघा है कोटी । चतुराई श्रद्ध-श्रम्भ भरी है, पुरुब-श्राध, व बुद्धि की मोटी।

समीत में क्षेत्र के समान जब पर दिन जबरू बड बीलामय जीवन में विश्व करूर का गये हा भारे मन में जिल्लाओं यन गई। एप्या ने साथा से कहा- "मुक्ते कंत्र ने जुनाया है, में मशुरा जा रहा हूँ।" साथा जपन वानो वर विश्वाद के में जलकारों मन गई माई प्राप्त करा नानो वर विश्वाद के बात माई के अप हुए हों हैं कि स्वार्त में अप का मांच के कि माई के अप हुए हों में से इस गई, उसना का मश्र हुआ था—गुरा से इस भी कहा में वह जीवता है। एप खेता यो। एप खेता ये। एप खेता वे। एप हैं का मांचे के लान की वह सम हो महन्म रामा की हारा नहीं बाता मांचे के साम मांचे क्या रहा है, जब यह बीतो वो तिहर पोटना और हाथ महना।" हो पासी स्वार्त मांचे के साम खेता यो। मुद्धा को सब पटनाई खेता और हाथ महना। हो पासी मांचा मां मुद्धा को सब पटनाई खेता की रह सम हो जा सामने, प्राप्तों को सारी थाव मालान हुई, सबको यह जानकर यहा आएपरे हुआ कि छटल रामा को जिल्ला कोई कर यह की यह जह समझ साई हुआ की है हम से का कर का पाहते हैं है। कहाँ रामा और की सारी इंताना भी हो उक्ती है कर वह की पर का जीवन ही हुआ की प्राप्त है है। कहाँ रामा और की स्वर्त हुआ की की सारी भाव मालान हुई, सबको यह जानकर यहा जा जीवन ही हुआ की हुआ मांचे हुआ की साई हुलना भी हो उक्ती है क्या। विश्व खेता भी ही उक्ती है क्या। विश्व खेता भी ही उक्ती है क्या। विश्व खेता भी हिस्स हुआ है हुलना भी हो उक्ती है क्या। विश्व खेता भी हिस्स हुआ हो की हुलना भी हो उक्ती है क्या।

१ हिंद मोसी गीन की क्या कही।

मन गहर माँडि उत्तर न भावी, ही सुनि सोवि रही। (१४८१)

२ तब संबिचारी श्री यह वात ।

चत्रत न केंट गद्दो साहन की, थब ठाड़ी पविवाद । (१९ १६)

६ वस रो यह इति कति है। राजा की क्षत्रिहै सनमोहन, कहा कंस दासी परिदें।

बदल गया. सारा शब उसी की वार्ते करता है-समी लोग हमी को लएय करके कृष्ण को दोष देते हैं, पापी समाज । न पहले मेरे सुख को देख सकान अब मेरे दु.ल को। राधा को ऐमा लगना है माना सहातुभति दिखाने के बहाने लोग उसको चिडा रहे हैं। कोई कहता है उनको तो कुछ दिन बज में ऐरा करना था". श्रान्य का आद्वेप है कि स्याम ने बहुत बुरा किया प्रेम दिखाकर गत्ने पर छरी फेर दी , एक ने यहा-चे तो स्वार्थी थे स्वार्थी, वे प्रेम का निवाहना क्या जातें । कहा गोभियाँ कृष्ण का मजाक सहाने लगीं —सना है अब तो ये राजा हो गये हैं और मरली तथा गायों का नाम मुनते ही वनको लजा आती है (३=११)। परदेशी के प्रेम का विश्वास ही वया, यह पहले प्रीति बढाता है, भिर अपने देश चला जाता है इसरे को पश्चिताता छोडकर"-हम तो प्रतिदिन यही देखती हैं, हमने तो पहले ही रह दिया था कि पेसाही अन्त होगाइस प्रेम का। राधाको बडी श्रीक माती है-सब बार्वे बनाने वाले हैं कोई ऐसी युक्ति वो बनलाता नहीं निसमे वे फिर मिल सकें।" राघा ने अपने को ही दोप दिवा-मेरे प्रेम में ही सुद कपट होगा जिससे आज यह विरह्द ख सहना पड़ा, परन्तु अन कहाँ तो क्या-मोध-विचार मे हो जीवन बीतता चला जा रहा

है, मिय के मिलने का कोई सच्छा नहीं दिखाई पडता"। बद्धय का श्राममन बज के जीवन में एक नया श^{*}क साता है। श्राशा श्रीर निराशा के बीच दूववी-वैरती गादियाँ प्रेम-महोद्धि में कहरें ले रही थीं, उद्भव के उपदेश ने एक तुशान ला जड़ा किया, विसम सभी जनवासी वह गये -नद और यशोदा भी, न बढ़ी वो एक रामा क्योंकि उसकी अपने प्रेम का विश्वास था-इसी विनके के

³ करि गए थोरे दिन की श्रीत । (३८०२) माति करि दी-हीं गरें छुरो । (३८०३ ş

मेम निवादि कहा वे आने, साचेई बहिराह । (३८०४) 3

कह परदेशी की प्रतियारी । ¥

पीछें ही पहिचार मिस्रीने शीत बराह सिचारी। (३८१३)

बातनि सब कोइ जिथ समुख्यवे । ŧ

क्षिंह विधि मिलनि मिलें में माभी, सो विभि कोड न बताये । (१८०१) ससी री हरिटि दोषजनि दह।

वारी मन इतनी दुश पावत, मेरोइ इपट सनेडु ! (६८१४)

हरि न मिस्रे माह बनम ऐसे साम्बी जान । (३८३०)

सहारे विना छटपटाये ही उसने ऋपना सारा जीवन बाट दिया; उसकी कामना कोई है तो यही कि विरह्मवहल श्रामा अब षप्टजजर इस शारीर को होइकर सटा के लिए जा रहे हैं। तब एक बार प्रिय के दरीन हो जार्वे-तुम मेरे पास मत आबी, मुक्त से वे'ली तक नहीं परन्त किसी बहाने च्या भर की बज में आजाना, जिससे मेरे मन की यह अंतिम साथ पूरी हो जावे : --मारक जाइयी भिलि माधी

को जाने कय छुटि जाइगी न्वाँस, रहे भिय साधी। पहनेह तर नवा के खावह, देखि लेहें वल आयी। ३०४०।

राधा के मन में दोगुनी कसक है-भ्रेम की असफनता और कोक का स्पहास, ध्यगर ससार को इस प्रसंग का पढ़ा न होता सी सन मार कर चुपचाप सन्याम में दिन कट जाते, परन्तु सारा समाज सय हुद्र जानता है और इमारे आक्यान की चर्चा चलाकर हमसे अधिक पुद्धिमान बनता है। १३ बार मिलकर फिर सदा को विद्यहना जीयन का सपसे यहा अभिशाय है-इमकी मीन पीडा को यही समस सकता है जिसके जीवन में यह दुर्यटना का चुकी हो। त्रागर श्याम को क्षत्र में रहना नहीं था तो वे यहाँ आये हो क्यों के और अगर ये आये भी तो मेरे मन को इतने अच्छे क्यों लगे-और जब थे इतने अच्छे हारों तो अपने यनगर क्यों न रह सके ? मैं सन को नितना सममाती हू परन्तु यह मेरे यहा में नहीं रहा । अब इस शरीर को एल रूर पुत युतकर माने से क्या है, और अगर मरना चाहूँ तो महाँ कैसे १ राधा ने जीवन में एक ही दांव सगाया था उसी में यह अपना सर्थस्य खो बैठी, अन उसकी दशा उस जुआरी की सी है को बहुत कुछ समस्त्राने पर भी न मान। और जुआ रोबकर सहा को चौपट हो गया अब न संतार को मुख दिखाया जा सकता है और न संतार से सहातुः मृति या दया की अध्या की जा सकता है:—

श्रीत गरीन प्रयमान कमारी।""""
श्रीत महीन प्रयमान कमारी।""""
श्रीमुख रहीत उरघ नहिं चितवति ज्यों गय हारे यक्ति जुआरी
मिखि विदों की धीर कटिन है, कहें न कोळ गहै।

मिक्कि विद्वेर की पीर ससी री, बिदुर्शो होइ सो जाने ॥ (३८४०)

बह माध्य मधुनन ही रहते, कत बसुदा के बाते। में मन बहुत भाँति समुक्तायों । दुसद्द वियोग बिरद्द मार्थी के, को दिन ही दिन ही जै।

सुर स्वाम प्रीतम बिनु शये, सोचि सोचि कर भीजे ॥ (३६८०)

राधा किस-किस को भागभावे, किम को दोप दे, जिसके जो मन आये यह वैसा कहता रहे, अगर हम में सबक हो होती ता प्रेम ही क्यों करते ?

जारा ही संसार का जीवन है, मस्ते-मस्ते दम तक हम सोचते हैं कि शायद किसी प्रकार से बच सकें, सर बुख नष्ट होता देखर । विभी सीचता है कि शायद किसी बात से परवार पियत ही जावे, दिक्कर । विभी सीचता है कि शायद किसी बात से परवार पियत ही जावे, इस्किस में मस्त का स्वारावादों होता है, हर कहम पर यह मुक्त वो है जीर कि के मस्तेक ज्वराज को जान करता रहता है मीदकर के मस्तेक - वक्ष वार वह विचल जावे तो उच्छ सो स्त्र विभाग कर कार्य ने स्वाराव है जीर केंद्र के स्त्र के स्त्र के सारे हैं, वार की सार वार वह विचल जावे तो उच्छ होती है। सार वार विभाग के सहस्त्र के सार के स्त्र के स्त्र के स्त्र के स्त्र के स्त्र के सार का सार के सार का सार के सा

हरि परहेस यहुत दिन लाए । कारी घटा देखि बादर की, नैत नीर भरि आए ॥ ४०००॥

राथा ने उक्कव से हुल कहना चाहा भी हो तो वर कह न सकी, हसने सोचा कायरथ था थिना वह मन हरूका नहीं होता इस लिए मन की उपधा को कह हाले परन्तु उसके नेत्रों में पानी ज्यागा और गला रक गया ' अगु, राधा की बहुत हुल येदना सुर ने कली द्वारा उसक कराई है। हमने यक निर्माही से प्रेम किया—पठ 'योलें' क्यांक से—दम यह न जानतीं थी कि समार में पेल लोग भी हैं व्यक्ति से—दम यह न जानतीं थी कि समार में पेल लोग भी हैं स्वाहर से पुरा सेल जोल दिखलाते हैं परन्तु जिनके मन में कपट'

s दिन हो कहें मापने सन में, कथ बनि सुत्र सहीं i (४६०४)

[।] दिन दी कहें चापने सन सें, क्ष क्षाय सुद्ध सहीं i(४६७४)

केंठ वचन न बोलि आवै, हृदय पिहस मोब । मैनजञ्ज मिर शेह ट्वि, प्रसित कापद दीन। (४०२१)

शीत करि निस्मोदि हरि सी, काहि नहि दुल होई।
क्पट की करि शीत कपटी, सै गरी सन गोह। (४४°८)

भ अभी प्रति चोछे की शींत । बाहर मिखत, क्षंट भीतर थों, क्यों सीत की रींति । ४' स्ट.

ही भरा रहता है। ज्यास बडे कपटी निक्ले. वे सड़ा हमारे माथ रहा दरते थे. हमारे माथ घट्टों बैठे रहते थे. संग-मंग घमा करते थे. मिलकर हंसते थे श्रीर द छ-सुख की वार्ते करते थे। हमने श्याम की अपनायनाया-श्राना सर्वस्य देकहहम उनके हो गये , उनके निए ससार में बदनाम हो गये और घर-खुटुम्ब बालों के धुरे बने-परन्त पर भी वया उस निष्ठर ने हमारी इन वार्तों की अन्त में परवाह का ? आह ! व्यय वन यातों की सोचने से क्या है, हमारी सारी कामनाएँ-इमारे सारे सपने-मन वे भन ही में रह गये अब वहें भी तो क्या-क्या कहें और किससे वहें-जिसकी अपना सममा था वहां अपना न निरला तो औरों का क्या मरोसा है हमारे श्रिप पश्चात्तान ही आज शेष है-हमने क्या सोचा या" और उम निर्देशी ने क्या कर दिलाया ! मल अपनी ही है हमने उसरों देस निया था. परम्त उसने हमको कमी अपनाया ही नहीं '-एर तर्वा प्रेस का पेसा ही करुए अन्त होता है ! """परन्त नहीं, में अपने मन में सहा विश्वास रखेंगी, मेरे स्थान मड़े मोले थे, वे सुके प्यार करते ये - में अपने चनी श्वाम की यार में ह्वी रहंगी-ये मधुरा वाले श्वाम हमारे नहीं हैं ये वो कोई और हैं। राघा यह वो जानती है कि श्याम ने नये दिलावे में यहरूकर पुराने मेम की मुला दिया दै परन्तु उसे यह विश्वास दै कि संसार में उनकी कोई

ब्हा होत संबद्ध पश्चिताने । खेबत. सात. हॅपत चकड़ि संग. हम न स्वाम गर वाने । (१३७०) ३ अनि कोळ बस परो परार्थे।

सरबस दियो चापनी बनदौ, तऊ न बहु कान्द्र के आएँ। (४६१८)

क सन की सन ही साँग्र नहीं।

कहिए ताह कीन ये क्यी, नहीं परत कही ! (क्रेंबद)

 मधुद्धर प्रीति किये पवितानी । हम आती पेसीह नियहेगी, बन कछ और ठानी ! (१६०२)

< पेती एक कोद की देत।

जैसे यसन सुसुम रॅंग मिखि के, नैकु चटक, पुनि सेत । (४१३७)

कथी सब नहि स्याम हमारे । सञ्चन दसत दद्धि में वे, माधन मधुप विद्वारे । (४६६८)

मपुत्रर यह निहुचे हम वानी ।

स्रोयी गयी नेह सग डनपे, प्रीति-कायरी सई पुरानी । (४३३२)

श्रीर इतना प्रेम च कर सहेगा' —िकशोरायस्था में साथ-साथ रहतेरहते जो कभी न श्रवला होने की भावना मन में बेठ जाता है यह
पुरिरियद होने के कारण सले ही श्रावलंक नलाग मके पत्न वह श्रवन्थ
है, वह पासना रहित तथा रायबँहीन होतो है, उसमें जितना मुख होता है
वतना घर-वर के हिसाने में नहीं। श्रीर वास्तव = रयान को पिंद्रताना
पहा, वे सीचते थे कि राघा का नेम की कच्चा ही है, परस्तु जब उनको
समय कीतने पर राखा के मेम की श्रवन्यता का प्रमाण सिला तो उनके
सममें भी दीस होने लगी, पर्यु हाथ से समय निकल गया, श्रव हो
पिंद्रती मुल पर पिंद्रताथा ही जा सकता है—श्रवने मन की कसक हो
प्रक दिम हराम ने श्रवने मित्र चट्टव से कहा था—'सुर चित तें टरित
सारी. राधिका की भीते'।

संसार में सदा दी प्रकार के व्यक्ति रहेंगे। एक तो दे जो भायना को ही सब बुख कममते हैं, और दूसरे वे जिन्होंने सदा नाप-तोल करना सीखा है। यदि ये दोनों असग-असग रहें तो जीवन की बहत सारी समस्याप " बरवन्न ही न हो, परन्तु संयोग प्रायः इन होनों की मिला देवा है। साहित्य में पेसे वर्णन भी हैं जहाँ धन प्रतिष्ठा आहि के लोभ में कोई विधाहित अवक प्रेम को उपराकर कुछ समय के लिये परदेश चला जावा है-प्रवीचाकुल विरही (या विरहिछी) की वेदना के चस समय के चदुगारों को समाज के ठेवेदारों ने बढ़ा सराहा है। श्रीर ऐसी विपादपूर्ण क्याओं की भी कभी नहीं जिनमें नाप-होत करने वाला ऋषियाहित मेभी दिसी मायुक प्रेमपात्र से पहले तो प्रेम मोडता है सिर विसी भौतिक स्वाथयश उस प्रेस को सोडक्र र अन्यत्र चला जाता है। स्य प्रयुक्तिचत प्रेमी समाज की सनद के अधाय में अपने सन की ह्याला को या तो अतम जल में शान्त करता है या अग्नि की चिनगा-रियों में मिला देश है (यह कहना आसान नहीं कि आदर्श उम विवाहित क्या में अधिक या या इस अविवाहित घटना में)। संसार में पन-सम्पत्ति, ज्ञान-विज्ञान, थश-गौरव सब कुछ है श्रीर एक स्थान से दूसरे स्थान पर श्रविक है, परन्तु क्या इन्हीं मौतिक डपकरखों के कारख पिछले भेम को ठुटरा देना चाहिये, विशेषतः जब कि दूसरे का कोई और आधार ही न हो ! सौराष्ट्र के कवि ने एक ऐसे ही अपने को

१ परम सखद सिसता की नेड ।

सो जिन सजह दूर के बासे, सुनहु सुजान जानि गति येहु।

२ फटिन निर्देश बन्द के सुत, जोरि ठोर्यो नेह ।

बुद्धिमान् समफ़ने वाले निष्ठुर को बार-बार समभाया है:--

मिष्या है झान अने फोटक है फां फां व्यर्थ था जीवननो विख्वाद हो साणा समफीले सांचा सहवर्षे देम मीना शाखियाँ संसारमां विचरने देम हैं सहिदों सवाद हो समागा समझीले सांचा सम्बंद से

सत्य तो यह है कि पहले तो इस संसार में किसी व्यक्ति की अपना मन पसन्द नहीं करता और यदि किसी एक को पसन्द करता भी है तो यह व्यक्ति अपना नहीं हो पाता - यद इस संसार की सना-तन विद्रम्मना है। राधा-छूट्ण इसी के प्रतीक हैं। परन्तु इस विद्रम्पना से विश्वासघात का उत्तरदायित्य कम नहीं हो जाता; हाँ, अनग्य स्याग और तप से शाधा का पद पराजय में अपने जीवन का श्रान्त कर लेने याले असफल विभियों से सहज ही ऊँचा चठ जाता है। राधा जानती है कि स्वार्थी लोकमत उसको ही बुरा-भला कहेगा, वह यह भी जानती है कि इस निष्द्रर वो अपनी निष्द्ररता पर घट घटनर रोगा पहेगा, और राधा को विश्वास है कि यदि इस निर्मोही की आँखों के सामने अस कर भविष्य का ठाक चित्र त्राजावे तो सच्चे एव अनन्य प्रेम के सामने वसका तुच्छ स्थार्थ पिछल कर वह आवेगा। इसलिए राधा ने यह निश्चय किया कि यह शिय के पास अपना सदेश नहीं भेजेगी-जो किसी महत्वाकांद्या में अध्या बना हुआ है बसे प्रेम का सास्विक रूप आश दिखाई न पहेगा-डसी पुरानी सल स्मृति में, इसी विश्वास क्या बल्लास में राधा अपना सारा अधिन काट देगी; संसार इसे पागल कहना चाहे तो बहुता रहे, खपना सर्वस्य गाँवाकर समाज की घोथी सहातुमृति की बसे मृख नहीं :-

भ वाया स्वातुमूल का इस मूख नहा :---'हम श्रदने वज ऐसेहि रहि हैं, विरह-वाय बौराने !'

२ संगासी गीव-गन मिद्दे, की मनेर मानुप मिस्रे ना ।

समस्त झान मिथ्या है. दिन-राव परिश्रम करना निर्देख है, और इस बीवन के समें संघेषों में कोई सार वहीं, हे समाने ! तू जोवन के हस बारतीवट साद को समस्त के। तू चपने गायों को टेम के सीरा में सुर्गामत करके लोगर में विषश्य कर, हंस एटि का एकमात्र संबाह प्रेम हो है। हे सवाने ! तू जीवन के इस सौरम्मित साव को समस्र से

तुलसी का दार्शनिक मत

भारतीय दर्शन हो प्रकार का है—चास्तिक तथा नातिक, पार्वाक, बौद्ध तथा जैन दरीन नास्तिक हैं, क्यांकि ये वेद का प्रमाण नहीं मानतो, रोष ६ दर्शन वेद को प्रमाणस्वक्य स्थोकार करने कारण वास्तिक कहलाते हैं, 'আस्तिक' तथा 'मारितक' राष्ट्र इस प्रमाग में अँगे जी के 'बीरट' तथा 'प्योस्ट' के पर्वाय 'मारितक' राष्ट्र इस प्रमाग में अँगे जी के 'बीरट' तथा 'प्योस्ट' के पर्वाय नहीं है। चारितक दर्शन ६ प्रकार का दे—च्याय, येदोपिक, साक्य, थोग मोमासा तथा प्रेवानत। गोरामा तथा येदोरत । गोरामा तथा येदोरत ६ प्रकार का प्रकार का प्रकार कर भी प्रकार किया है। इस पियय में सभी दिवान प्रकार है। पर-तु सत्मेद का थिपत यह है कि वे वेदान्त के हारर मन्मन रूप को स्थीकार करवे थे या रामातुजीय नत हो। प थ गिरिपर रामी चहुंचेंडी इनको का देवादा मानते हैं वा प० राधक-द्र हुक्त विशिर्धाई के भे खा आप्ता को स्थित हुप सा रामातुजायार्थ के विशिष्टाई के के अध्या की देवित से देखते हुप सा रामातुजायार्थ के विशिष्टाई के के अध्या की देवित से देखते हुप सा रामातुजायार्थ के विशिष्टाई के के अध्या की देवित से देखते हुप सा रामातुजायार्थ के विश्वस्त की को इस सा सा सा स्वाय रोका की चीर से का स्वाय देखा को को स्था सा सामा की चीर की की स्थान की की स्थान की चीर की का की चीर से का स्वाय देखा को को का सा का सा विश्व देखा की की स्थान सा सा सामा की चीर की की की सा सा सामा ता की चीर की चीर की की सा सा सामा ता की चीर की चीर की सा सा सामा ता की चीर की चीर की की सा सा सामा ता की चीर की चीर की चीर की सा सा सामा ता की चीर की चीर की की सा सा सामा ता की चीर की चीर की चीर की सा सा सामा की चीर की चीर की चीर की सा सा सामा की चीर की चीर की सा सा सामा की चीर की चीर की चीर की सा सा सामा की चीर की चीर

सुन्नसी का सारा साहित्य भक्ति का समर्थक है और निर्तुय की अपेका समुख को अधिक ब्यायाझारिक समानता है। मक्ति के लिए बढ़ायत तथा बढ़ासक का मेह अनियार्थ है, और वहा प्रसंग में मोड का अर्थ महमान आह करना नहीं महुत सामिय्य, सनिष्य आहि शाह करना है। अठ. इन परिधिवियों के लिए शंकर की विश्वारवार यननी वरपुक्त नहीं जितनी कि सामानुज की। किर भी सुन्नी की विपारपारा पर ब्यान टेकर चढ़के निष्कर्मों की ग्रह्म करमा अधिक बच्चित होगा है

11

शहर ने बड़ा को सत्य घोषित हरके जगत को मिण्या बत-साम, और कव जिल्लामु ने उनमें जीव के विषय में पृद्धा तो ने हुन्द सोचकर वोले—'जीवी ब्रह्में व, नायर' (जीव झड़ा हो है, इससे मिमन नहीं)। रामानुन ने राष्ट्रर की यहती बात (आह सत्यम् / मान लंते, परसु दूसरे (जार्मक्ष्या) तथा तीसरे (जोता ब्रह्में नायह प्रत्यम्) यो से लंते, परसु दूसरे (जार्मक्ष्या) तथा तीसरे (जोता ब्रह्में नायह प्रत्यम्) वे संवीक्षर न कर सके। रामानुज चित्र (जीत) वचा ज्यंचित्र (जगार्) को भी सत्य सममते हैं, परनु वित्र एवं जीवत् इतने सत्य नहीं हैं कि मद्य के दिना भवत्य वे विद्यान रह मके, जाद रिशिष्टाई त मत ने विद्युचित्र विशिष्ट ई स्वर एकमेज सत्य है। राष्ट्र भवा का सत्य मानवे हैं, रामानुज चित्रचित्र विशिष्ट है स्वर एकमेज सात्र के शहार में को सात्र तथा विद्युचित्र विशिष्ट है स्वर एकमेज सात्र के आतात्र के विद्युचित्र विशिष्ट है स्वर एकमेज स्वर को स्वर्थ के सात्र विशिष्ट स्वर्थ है। राष्ट्र में माज प्रत्य को स्वर्थ के सात्र मानवित्र वे स्वर्थ के सात्र मानवित्र के स्वर्थ के प्राचा मानवित्र के स्वर्थ के प्राचा मानवित्र के स्वर्थ के प्राचा मानवित्र के स्वर्थ के सात्र विशेष्ट को सात्र के स्वर्थ के प्राचा के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्

राद्धर और रामानुज का मुख्य भेर इस वीन निष्करों में दिश-लाई पड़वा ई 1(१) शाह्दर महा को निर्मुख मानते हैं, रामानुज समुखा । को हानावीत हुवा भी हानकाश्रेय बाहा है यह निर्मिशन नहीं हो जो निर्मुख कहा गया है उसका अर्थ निर्मिश्य है। व्यक्तिय में महा को जो निर्मुख कहा गया है उसमुखा का आलित्य वो महा में मानना हो पड़ेगा। वथनियद के पीत नेति हैं। का शालित्य वो महा में मानना हो पड़ेगा। वथनियद के पीत नेति हैं। का शालित्य वो महा में मानना हो महा गुवालीत या निर्मुख हैं। पर तु रामानुज स्तका अर्थ यह करते हैं कि महा के वियय में इद स्थं नहीं कहा या सकता पह सानावीत है, परस्तु गुवालीत नहीं। कान्यवा आगे वयनियद में यह क्यों कहा जाता कि ब्रह्म सर्थ का मी सर्थ है, गुख हो मलित्य तो हो हो गई— "तह्य वयनियत सर्थम्य सर्थमित । शावा वे सर्थ, तेपानत ने चनका निस्य में इस्तिस्त कि मी महा हो बतलाया, रामानुज ने चनका निस्य में इस्तिस्त कि स्ति क्षेत्र कानत होनों हो महा के सरीर 'हैं—सर्थ नेवनावेतन वस्य सरीर्थ (शीवाप्य); महा में मिलकर भी जीव ब्रह्म नहीं बन सकता, उनका यह नित्य भेद ही भक्ति का श्राधार है। इस मत-भेद से शकर चौर रामानुज के ज्यानहारिक दर्शन में अन्तर श्रागया; शंकर ने ज्ञान को इतना महत्व दिया कि कर्म की श्रवहेलना होगई—जीवन्म्स के लिये तो कर्म रह ही नहीं आता शहूर सरारीर नदात्व प्राप्त करा सकते हैं, रामानुज शरीर त्याग पर भी अभिन्नता नहीं पाइते।(1) शङ्कर ने जगत को मिध्या माना है, रामानुज उनसे ज्यों के स्यों सहमत नहीं। रामानुज का 'श्रसन्य' सापेचिक है; ईश्यर, चित् तथा अचित् तीनों मत्य हैं, परतु ईश्वर की अपेता से चित् तथा अचित असाय हैं; तथा अधिन्, धित्की अपेक्षा से भी असाय है। सत्य की सापेजिकता उपनियम् के 'सत्यस्य सत्यम्' वाक्य से स्पष्ट है । "एकमेवा-द्वितीय ब्रह्म, नेह नानास्ति किंचन" के साथ-साथ "एकी देव. सर्पमतेप गुढः, सर्वव्यापी सर्वभूतांतरात्मा। तेनेद पूर्व पुरुपेख सर्वम्' "यतो वा इमानि भुतानि जायते, येन जातानि बीयन्ति, यं प्रयस्यभिस्थिशन्ति, तद ब्रह्म" आदि वाक्य भी तो कहे गये हैं; जब ब्रह्म ही सब में ज्यान है. सर उसी से उत्पन्न हैं और सब का विलय उसी में होता है तो जगत् को नितान्त मिथ्या नहीं कहा जा सरता - अपेचारूत मिथ्या तो वह है ही। शहूर और रामानुज एक दूसरे से निवांत भिन्न नहीं हैं दोनों भद्रैत

को मानते हैं, दोनों का आधार एक हो है। केवल अब ही सत्य है, शेप सब उसी का रूप है-एक इस रूप दो मिध्या मानवा है दूसरा इसको अपेचा-कृत असरय। रामासूत्र ने जीव को बढ़ा से भिन्न साना है साथ ही जगत से भी अलग मदलाया है। अज्ञान के कारण जीव अपने की संसार-धद्ध समभक्तर दुः स्र भोगता रहता है, वह बहा तो नहीं हो सकता, परत जगत् से तो भिन्न है ही। जब तक जीव से ऋहंकार का निवारण नहीं होता, तथ तक यह संसार या माया में फैसता रहेगा चौर च शो की उपलब्धि द्वारा उसे आनन्द की प्राप्ति न होगी। शहुर जिस बहुं की अनुभृति का प्रयत्न करते हैं, रामानुज उसी बाहुं को उत्पाद डालना चाहते हैं - क्योंकि दोनों के समत्त 'यहं' के दो श्रलग-यलग रूप थे। शहूर ने जहां ग्रुढ ज्ञानियों क' मार्ग दिनाया वहां झानाइंकारियों को 'बाई नधारिम' की डाल भी दे दी, जिससे वे हानमद में चूर रह कर अपने को कर्त्तव्याहर्शन्य से अपर समग्रने लगे । रामानुज का उपचार ज्ञानकर्मसमुच्चय है, वे कर्मप्रित द्यान को कोई महत्व नहीं देते। अहंकार वा भक्ति द्वारा दमन, तथा तर्क का भाव द्वारा निराकरण रामानुज को दो मुख्य विशेषताएँ हैं । नैयायिकों के आ० मा०--११

तर्केशद को ब्राह्मेन मात्र ने श्रास्त्रीकार किया है; तर्क बुद्धि का विषय है तथा तार्किक की शिक्षा योग्यता ब्राह्मियर निर्मर हैं; श्रदः तर्क द्वारा सत्य का निर्णय नहीं हो महत्राह बहास्य (द्वितीय अध्याय, प्रथम पार) में इसीलिए तर्क को बहु प्रतिष्ठा नहीं मित्री। रामानुज ने इस यात पर विशेष जोर दिया है। यदि केवल झान से मोच मिन जाया फरती ती वेदांत के सभी अध्येता मुक्त हो जातेः अपित हारा शब्द परा भक्ति ही संचा ज्ञान है भूष स्पृति, उपासना, ध्यान या निद्ध्यासन इसफे माधन हैं। सामान्या भक्ति परा भक्ति का साधन है परंत परा भक्ति की प्राप्ति मगवलसाइ पर हो निर्भर है।

111

तुलसी के दारोनिक सन का ऋष्ययन करते हुये यह स्मरण रखना चाहिये कि मुलसी असाधारण पण्डित होते हुये भी मुख्यनः भगवद भक्त थे; उनकी विचार धारा में प्रत्येक शास्त्रोक्त मत के प्रति श्रद्धा है, तथा उन्होंने उस विविधना में एकना का ही दर्शन किया है। हुलसी से पूर्व निर्मुण मकि वा जोर था, जिसमें वेद पुराणों की निन्द। कर्म ना न्यएडन, तथा आचार की अवहेलना प्रसंगत' आ ही आती थी:-

सायी, सबदी, दोहरा, वहि वाहिनी उपलान। भगति निरूपहि भगत कलि, निन्दिह वेद पुरान ॥

कवीर ने राम को तो बढ़ा माना, परन्तु राम के अवतार को नहीं, वे मूर्ति, जबदार, शास्त्र आदि सबको माया के ही रूप सममने थे, और मानो शंकर का विकृत अनुकरण करके 'नेति नेति' (मरम है आना) की ही रट लगाते थे। तुलसी ने इस नेति के स्थान पर अमित तथा धनन्त का उद्घोष किया:-

राम धनन्त, धनन्त शुन, अमित कथा विस्तार। सुनि श्राचरजु न मानिइहि, जिनके विमल विचार ॥

ब्रद्धा के विषय में इयत्ता का प्रश्न नहीं आता, वह निर्मु ए होते हुये भी मगुए है। उसकी लीखा विचित्र है। जब ब्रह्म अवतार लेता है तो अवतार मिच्या कैसे हुआ। जो अवतार सदर्घ है उसकी अवहेलना भी कैसे हा सकती है:-

विप्र, घेनु, सुर संत हित, लीन्ह सनुज अवतार।

निज इच्छा निर्मित छनु, माया शुन मो पार।। अस्तु, मोस्वामी जी न तो तक द्वारा और न भावना द्वारा ही - किसी शास्त्र सम्मत मत के विरोबी हैं; परन्तु वनका पत्तपात व्यापहारिकता पर है — जो नितना अधिक व्यवहारोपकोगी स्तता ही अधिक प्राष्टा। ६ तो दर्शन हैं, पुराखों के भी अपने अपने भत्र हैं, ग्राष्ट्र नेतिनीति कहते हैं, तोने पर ऐसा लगता है मानो ऋषियों के मत भी परस्पर में विरोधी हैं —

(क) छ मत विमत, न पुरान एक मतः नेति नेति नित निगम करत् ।

(रा) ज्ञान, भगति, साधन श्रनेक सय सत्य भूँद कहु नाहीं। (ग) तुलसिदास श्रव, दान, ज्ञान, तप सदिहेत स्नाति गाँउ।

रामचरन अनुराग-नीर िनु यस अति नास न पायै।

(घ) बाज्यक्षान व्यत्यन्त निपुन सथ-पार न पाँचे वोई । निसि गृह मध्य दीप की बातन तम नियृत निर्हे होई ॥

(ह) नाहिन श्राप्त थान भरोसो ।

बहि फलिकाल सरक साथन तक है अस फ़बनि फरो सो ॥ निगरत मन सम्बास खेन, उल नागत आम परे मो। बहुमत सुनि बहु पथ पुरानति जहाँ तहाँ गगरो सो। गुरु कही गुमयजन नीजी सीहि तगत गुज डागरे सो॥

इस वित्युग में फेनल रामनाग वा ही आधार है, वित्युग में सालिक सन्यास तो कहीं है नहीं, संग्र वामसिर सन्यास ही है, को लोग अपने से बड़ा वहते हैं वे भी खड़कार में हुवपर ही रिसी सालिय उपलिय पे पारस नहीं। अर्तम्य रामनाम का त्रेप मोच प्रेस्तानी भागों में अच्छा है —

्र माता पथ निर्यान के, नाना विधान बहु माँति । मुत्तसी तू मेरे कहे, अपु राम नाम दिन यति ॥ वेदशाल में तान को मोषप्रदुर माना गया है, परन्तु हान पा मार्ग कुपाल को प्रार्थ के समान है जिस पर पलने में सदा फिसलने

१—इद्विपुर दवश्च मांग भाषारा । शानि वह जो जार्मानहारा ह

र--- मारि मुई घर सर्वाच नासी । सू द मुदाह होहि सन्यानी ह उ जे मान ने पुनि चापुढि चादको हैस कहावन पिट सपाने ह

३ जे मुनि स पुनि चापुदि चापुको हुस कहावन १४द सपनि । भ ताहि से साथो स्थन सवेद ।

ज्ञान, विक्रास, भगति सा स्त्र कपू स्वयेष्ट्र माथ न प्रोरे ।

[्]रिज्ञान **क** ६४ ह्याच की स्था १०० ००० ००

को आहोना रहती है, और ज्ञानी आय गाल ही पत्राते रहते हैं"। अत महामक्यों के अर्थज्ञान में निषुण व्यक्ति भी अपने उद्धार में सम्प्रेनहीं होता रामानुब भी क्येरहित ज्ञान को असमय ही सममते थे। निर्मुण और सगुण दोनों ही माने ठीक हैं, परन्तु प्रेम कारे मार्ग सबसे यदकर है। तुलसी ने रामानुज से भी एक कदम आगे रखा भीर ज्ञानकमसमुख्यव के स्थान पर ज्ञानकमधावसमुख्य हो भवता सहर श्रीपधि घोषित किया, इस समुन्यय में उनका मार्ग न हो ज्ञानियों सहर कोपीय पोपत किया, इस सहुत्यव म उन्हा सान न वा सानना के दम्म से दृषित हो सहा और स प्रेममाणियों के समान लोकगाहा है। धना रहा। हिनने सहज भाव से वे अपने मत का प्रतिपादन गरते हैं — (क) भरोसो जाहि दूसरो, सो करो। मोजों तो राम को नाम वलपतह कृति कत्यान परो।

करम उपासन ग्यान वेश्मत सो सय भौति न्वरो । मोहि तो सारन के अंबहि क्यों सुकत रग हरो।

(स) राम कहत चलु, राम कहत चलु, राम कहत चलु आई रे। नाहि तो भय येगारि महें परिही, छटत ऋति कठिनाई रे। भारग अगम, सग नहिं सवल, नाँउ गाँव कर भूला रे। तुलसिदास भव त्रास हरह श्रव, होह राम श्रापुरला रे ॥

कपर कहा जानुका है कि शकर के 'जब सत्यम्' को रामानुज ने भी स्वीकार कर लिया, परन्तु 'जगिमध्या' तथा 'जीवो झकीय, नापर' में उनका मत मिन्न हैं। अत तुलसी के ब्रह्मविषयक विचारों के अवगाहन का उतना प्रश्न नहीं आता, उनरा ईश्वर सायाखासी है सथा 'शान गिरा गोतीना' है, वह निर्मुख होकर भी सगुण है, उसकी कोई इयत्ता नहीं, वह अनन्त एव अमित गुख युक है। अब तुलसी के जीव विषयक विचार देखिए । वे ईरवर तथा जीव में नित्य भेद मानते हैं, श्रीर उस परम सत्ता के लिए उ होंने 'ब्रह्म' शब्द का अयोग कम किया है, ईश्वर' शब्द का अधिक। लहमण ने एक बार (सानस, सुतीय

n--- (दिल सोड जो गाल धनाना ।

^{- &#}x27;बर्ड वडास्मि' 'तावमसि 'स्रोप्डम्' वेदान्स के ये कावय । 1--- हिय निर्गन, नयनि ह सगुन, रसना राम सनाम । १०- औ अप आप-तोग व्या वर्शित वेचल क्रेस न वहते ।

ती कत सर सुनिवर विदाय, अब गोप गेह बसि रहते ॥

सोपान) स्वयं भगवान् से कुछ दार्शनिक प्रदन किये जिनमे से सुक्य या—'देश्वर जीव भेद समु, मन्त कहुह ममकाः'। तब भगवान् ने रोकर की राज्याक्वी में 'जीवी अर्कों व, नापरः' नहीं वह दिया, प्रशुत वे इस प्रकार स्थान्या करने तांग

माया ईस न श्राप कहूँ जान, कहिश्र सो जीव।

मगवार से बद्कर और नोई प्रमाण नहीं हो सरता श्रीर वे स्थवं इंद्रयर तीय में भेद सानते हैं तो उनके ज्यामक तुलसीदास वा मत सिन्न किस प्रकार हो सबता है। तुलसी तो जीव श्रीर हैरा को एक कहना नारकीय पाप समजते हैं '—

परहि कलप भरि नरह मह. जीव कि ईस समान।

यदापि उन्होंने 'जानत तुन्ह' हु तुन्हह होड जाई' भी कहा है, परस्तु वसे दीक उसी बकार उपचारमात्र सममता चाहित किस प्रकार कि 'रास ते अधिक रामरर हासा' को। क्योंकि कानेक स्थलों पर इस ईरा-तीव-भेद की चर्चा है:

- (क) मायायसी जीव क्यांभमानी । ईराम्य साया गुनरानी ॥ पर यस जीव, स्वयस भगवन्ता । जीव क्यांकर एक श्रीकरता ॥
- (ख) जिय जब तें हरि तें विलगान्यी। तब तें देह गेंह निज आयी।। सायादम सहप विसरायी। तेहि अस वें वरन हुए पायी।।
- (ग) ईश्वर-अंम जीव खांबनासी। चैतन खमन सहज गुनरासी।
- मो साथा बम भथत गोमाई। बैचेत कीर सरकट की नाई।।
- (घ) नाचत ही निम् विवस मर्गी।
 - तत्र ही तें न भयो हरि, धिर जय तें जिय नाम परयी॥
- (ड) सीतल मधुर पीयूष सहज मुख निस्टिह रहन दूर जम मोयो। बहु भौतिन सम करत मोहबस वश्रह महमति जरि विलोयो॥

इन उद्धरणों से यह भी रुष्ट है है ईदर (अक्षो हिर्र) तथा जीव में इतना भेद नहीं है कि वे नित्य पूथक हो, वस्तुतः जीन प्रध्य में दो या परन्तु जब से वह खलग होगया तथ से उम्म पर मात्रा (फ्रान) पा सामन चनते लगा खीर उनने खपनी विश्वमानना ब्रह्म में नममन्तर मात्रा (-देद) में समम्मी: अब यह महत सुर से मृतवर व्यंत्र परवात किरता है; यही जीन वो मोह निद्रा की खरस्था है, अन जरेगा मो विवेक के कारण अम का निवारण हो जयना खीर विषयानुरिक के नहीं मिलना तन तक भगवच्चरणों मे निरक्षल अनुराग नहीं हो सन्ता-नागरण समय नहीं है —

(र) बिनु सतसग न हिट कथा, तेहि बिनु सोह न भाग।सोह स्ये बिनु रामपद, हाइ न दृष्ट श्रनुराग।

(घ) यो मन फरहुँ तुमहि न लाप्यी।

्यां छल द्वाहि स्त्रभान निरन्तर रहत विषय श्रनुराग्यी ॥

(ग) जानकीस की क्या नगायती सुवान जीय

जारा, त्यारा मृहता, न्युरारा श्रीहरे ॥
जारा प विषय में तुलसी के विचार उक्तमें हुए से लागते हैं,
परतु वस्तुन ऐसा है नहीं, क्योंकि उनना 'असत् सार्थाश्वर है,
जारा असत् है परनु सन् भो है क्योंकि उनना 'असत् सार्थाश्वर है,
इसना निजय ईश्वर म हो होता है, अधित चिन्न जी अपेशा असत्
है, परनु ईश्वर का आग मी है। जहाँ तक जीन और जारा असत्
है, परनु ईश्वर का आग मी है। जहाँ तक जीन और जारा असत्
सम्बन्ध है, जीन को सदा यह ध्यान रखना चाहिए कि जात् उसका
गम्य नहीं उसका लख्य ता ईश्वर है। एक जल्य में तुलसी ने जगत्
थों 'हिर आंश्वर' तथा 'असत्य' दानों हो कह दिवा है—च्याचित यही
सरता—

८६ सम्बा — एहि विधि जग इरि भासून रहहै। जदवि श्रासत्य, देत दुख श्राहर्ह॥

भाया के निषय के निक्तार से विचार करने की खानइयरता है, जीय को खभिमूत करने वाली ससार के ज्यादय भाषान् की दासी (जिससे बुढ़ि में जडान तथा मन ये माइ बनता है) माया का गोरवामी जी ने तिन्नतिरित कर वज्जाया है —

न निर्मालात्पर रूप बत्तवाया हूं— मैं जह मोर तार ते माया। जोह यस कीम्हे बीद निराया। मी गोपर वह लिंग मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई॥ तेहि रूर भेद सुनह तुम्ह दफः। दिया ज्वयर जिन्मा हाङ॥ एक दुष्ट अतिसय दुस रूपा। जा यस जोत्र परा भव बूपा॥ एक दुष्ट अतिसय दुस रूपा। जा यस जोत्र परा भव बूपा॥ एक रूपे जा, गुन यस जाके। मुसु भेरित नहि निज बल ताव।

ताह १९ भर क्षेत्रहु तुन्द राज्य । या व्यव आपना हाज ॥ एक इपे जा, गुन बस आहे । असु ब्रेस्ति नहि निजयल तांक ॥ एक इपे जा, गुन बस आहे । असु ब्रेस्ति नहि निजयल तांक ॥ रिया और अध्या मा विषय बसा अध्यि है । देशावारोगियद् में 'श्रम्यदेशार्ट्रिम्या-व्याहरविन्या' (१०) वे खनन्तर 'अधियायया भू यु तीर्सा विषयासुनस्तुत्ते' (१०) महा गया है । 'श्रविना' की व्याह्या शकर ने "शिशाया अन्या अविद्या ता वर्ष इत्यर्थ', करेणो विद्याविरोधित्वात्, ताम् श्रविद्याम् श्रम्बिहोत्रादिलज्ञणाम्" श्रादि राग्रावली से की है। कंडोपनियन् (अध्याय १, कली २) में 'अविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं घीराः परिङ्कतम्मन्यमानाः', तथा ग्रुष्टकोपनिषद् (प्रथम मुरहक, द्वितीय सरह) में 'श्रविद्यायां बहुषा वर्त्तमाना वर्य छुतार्या इत्यभिसन्यन्ति बालाः' द्वारा 'श्रविद्या' को 'श्रज्ञान' का पर्याय माना गया हैं; और 'हें बिद्ये वेदितब्ये इति इस्म यह ब्रह्मविदो बदन्ति परा धैनापरा च । तथापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽधववेदः शिक्षा कल्पो व्याकरणं "। ऋथ परा यथा तदसरमधिमन्यते '(प्रथम मुण्डक प्रथम राएड) द्वारा बेद-बेदांग का नाम 'अपरा' विद्या माना है और प्रक्षविद्या की 'परा' विद्या कहा है। तुनसी का प्रक्रविद्या से यहाँ कोई भी सफैत नहीं वे कर्म और उपासना को भी अविदा और विधा नहीं कहते। सस्तुतः उपनिपद् में अविद्याका अर्थकर्म अथवा अज्ञान है, और विद्या का अर्थ ज्ञान, यह विद्या यदि अझविषयक क्षान है तो परा, अन्यथा अपरा कहलावेगी । तुलसी ने आज्ञान को अविद्या और प्रद्मिषिपयक ज्ञान को विद्या^९ (माया या प्रकृति का ज्ञान) कहा है। ऊपर के उद्घरण का यही अर्थ होगा कि जीव को दी प्रकार का ज्ञान हो सकता है। एक यह झान कि संसार बढ़ा आकर्षक है इसकी उपासना करनी चाहिए-यह ज्ञान अज्ञान या अविद्या है यह अहंकारअन्य है। दूसरा यह ज्ञान कि अझ ही सत् है सावा तो उसकी दासी है-माया के इस रूप का ज्ञान विद्या या भडाजान है:-

तिन माया, सेइझ परलोका। मिटहि सकल भव संभव सोका।। देह घरे कर यह फलु भाई। भिज्ञ राम, सब काम विहाई॥

तुलसी की यह अविद्या ही शंकर का आज्ञान है-कमसे कम व्यावहारिक अर्थ में। शंकर ने अद्भेत की प्रतिष्ठा की थी, तुलसी भी माया का व्यावहारिक रूप देव ही सममते हैं। परन्तु होनों में वहा अन्तर है। शंकर का अहैत एकमेवाहितीयम का पर्यायवाची है, तुलसी का अद्वेत 'आत्मवत् सर्वभूतानि' निज-पर युद्धि का अभाव है:-

⁽क) गई न निज-पर वृद्धिः सुद्ध है रहे न रामलय लाए। (हा) सूत्र, मित्र, मध्यस्थ तीनि ये मन कीन्हें वरियाई ॥

⁽व) तुंबारित में भीर गये विश्व जिय सुख क्यंद्र ॥ पाये। (प) द्वेतमूल, भय सुल सोगफ्त भयवह टरे न टारपी।। रामभजन तीलन कुटार ले सो नहिं काटि नियारगे।।

[े] हरि-सेवकर्दि न ब्यार सविद्या । प्रमु प्रेरित व्यापे सेदि विद्या । ध्या० व्या—१२

(इ) सुदु मित्र सुप्त दुष का माड़ीं। मावाहृत परमारय नाहीं। यदि यह में तृ या मेरा तेरा का भाग न होता तो ससार (दुःस) भी न होता, इमसे छुटकारा ही मोस्र है।

शहर यह कहते थे कि श्रज्ञान के दूर हो जाने पर जीव श्रपने स्तरूप को पहिचान लेना है और 'सोऽहम' की मावना में सप्न रहता है, तुलसी का भी मत है कि अज्ञानान्धकार के नष्ट होने पर जीव अपन सहर का अनुमा करता है, परन्तु अपने खहर का अनुभव है अपने प्रमु को पहिचान लेना और अपने को दास समग्र लेना। हतमान प शकों से -

मोर न्याउ में पूत्रा सार्षः सुरुह पूछहु कस नर की नाई ॥ तत्र मायावस किसी मुलाना। तार्न में नहीं प्रमु पहिचाना॥ एक मन्द में मोहत्स, इटिल हदय खहान।

पुनि प्रमु मोहि निमारेड, दीन यथु भगवान ॥

यहाँ माया', 'चाजान' तथा 'मोह' शब्दों की सचित्र व्याख्या भगवान् के अनस्य भन हनुमान ने स्थ्य भगवान् के समज्ञ की है, निमस दिवित होता है नि तुनसी के मत म भगवान के प्रसग से जिसके माया कहते हैं जीव क प्रसम में वहीं अज्ञान या मोह है- अज्ञान अखि के लिए और मोह इटव पे लिए। इसका निवारण होते ही जीव अपने प्रम ईरनर⁷ को पहिचान लगा है। यहाँ गोस्वामी जी रामानुज से सहमन है।

VII

यगिप रामचरित मानस के मगलाचरण में गोस्वामी जी ने शहूर की शब्दावनी 'यन सरवाद अमुपैव भाति सक्लं रवको बधाईभीम " का प्रयोग दिया है, परन्त साथ ही 'यन्मायावशवर्त्ति विश्वमादाल ब्रह्मादिदेवा सुरा' श्रांति वह फर यह स्पष्ट कर दिया है कि तुलसी की साया राहर को साया नहीं है, क्योंकि शहर की माया स्वयम् ससार है परत तुलसी का साथा नहा हु, विभाव राष्ट्र का माथा स्वयम् ससार है परतु तुस्ता। पी साथा सीना रो प्रांमियून करने वाती है- क्यांति संसार की सारे-चिक्र सत्ता भी यहाँ रही आती है, तुबसी का 'ईश' राष्ट्र का देश्यर नहीं है, क्योंकि तनसी ना देश (शमाव्यायीया) अव्या से भी उत्तर है, परंतु शब्द का देश्यर बका से निम्न स्तर का हैं। तुलसी का देश दतना समर्थे है हि चहु बड़ को चेन्न कीर चेठन को वड़ कर सकता है, क्योंकि दानों, ही चित्र तथा अचित् उसके खोगमूत बनकर उसके श्रधीन रहते हैं --

जो चेतन कहेँ बड़ करें, जड़िह करें चेतन्य। श्रस समर्थ रघुनायर्क्ड, भजिंह ज़ीव ते धन्य।।

उपर तहा, जीव, जगत तथा माथा के विषय में जो विचार किया गया है उससे भी यही निकल्प निरुत्त सम्मा है कि गीशमार्म जी रामाद्रत के अनुवायों थे, बचिप माबद्भक किसी का विरोध नहीं करता, परतु रामचरित मानस में अनेक श्वली पूर तथाक्षण अद्देतवादियों के हाना-हंकार का लगा अपने किया है। निर्मुख बड़ा तथा राष्ट्रर की माथा को अपनंत के साम किया निर्मुख का तथा राष्ट्रर की माथा को अपनंत करामार में अपने के स्वत की है। जी अपनंत की स्वत का स्वत कराया है।

पुरैनि सपन छोट जल, चेंगि न पाइष्ट्र मर्ने। माया छल न देखिए, जैसे निर्मु ग्र झहा। सुखी मीन सब एक रस, खिं खगाध जल माँहि। जया धर्मसीलन्ह के दिन, सुख—संजुत आहि।

जे वहा अजम हैतमनुभवगम्य मन पर ध्यावहीं । : , ; ; ते कहतु, जानहुरू नाव। हम वन सम्त जस निव 'गावहीं । : , करुणायन प्रभु सदमुखान्य देव यह वर-मांगहीं । ; मन वयन कमें विकार तकि वन चरन हम अनुस्पार्टी ॥

१— रामभगति बस्, सम सन भीना । किसि विस्तगाह सुनीस प्रदीता ॥

विहारी का काव्यकौशल

शानित्यों तर विषयण मन को उक्तिसत करने याली छूट्या कार्य की रसन्तरींगणी मुगल-राधित मनो-सूमि में बहुती हुई विलास-कानमें को इसिगत करने लगी; दिन्दी के उद्यान में इसना सबसे सुरंभित पाइप निहारी था। चीचे विहारी काल ने ज्यपने जीवन में केवत सम मुक्क काल्य हो लिला है निसमें अञ्च के कुछ ज्ञांचिक देवेड़ हैं, परन्तु उनका यहा इतना विशाद है कि शूंगार-काल्य में सर्वापरि तथा समझ दिन्दी साहित्य में प्रमुख कवियों के बीच बनका नाम लेना ज्ञावस्थक हो जाता है।

विद्वारी के काम्य का मुक्य विषय श्रंमार है, परन्तु पियापित के समान अद्वतीवता में उनकी कवि न थी। विद्यापित ने संभोग श्रंमार के मसी में तर के पर्ता के पर्ता के प्रस्ता में तन और मन के मंगे वित्र संवि हैं, हिन्तु दिद्यारी ने मुर्रात से पूर्व मन का उक्तास कीर मुर्रात के अनन्तर मन का मुख्य के अधित करके संभोग के केवल संकत मर दिए हैं—चित्र पाठक की करना पर छोड़ दिया है—बिपरोत रित ने जब उनका प्यान वारमार अपनी और खींचा तब भी वे अपने पार्विव नेजों से उसको देखने न गांवे प्रसुत किलियी के खीताहत तथा अधीर के मीन से उसका अपना मार्वित के स्वान कर के स्वान कार्य यह है कि विद्यापित के श्रंमार में बर्योन प्रकृत है, परन्तु विद्वारी में नागरता है स्वत्य देख ही बहु स्वरूप है कि नागरियों के प्रमान में मार्वित के श्रंमार में बर्योन किलियों के के साम मार्वित के स्वान के स्वर्ण न प्रकृत के निर्मा में मार्वित हो बादि का वर्षान है और नैविकितों के चित्र में मान्वर का गांव है राखित का वर्षन है कीर नैविकितों के चित्र में मान्वर का गांव है राखित का वर्षन है कीर नैविकितों के चित्र में मान्वर का गांव है राखित का वर्षन है कीर नैविकितों के चित्र में मान्वर का गांव है राखित का वर्षन है कीर नैविकितों के चित्र में मान्वर का गांव है राखित का वर्षन है कीर नैविकितों के चित्र में मान्वर का गांव है राखित का चित्र में मान्वर का गांव है राखित

खेत सरे सरे सरे उरोजनु वाल' (२४८)। विद्यापित ने 'कुसुम सेजोपरि'' । सुरति सुवित सी देशियत। (दोहों की संवत विदास स्वाहर के बहुआर है)

करति कुआइज किंकनी गद्दी मीनु मंजीर (१२६)

सबै हैंसत करतार दे भागरता के जांव (१०६)

भ नागरि विविध विश्वास तथि, बदी ग्वेलिनु मॉहि (१०६)
 कुसम सेनोवरि नागरि नागर वहस्त न्याति साथे

कुसुत संज्ञापार गांगार गांगार गांगार गांगाय है। प्रति क्रांग पुरुवन रस बानुसोदन वर-वर कांक्य गांधे ॥

नव रति-साध से बेठे हुए 'नागरि-नागर' का जो चित्र खींचा है उसमें 'प्रतिश्रंग चु'वन, रम अनुमोदन' भी पाठक को दिखाई पह रहा है, परन्तु विहारीके दयाम राधा नागरी के तन की माईं से 'हरित-दृति' होते हुए ही दीख पड़ते हैं—इमसे आगे बढ़ते हुए नहीं।

फिर भी यह समयता भूल होगी कि 'विहारी-मतसई'में विलास नहीं है। यह युग ही ऐसा था जब बारी को संग लेकर ही जगत में इन्द्र रस मिल सकता था (इक नारो लहि संग, रसमय किय लोचन अगत) (४२) जब 'चमरु तसक हॉसी सिसरु'(७६) ही साज्ञात् मीज्ञ थी, और जब मुन्दर देह का उपयोग केवल भोग ही समका जाता था (क्यों न नृपति हो भोगवै लहि सुदेस सब देह) (४ । विहारी ने स्पप्ट कह दिया है कि इस अवसागर को सब लोग पार करने का प्रयत्न करते हैं परन्तु कोई भी सफन नहीं हो पाना, स्त्री की छिष छायापा-हिएी राइसी के समान कभी न कभी सबको अपनी ओर खींचढर इस समुद्र में ड्राया ही लेवी है-

> या भव पारावार कीं, उलंघि पार ने आहा तिय-छवि छाथामाहिसी, महै वीच ही चाड ॥४३३॥

विरोपतः चढ्ती उमर में तो जग न जाने कितने ध्वयुग् फरता है-कितेन औरान जग करे थे ने चड़ती बार (४६१) और श्रदुराज अर्थात योवन में 'नव दल फल फल' के बदले लाज चली ही जाती है। इसितिये 'समय सीआग्य' (३१३) को पाकर सन में गर्व न करना चाहिये, प्रेम की जो शीवलवा यीयन के जेठ मास में भावी है वह बुहापे फे माघ गास में नहीं सुहाती ै।

मन पर स्थूल जगत का प्रभाव डालने वाली झानेन्द्रियों में से प्रेम का साधन कान तथा नेज है- किसी की मधुर वाणी को मुनकर भी इस अपना राग मूल जाते हैं (परी रागु विवारि मी बेरी बोल सुनाइ (४४२), परंतु विद्वारी ने यह काम प्रायः नेत्रों को ही सींपा है। नायिका की यह ऋरप्टपूर्व चितवन सुजानों को भी वश में कर लेती है (यह चितवनि श्रीर कछ, जिह यस होत सुजान (४८८) श्रीर नायक

< आ तन की काँहें परें, स्थामु इस्ति दुनि होह (1)

६ शा तन की स्प्रहर्पर, स्वामु हास्त द्वान दाहर (३) ९ अपना मर्चे विजुपाहरी, वर्षान्त-दुळ, प्रजा, पृक्ष (४०४) १ जिस की जीवनि छेठ, सो साह न खाँद सुदाह (३९३)

कारिमायन हार³ रूप नायिका के रिमायर नेत्रों को श्रापने साथ का राज्यना कर हुए जानका का राज्यनर चना पन जनग साथ लिये पला जाता है। नेजों के मिलने बर, तुन्यानुसम के लिये, मन का मिलना क्रत्यन्त ज्ञावत्रयक है तमी प्रेमी और प्रेयसी श्रपने समस्त माराज वायर जाररण है कर कर सकते हैं (जैन मिलत, मन संसारिक तीयन को मिलकर एक कर सकते हैं (जैन मिलत, मन मिलि गयो, रोड मिलवत गांद (१२२) जो युवती मन के गिलने पर भी चित्त में सिन्ध्यता नहीं लादी श्रीर श्रनस्य श्रेम को ठुकरानी है वह भूत करती है, कवि वे उसको कितनी सहातुमृति से समस्ताया है: — सायो स्मृतु, हूँ है सफ्तु, थातप रोसु निवारि।

बारी, बारी जापनी सींचि सहदवा-वारि ॥१६॥

सभी मन सुमन नहीं होते इसलिए यह श्रावदयक नहीं कि नेत्री का यह मिलना सदा सु-फल ही हो जाय, ऐसी स्थिति में एक छोर अपनी परवशता होती है इसरी और उसकी निष्ठरता—शायद परस्पर में विम्तप्रतिधिन्य भाव है, इस जितने परवरा होते हैं वह उतना ही निर्मोही। बिहारी में परवराना के तो रूप है—देह का दुवल होना श्रीर नैत्री का लोकलाज खो कर तड़पना । इस परवशता में द्वाहाकार नहीं निवता, प्रस्तुत कुल उपन है, जनाहना सकते दिया जाता है जो जपने से बुद्ध सम्बन्ध सानदा हो, जो अपना नहीं रहा उसने उत्तहना देने में भी तो लच्या जाती है (अय, जाल, देव उराहनी जात रपनांत दर लाई २७२) और जब तक जीना लिखा है तब तक इस शरीर में प्राण तो पड़े द्वी रहेंने (परे रही तन वान २०४) (उसका भी क्या दोप, अपने मने ने ही जपना पड़ना न माना तो जब तहपना हो पड़ेगा, आज भी तो यर्मना के उस किनारे पर जारूर सन बही हो जाता है इन रमृतियों में हुएकर (मन है जातु अर्जी यहै वह जमुना के तीर ६८१)।

यदि नेत्री तथा मन का मिलना सफल हो गया तो जीवन उल्लास से मर जाना है, शरीर वो दो ही रहते हैं परन्तु अपना मन उसी के पास पहुँच जाता है। ऐसी दशा में अन्तरंग सम्बी से प्रेम की छिपाने में वडा मजा आता है-वह सब कुछ वानती हुई भी हमारे मख से स्वीकार

३ रूप विकासन हार वह, यू सेना विकास । ६८३ /

१--देह सूबरी होइ ।१०२।

⁻ निशा नैक व सीनहीं दिशी कही रहामार 15६०) सात नवाएँ संस्कृत, बन्त खुँद सी नैव । १७६ । स सुँदेसोर सुरंग क्यों, युंचल हुं चीस आहि । १९० ।

कराना चाहती है, और इम भी जियाना नहीं चाहते परन्तु ससी में सब्दे खुतुमान की आशा रस्त्रते हैं। विहारी ने इस दशा के यह झुदर चित्र खेंचे हैं, जिनको कुछ सावधानी से समक्ता पड़ेगा, क्योंकि सखे का प्रिय-विषयक प्रदन यह सुकेद नहीं करता कि नायिका न नाने किस-किस को में कर सकती है, प्रत्युत नायिका अनन्यहदया ही है, सबी तो रही में उससे पूछती हैं:—

> कीन गरीय निगानियी, कित तृष्ट्यो रितराजु (४८) तर्ज साज, डह लोक को कही विलोकति काहि (४३३) छाव ही वसु रितयो, कही गसु पट्यी किहि पास (४३४) ए कत्ररारे कीन पर, करह कजाकी नैन (६७०)

विद्दारी का नायक काशुक जान पड़ता है कभी 'नारि सलोनी सर्जरि' (१८६) उसको नागिनी के समान इस जाती है, कभी 'नियुरें युयरे' (१८४) वालों को देतकर उसका मन पय-अवाय ही आद सून जाता है। परन्तु विद्वारी पर सुष्य होने के दो हो तो माध्यम है, कर जीर गुण-नेत्र रूप पर टूटते हैं कीर मन गुण पर । जो नेत्र एक बार एक के रूप पर मुण्य होन्दर किर कमन्यन नहीं जाते उनको किय ने यहा सरादह है। सर्वीह खानन झान सीं नेना लागठ नेन (२३२)। जीर जो मन सुभम होगा यह बाहरी हल पर नहीं जाता प्रत्युत कपनी विद्य पर जाता है जो अनन्य होने के कारण सदा प्रशास है (मन की इचि जेती जिते, नित तेती किय होइ। ४३२।) विद्यारी जा माशानिकों की होट को स्वित्त कर दिया था, वे यह न जानते ये कि उनके लिए क्या मुत्र है जीर क्या हुन्त है; अतः प्रिय का सम्पर्क ही सन्वत मन की तृति का कारण प्रनक्त, 'क्या-पण्यों के समान, उनके लिए स्वा मुत्र है जीर

पावस-धन-क्रींधवार में, ख़्रों भेट् नहि खातु । रात चीस आन्यों परत, लखि चक्क्ष्रे चक्रातु ॥ ४८६ ॥ इसीलिए अपना मिय साथ हो तो नरक ' में भी दिन् अच्छी , तरह से ,

इसीलिए ऋपना प्रिय साथ हो तो नरक[ा] में भी दिन ऋच्छी ,तरह से, कर सरुते हैं। युपायस्था में अनेक श्वनुगुण करने के उपरान्त जब आहमी

१ -- जो सहिये सँग सजन तो, घरक नरक हु की न । ७१।

जब नायक नायिका की चेली गूँ बने लगा तो प्रेमाधिकय के कारण नायिका को खेद सालिक होगाया ब्यौर उसके केश फिर भीग गए. तब यह प्रधिकार पूर्वक नायक को हॉटर्सी है—रहने भी रो, सुवाने गूँध सी मेरी चोटी, सुम्हारा त्वीनार देश लिया। जिन केशों को भीने इतने प्रयत्न से सुराता था वे फिर पानी से चुनाने लगे—इसी पर अपने को वड़ा पुराल समझ करते हो। 'स्वीनार' शब्द का अप है 'कुरालना', गरन्तु इसका समझ करते हो। 'स्वीनार' शब्द का अप है 'कुरालना', गरन्तु इसका प्रयोग क्स समय होता है जब कोई व्यक्ति अपने को कुराल समझ कर हिसी काम में मनतमानी करे और उसको विषाद है; 'नीडिं' राज्य का अप है 'पड़ी ग्रहिकल से' 'बड़ी सावनानी से' इसमें प्रयत्न (शारीरिक भी होता है जीर मानसिक भी—'त्यीना' प्रतिया का विषय है 'परन्तु 'नीडिं' सामना हा। नाविका ने इन राव्हों का प्रयोग एक दूसरे के जोड़ में एक हुसरे का सामगा करने के लिये किया है।

"मति" राश्द का अर्थ है 'हम तैयारी कर छोड़ें सायद कभी अवसर आ जावे' इसमें अपना प्रकल भी निहित है तथा धरण पिण्यक आहास भी, कपीर ने इसी अपने में इसका प्रयोग किया है—"माति वे सासु दया करें, बरास सुमातें किया"; विहासी का प्रयोग और भी सासु दया करें, बरास सुमातें किया"; विहासी का प्रयोग और भी सासु है ''तिह करहुँक आपे यहाँ पुक्ति पसीत्री हमातुं' (२०१)। "मती" या "मति" शाद्र का प्रयोग, बगभाषा के 'मात्रो' से मिन्न, एक प्रनार के विद्याल के अर्थ में सी आता है, जैसे सुर में है—"अभे भत्नी करी तुम माने यहाँ प्रयोग बिहासी में भी देखने योग्य है— 'भेले पमारे पहुने, हैं गुड़हर की पूछ, (४६६८) — 'प्रमारे' किया ने क्यांव को जींर भी तीत्रक कर दिया है।

पिहारी की भाग में इस प्रकार के राज्य-राजी की कमी नहीं, प्रत्येक राज्य के राद्ये साम किया में इस प्रकार के राज्य-राजी किया हुई है। इस यहाँ केनत से की प्र प्रयोगों को देखते हैं। 'गहिली, मरसु न की जिये समें मुद्दागाई पार' (३१३)—यहाँ सकी ने जायिका के समम्मते हुए उसके को प को शान करने का प्रयान किया है। 'गहिली' शास 'गहिली' क्यांत 'इंटीली' से भिन्न है, कम से कम विहारी से, जीर इसका अपरे हैं 'यह पराजी', जिसके समें प्यार भी मरा है तथा मिलका भी, गुजराती में इसका प्रयोग प्यारे 'गन्दी' के ज्यां में होता है—'तू गहिली हैं'। इसका प्रयोग प्यारे 'गन्दी' के ज्यां में होता है—'तू गहिली हैं'। इसका प्रयोग प्यारे 'गन्दी' के ज्यां में होता है—'तू गहिली हैं'। 'देश प्रयोग हैं परी, क्यांत निवरीत क्यां 'गित' 'विशे' 'हिल' देश प्रयोग दिपती की स्वीत हमार 'प्रति' कर की समझे देसा स्वाया हम् देश प्रयाजिसको हम

भूलना नहीं पाहते, जब किसी की का पति या पुत्र मर जाय या सदा के लिए परदेश चला जाय हो वह विलाप करती हुई उसके लिए इस शब्द का प्रयोग करती है।

सतसई में महावरों की छटा भी देखने योग्य हैं, परन्त वहाँ विदारी का कौराल नहीं, उसकी विशेषता तो खिलवाड़ में ही भावों की चारानी ला देना है। कहते हैं कि प्रेमी मुख से बुद्ध नहीं कहते, एक इसरे की श्रीर देखकर ही अपने मन की बात नेत्रों के द्वारा बतला दिया करते हैं। यह भी कहा जाता है कि मन में बात सत्य होती है चौर बचन में प्रायः असत्य । कवि ने इसी भाव को लेकर लिया है-

भारे जानि व संप्रहे, मन मुँह-निकसे बैन

याही तें मानह किये, यातमु की विधि नेन। (३४४) नो व्यंजन सामा जा रहा है यह जुठा है यदि उसकी मुख से चाल दिया जाय तो उसका संघड कीन करेगा, वह तो घृणा की यस्त हो गई, इसी प्रकार मुख से निकते थवन हैं जिनका संग्रह अर्थात् वित्रवास नहीं किया जा सकता। ज्याने हुये व्यंजन का ज्यान चाते ही मस से कही गई बातों की असारता स्पष्ट हो जाती है।

बिहारी की अप्रस्तुन-योजना स्वयं एक स्वतंत्रविषय है, शृंगारी काव्य की यमक-अनुप्रास-प्रियत इस कवि में श्रीर भी नित्रण रूप दिखताती है, वह जितना साम्यान 'टाटी ऋोर उसाम' (२६२) के सुनने

सब्द नाव प्रश्निक प्रश्निक है के स्वतंत्र हुँचे यानवरण में रहते पर भी विद्वारी कवित्रमें में प्यतिवादी ये बनकी बन्ना संक्रित मूलक है वर्णन प्रधान नहीं इसलिये बनके काव्य को पहुकर पाठक को मनोभागों का साजान् चतुमय नहीं होता प्रत्युत कवि की बुरानवा पर रोमफर यह उसे साधुपाट देने लगता है। (बाहारा-वाणी, दिल्ती, के सीजन्य से)

हिन्दी काव्यशास्त्र के आचार्य

(**4**)

शिवसिंह सरोज ने अनुमार हिन्दी का सर्व प्रयम साहित्यिक पुष्य नाम का एक किन या जिसते सानवीं शनान्दी से का यशास्त्र पर एक अलकार प्रन्थ हिन्दी में लिखा। यद्यपि प्रमास के अभाव में उन तथ्य किसी त्रालोचक का स्रोताय नहीं फिर भी विचार करने से यह असमद भी नहीं जान पड़ना कि मन्त्रम शती में हिन्दी भाषा में काव्य शास्त्र की मोई पुस्तक लियी गई हो। वस विश्वास वा तय्य यह है कि सप्तम शती में, नितान्त साधारण वनना में दी सही, जिस भाषा का ज्याहार होने लगा भा वह अपभश री अपेक्षा हिन्ही के अधिक निक्ट है। संख्य भाषा और साहित्य का देश में एक ऐसा प्राधिपत्य रहा है कि देश भाषाच्यों का स्पतन्त्र विकास उस ही हो सका, बाध्य शास्त्र के सक्त-ध में तो यह और भी आधिक सत्य है, प्राष्ट्रत तथा अपश्र रा भाषाच्यों म संस्कृत में निवाना स्वतात्र काव्यशास्त्र नहीं है। हिन्दी में एक बुग ऐसा था जब, सम्बूत के अनुकरण पर ही सही. बाज्यशास्त्र सम्बन्धी माहित्य का श्रविस्त स्वतन हो रहा था--यहाँ तक रि संस्कृत ज्ञान से शुरूप व्यक्ति भी भारतीय काव्यशास्त्र का सामान्य ज्ञान हिन्दी भाषा के माध्यम से प्राप्त कर सकता है, द्धान्य प्रादेशिक भाषाओं मे इस प्रकार का न बग आया और न इस धा का साहित्य है। अस्तु, मध्यम शती में भारतीय काव्यमान्त्र पर देश भाषा में एक पुस्तक लिबी गई हो, यह कोई व्यविश्यसनीय माञ्चर्य का तथ्य नहीं।

काक्यराहर सम्ब पी उपलब्ध सामग्री के अनुमार हिस्सै में केराराहान हो सर्वेषक आपार्थ हैं। केरावर से रामदिहन मिश्र तर बार सी वर्ष का अधार साहित्य है किरावर क्यांचित असम्ब हैं, कहारित ही कोई ऐसा मण्डक हो जहाँ किसी भी व्यक्ति ने काक्यराहर पर कुद्ध हा लिया हो, और क्यांचित ही कोई ऐमा साहित्यर परिधार हो जिसने पूर्व पुरुषों में से कोई भी उस बहुती मंगा में क्य पुरुष से से लगा गया हो। अभी पर्याप्त रोज नहीं हुई फिर भी साह प्रकल्प से यह निरुष्ट निरास जा सकता है कि काल्याहर सम्बन्धी साहित्य हिर्देश (प्रवासादा) ही एक अनन्य विरोधता है, और जिस मात्रा में इस साहित्य की सृष्टि हुई थी उस मात्रा में निसी अन्य साहित्य की नहीं—भिक्त साहित्य की भी नहीं। नालस्त्रास्त्र सम्वन्धी विचारों ते ना तो, अपने उदाहराणों में, स्वष्ट आश्रय किया है। ऐसे स्राम मी मिल सकते हैं जिनमें नुसरे रस हो, और रसविद्दीन सृत्तियों द्वारा नाय शाद के उदाहराण लिखने बाले माहित्य भी पर्यात है। यह इत्तरी की दिन्द से देखा ज्ञाय तो सभी प्रचलित द्वान इस साहित्य में उदाहराण हेतु स्वीनार किये गये हैं। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि प्रकृति भेन से भिन्नता एव व्यापकता का विर्यायक यह नाव्यशास्त्रीय साहित्य अपने आप में विशाल तथा महान है।

उत्पर यह कहा गया है कि का बराएत सम्पन्धी शहित्य हि ही (जज भाषा) की एक अनन्य विशेषता है। परन्त इसका यह अभिप्राय क्वापि नहीं कि इतर आपाओं में इस प्रकार के साहित्य का नितात द्यमार हो । ब्राइत तथा व्यवध्र स मापाओं से इस अरार 🕆 यथ उप लब्ध हैं। पाली माहित्य का स्वाभाविक मुकार कला के दिख्य था पिर भी यहाँ का य शास्त्र की निवात अयहलना न हो सकी। दक्षिण भाषात्री में इस माहित्य की भी पर्याप्त सामग्री प्राप्त होती है— वर्गमल 🗉 श्र्यास्य ने सर्व प्रथम इयाल (माहित्य). इसइ (सर्वात) तथा बुद् (नाटक) पर लिया था, और द्वितीय संगम युग तर माहिस्यशास्त्र के स्वतन्त्र नियम निकसित हो चुके थे, वस्तु (पोरल) का 'बहम' तथा 'पुरम मे विभापन, एन 'ब्रहम' वे सन्नन्य से मिन्न भिन्न व्यवस्थाओं, ऋाक्षे, नाली ब्राहि के नियम सम्झन नियमों के समानान्तर प्रतीत होते हुए भी मीलिक है। चैतन्य महात्रम् क त्रमान से बगाल में दैव्यान वा व्यशानन व प्राथ लिये गये जिनमें भक्तिरम तो सर्वमुख्य स्थान मिला, परन्तु इर प्रन्थों (सप गोस्वामी रूत भक्ति रसामृतसिन्धु वथा उज्यतनीलमणि आहि) की भाषा सरहत है, बगाली नहीं। डिगल मे बदापि बाव्यशास्त्र का निवास होने वे फलस्यस्य 'बवलमगाई' जैसे स्वतन्त्र श्रह करों का प्राह्मीत हुआ किर भी का यशास्त्र की जैसी लहर अनुभाषा में आई चैसी राजस्थानी मे नहीं। 'रहीम' ने अवधी में बर्बै नाविश भेद लिया, श्रीर तुलमी की 'घरो रामायण' श्रलकारों के बदाहरखस्यरूप निसी हुई मानी जा सकती है परन्त बरी की यह अवधी परम्परा आने चलतो हुई नहीं मिलती; अयध प्रान्त के कियों ने भी अज भाषा का आश्रय है। कर ही काव्य शास्त्र पर प्रन्थी वा प्रणयन क्या है।

(য়)

हिन्दी साहित में कान्य शास्त्र के सुक्यत तीन भिन्नकालीन प्रवाह रहे हैं, एक, केश्व का, दूसरा रीनिशल का, और तीसरा आधु निरु युग वा और क्यों कि इन प्रवाही की गाँत एक-दूसरे के अननार ही रिष्टिगत होती है इसलिए आलोचरों ने तीनों में पर अधिष्यन्त सम्बन्ध सूत्र की तीन का प्रयत्न क्या है, परन्तु वस्तुन उन प्रवाही का सम्बन्ध पूच कुथ हो, चिन्न मिन्न वरिस्थितियों स, करना अधिक समीचीन है।

यदि पुष्य कवि की अप्राप्य रचना पर विचार न शिया जाय तो करायदास यारत वचलत्य दिन्दी साहित्य के सर्वप्रसम् आपायते हैं, इत का समय समत् १६१२ से समत् १६७४ (रामपट गुक्र) वह है। उनके जीवनगल में घरवर वा उत्तर मारत ये ग्रासन या, कम से कम काव्य स्तरपर करायध्य गण्यासान कला रा संक्ष्य कर यह का स्वास कीर मीति से परिचालित हुआ परातु उसका बासविक निकास शास्त्रहाँ के शासन-काल में ही दिराई देता है। हिन्दी कारवशास्त्र या का चर्कला भी शाहजहों के समय से ही फत्री कृति। सुगल शासन का इस पर दिवना प्रभाव है यह इस साहित्य के लिए जजभाषा सामनी रेटी हिने से बातुसानित किया जा सरता है—फारसी उस समय शामन की भरा। अपस्य थी खीर शिल्परका आदि में भी ईरानी पचीरारी की स्थापी छाप है परन्त भाहित में भारतीयता का ही आधिपत्य था निस का सन से बड़ा प्रमाण नाहरा म भारतावता वर इ. जामघरव वा १७५ दा सन स वहा प्रमाण पहित्तात्र जाननाथ है जिन की सुद्धना के लिए मुगलदाल दा कोई भी परासी साहित्विक नहीं है। सुराल शासन के चेत्र जन मे ही कान्य शास्त्र पा यह प्रवाह जाया था कोर यह प्रनाह तत्स्तानिन औयन की स्वामाविक अभिव्यक्ति है जिस के समानान्तर क्ला के दूसरे रूप शिल्प, सगीत, पित्रस्ला जादि भी थ्यी प्रवाह ग्रोच्छ व्यसित हुए थे। चेत्राच का काव्यशास्त्र इस प्रशाह चेत्र से बाहर है, वह उस युग का स्वामाविक विवास ॥ होकर संस्कृत परम्परा का देशीय रूप है--यदि फेराव का प्रयत्न थागे भी चलता रहवा तो त्रत भाषा में समस्त संस्कृत काव्यशास्त्र की देशीय हाया सुलम हो जाती, और आज के धालोचक को पेशव स्थान भ्रष्ट से न दिखाई पड़ते।

श्राचार्य केराव ने व्रवसाया में समस्त काव्यशास को मुलम बना देन का जो श्रीमाध्य किया था, उसका महत्वांकन न कर सकते के कारण आत का अनुवादी आलोचक भी केराव को संस्कृत की उपार सरम्परा का आपार्य मात्र मान चेठता है, वह यह सोचने का कष्ट नहीं करता कि फेराव ने भाग में काट्यशास्त्र को प्राप्य बनाने का मार्ग दूसरों के लिये भी प्रशस्त कर दिया था। केराव वस्तुतः एक बढ़े आवार्य थे जिनका पाण्डिय अत्वन्य है। उन्होंने काव्यशास्त्र के जितने अशों का विवेचन किया है जनने आहों का किसी दूसरे आपार्य ने नहीं। रीतिकाल के सामान्य प्रवाह से वे केवल हसी आपार्य पर अलग किये जा सकते हैं कि उनका आपार्यस्त्र पूर्ण तथा व्यापक है, एकांगी नहीं, परतु दूससे भी महत्वपूर्ण विशेषता केशव का किएशिया लियन है—रीतिकालीन आचार्यों ने रस या अलंकारों के लक्ष्य उदाहरण प्रसुत किये, परन्तु चेशाव ने कवियश प्रार्थी युपकों सो

जारतु, फेराय से कांज्यशाहन सम्बन्धी प्रंचों का प्रश्यम भारम्य नहीं होता। फेराय समय की वाज नहीं, रीति-साहित्य सामधिक परिस्थितियों का स्वामांकि विकास है। फेरार जानाकेल की भावना । संस्कृत ज्ञान से पंचित युक्तों के तिवे कांज्यशाहम पर लिख रहे थे; रीविकाल में कांज्यशाहम या कविशित्ता की च्योर प्रयत्न नहीं, कला की चौर कुताब है—चीर कवा के वरकरण है रस दया जलंकार— अलंकार के दशहरणों में रस छलक रहा है चीर रसती चर्या भी कलांकार के एकाइरणों में रस छलक रहा है चीर रसती चर्या भी कलांकार के कांकालति वातावरण में ही जीवन का रस खुटते रहे। यहि जनुसंधान के फलस्वरूप फेराव तथा चिन्तामणि के बीच की साई यो मरते के लिये ऐसा माहित्य सिल जाव जो केराव के पहिचालों में पतान दिनाई पड़े वो भी चेराव से रीविकाल के साम होने, पूर्वाई में फेरान का अनुकरण होगा चीर जन्मगई से मम्मट, जवदेय, तथा दिखनाय का—प्राचीन तथा नवीन सरिण के जापार्व च्याला-प्रता ता रहेते हो।

(n)

चिग्तामणि से पद्माकर तक के काचार्यों की संख्या कागरय है चीर प्रत्येक काचार्य की व्यवनी-व्यवनी विरोपतारें भी हैं, क्वीकि वे आवार्य सन्त्यन्त् कथि थे, प्रयप्तर्शेक नहीं। आधुनिक आलोचकी ने इन आवार्यों या हिन्दी के रीतिकार कवियों को बागें में ररतने का प्रयत्न किया है। आवार्य रामचन्द्र शुक्त के अनुसार 'हिन्दी के अलहार पत्र अधिकतर चन्द्रालोक और कुवत्रयानन्त के अनुसार निर्मित हुवे बुद्ध प्रधा में बाव्यधाराश और साहित्यवर्षण का भी आधार पाया जाता है!। इसीलिये हा० नोन्द्र ने इन आचार्यों को रीची को काव्यपकारा राली और चन्द्रालोक मेली नाम से पुकार कर इन क दो या मान लिये हैं।

यदि इत सब रीति किंदियों की वर्ष्य-वस्तु पर विचार किया जाय जीर नेरान को इस प्रमान से कहता मानकर पत्ना जाय तो हुन रीति-लियों की सामान्य बिरोणता किंदल यदी है कि इन्होंने कार्य्य गाल के सभी क्षतों को स्वय न चना कर नेराल एक या एक से ऋषिक क्षतों के क्यात धा मनभाषा क सरस (माय ग्रुगारसय) वदाहरण प्रस्तुन निए हैं, कह्मण जीर विचयन वी ओर इक्ता ध्वान नहीं है—चर्नुत सहस्त्र भाषा में टीना टिप्पणी वर्षान्याक के समान कल्य गाल से भी इतनी अधिन हो चुकी वी कि विच मन भाषा में भी इसी की खाहरित होती तो मेटिलता का हो नारण काली, जानोपन नया निवेचन भारत्म करता भी सम्भान था। जत रीतिकृति वा ध्वय भाषा के पाठक के काव्य शाल के सामान्य विद्वानों से परिचित करा दना भर था। सरस्त्रा के कारण बह इस कहत्र के व्यक्ति स्वकत्र हो सक्ता था। हिन्दी के रीति-विने समय की माँग वी अस्त्री प्रकार सममा और तन्त्रवृक्ष खायराम में सिया।

यदि इन रीतिकियों के पारस्परिक भेद को ज्यान के धर्म मान कर इना बर्गीकरण किया जाय तो, बस्तु की हरिट से, ऐसा दिखाँ पढ़ता है कि अधिगतर ने काल्यशास्त्र के देखता कर अग—प्राय अलाकार, अल्याम रस (नामिका भेद), कहीं कहीं छन्द-के हो लक्ष्ण प्रशहरण प्रस्तत निये हैं, फेरल कुछ एक ने एक से आधिक आग (अलाकार, रस, सम्ब रागि, गुण्वाण) का प्रस्ता पत्तावा है। तन इन कियों से रो या से ने जक्षा निरूपक तथा अधिराम-निरूपक। एकाग निरूपकों से अला गाम वर्ग वन सनते हैं—अलाकार निरूपक, नागिंग भेद निरूपक, छन्दी निरूपक आदि। इस गुण में अलागर निरूपकों का ऐसा योजवाला या वि निश्य-मुख्यों ने इस काल को नाम ही अलाक्ष्य काल दिस्य। यदि इन रीजिनियों का, इनकी काव्यविषयक मान्यताओं को ध्यान में ररकर, सम्प्रदायों से वर्गीतरण किया जाय तो कुछ तो रस सम्प्रदाय के धन्योंत रसं जा मन्तेंगे, तोष खलकार सम्प्रदाय के धन्यतात । परन्तु इस साम्प्रदायक भाग्ना था इसने आरोप करना पड़ाने, रीतिकवि स्वय इसके लिए खमसर नहीं होते; मून्य ने इलंगर का प्रन्य लिया परन्तु वीरस्य को वाखी का उद्धारक माना; रसको महत्व देने वाले भी खलकारिवय में समसे अधिक रमते रहे। यस्तुन उस बुन में 'रस' शन्द 'जीवनानुराग' वा पर्याय धा इसी लिए उसने खाना का वाज वा जाना होते होते सुन्त अस बुन में 'रस' शन्द 'जीवनानुराग' वा पर्याय धा इसी लिए उसने खानियांक जिल्ला से जीनी ही खानरारिनहरूपक से भी।

यदि इन रीतिन वियों वी निह्पण रीली पर ध्यान है तो वम से कम सीत प्रतार की रीतिया हिन्म देत कम से अवस्थ कीर उदाहरण के लिए कहन कम अवस्थ कीर उदाहरण के लिए कहन कम अवस्थ कीर उदाहरण की स्वकार कम स्वता तथा सहस्य कम स्वता उदाहरण की स्वता अवस्य स्वता उदाहरण की स्वता अवस्य स्वता अवस्य स्वता अवस्य स्वता अवस्य स्वता अवस्य कहन कीर अवस्य स्वता उदाहरण की स्वता कम प्रताप उदाहरण की इन रीतियों के अविविध्य कुछ से स्वता रीतियों के विषय साथ कहन रहित्यों के अविविध्य के स्वता रीतियों के प्रताप किया कि स्वता की स्वता रीतिया की स्वता कि स्वता की सीता की सी

स्प्याप्य नाम मिल स्पर्या है। चन्द्रालोक रीनी तथा फार्म्यप्रकार रीनी तथा फार्म्यप्रकार लेली से यह व्यर्थ तो करापि नहीं लिया जा सकता कि चन्द्रालोक तथा कार्यप्रकार के सिद्धान्तों को भी तद्वत् रीतिकियि ने राज्यर कर लिया, अधिक से अधिक यह फहर सकते हैं कि लक्ष्या उदाहरण-समन्य से असुक रीतिकिय पह फहर सकते हैं कि लक्ष्या उदाहरण-समन्य से असुक रीतिकिय पान कराये का प्रभाव है, असुक पर सम्पर का, और असुन पर विधानाथ का। क्या रीती का प्रभाव विषय को प्रभावित नहीं नरता ? उत्तर सच्युत कठिन हैं। चन्द्रालोक को साल्चिय रीनी को अपनाकर भी स्वान प्रतिकार्य नयदेव का अनुकरण नहीं कर सके हैं, काम्यप्रकार का नाम लेते वाले सम्पर के सिद्धान्तों को सममने भी ये या नहीं—यह रिचारणीय है। अस्तु, ऐसा हात होता है कि किसी आवार्य विराप या पुत्तक विधीप का नाम लेते पर भी रीतिकिव उससे रीनी आप का कार्यन्त्र अपन करने

श्रयमा सिद्धानों मे प्रभावित हुआ। हो—यह आन्दर्यक नहीं। जिनमे चन्द्रालोक शैली है उन पर प्रभान चन्द्रालोक की अपेचा तुत्रलयानन्द का आपिक है।

कान्यप्रशास शाली से अभिन्नाय तथा है ? सम्मर्ग प्रीट आपार्थ थे, उन्होंने पूम्बर्ती आपार्थों का अव्यवन परने के उपरान्त अपने लखाएं में अपन्य कालियेक का प्यान रहा और कसे हुए लखाएं। से प्रमुक्त रहते । सलका तो पण से ये परन्तु, त्रिष्य का पूर्वपर सम्बन्ध गर्म को बोतना द्वारा समन हुआ, वृत्ति का आना पडा और उदाहरण अन्य रिवेत रसने पड़। कारण यह कि सम्मर्ग आपार्थ थे, किंत्र इसने नहीं, और उनना यह श्य प्रविषाहन था सरसना नहीं। अत कान्यप्रकास शीली वी जिम्लाए निम्मितियन हुँ —

(क) लच्छों में कसावन

(छ) वसि (गण)

(ग) अन्य रचित उदाहर्गा

(घ) सक्षण कीर उदाहरस में परस्पर स्थतन्त्र छन्द

यदि इन विश्वपताओं को स्थान के स्वयन्त किलाय दिया आय तो कहना होगा कि रीवित पिछों में कान्यप्रकार लेली है हो नहीं—हार मुक्ता के मित क्या अवश्य अधित वंश में है । सब्या और व्याहण के लिए स्वतन्त्र-स्वरन्त पुरन्त का प्रयागनात हो राज्यपतार रोली नहीं है, इससे आपक महत्त्व तो अप्यरंभित व्याहरण्यों त्या हो । 'कान्यप्रकार तियोगताओं मा न महत्त्व वे अनुसार स्था गया है)। 'कान्यप्रकार रोली' को अप्येश ता कान्यप्रकार मा प्रमार' कहा अधिन व्याग्र हैं, क्यों कि मान्यन्त्र कुछ अपित कान्यप्रकार मान्यप्रकार स्था प्रमार' कहा अधिन व्याग्र हैं, क्यों कि मान्यन्त्र कान्यपत्र कान्यपत्र कान्यपत्र हैं, व्याग्र मान्यपत्र कान्यपत्र कान्यपत्र की कान्यपत्र की कान्यपत्र हैं, वह दोपरहित तथा गुएसाहित हो, अलंकार न मी हो तो भी शोई यहन नहीं। मम्मर और अवश्य में निवान्त विशेष नहीं, आक्रार के मार्यप्ति महस्य पर महाने हैं।

चन्त्रलोत का कत तो त्यष्ट है कि अबदेव आलका। की अबदेलना नहीं देल सन्देत । रीनियुव अलकार का युव या क्ला ना युव या, अब उसमें अलकार की आवेहलना वा प्रकान नहीं आता, और यह कहु जा सकता है कि रीतिवरियों पर चन्त्रालोक का प्रभार है। परन्तु यह क्यन सत्य के आयधिर निस्ट नहीं। इस युग में कला या अलकार की ओर जनता की सामाधिर किन थी, काव्य में भी अलसार की प्रतिष्ठा मिली, खीर चन्द्रालोक वयाद्वस्तवायनन्द का सम्मान हो गया। जयदेव के समान अपेतरा निरुप्त हिन्दी के वसार्विष्ठ चन्द्रालोकी आयार्यों ने नहीं क्यि, मार्याभूष्ण तक पर अलसार प्रकरण में दुव लयानन्द का प्रभार है। अल प्रमान की हप्टि से तो यही कहान अधिक अपित है कि अधिरतर रीतिकविषों पर बुनलवानन्द का प्रभार है।

जयदेव ने लख्छ उदाहरण समन्यय की एक रीली का संस्कृत में प्रचार किया, जिमको अप्यवदीचित ने 'लख्य-खख्णहलोन' नाम से अभिडित रिया है। इसकी विरोधनाएँ निम्मलिधित हैं —

(क) संचिप्त व्यक्तिसत लच्च

(स) संयुत्तम छन्ड

(ग) एक इलोर में ही लच्छ तथा बदय का समावेश

(प) स्पर्राचित बदाहरमा

(क) वृत्ति (गद्य) वा नितान्त श्रमाव

ये सभी विशेषताएँ या तो अतिकसित अवस्था की योतर हैं,
या आपायित की अपेका कदित्व के आधिकव की। रीतिक्षियों में
निद्यय ही इत्तर अक्टरण है, क्योंनि रीतिक्षि रिस्ति की
निद्यय ही इत्तर अक्टरण है, क्योंनि रीतिक्षि रस्ति की
निद्यय ही इत्तर अक्टरण है। क्योंनि रीतिक्षि रस्ति की
न्याम कर्मिस
और पद्मानर इसी वर्ग के थे। एक रीहे से ही लक्ष्ण सदस का
ममानेश करने वाचा क्षि घन्त्रालाक का रीनी से तो अनुररण बरता
है, विषय में नहीं, न्योंकि अल्वारों के भेदोपभेद मर्नेत्र ही बुक्लपानन्य
प अनुसार है।
पनाओंनि रीनी का प्रभाद मानने में एक खापित है। अवदेव

रा निर्मा राज्योपकीरिया थी, इसनिय स्ट्रस्ता से वहासीन रहर उन्होंने एम रलोर में लड़क्ण-लह्य वो द्वा द्वामर भर दिया, आपय दीवित ने अलगर्ता क मेदी था मी विस्तृत निवेचन विधा इसनिय प्रयोग भेट ने लड़का उन्हाम के दिला बिनेचन किया प्रयोग भेट ने लड़का उन्हाम के किया बिनेचना की लिट्टा पहारी किया हा । एका मेने रे लाइक उन्हास्त कर मी विभागता की उपेदा कर दिला पहारी एका मेने रे लाइक उन्हास्त कर मी नेहें से न मरे जा सके, प्रयोग मेरी के लाइक उन्हास्त कर मी नेहें से न मरे जा सके, प्रयोग मेरी के लाइक उन्हास्त कर मी नेहें से न मरे जा सके, प्रयोग मेरी के लाइकी से नेह तह तह निवास के मेरी के माम उन्हास कर मान है। सिम के क्षेत्राय लाइक कर मान ही लिया आप तब नी पर होती से अभिगाय लाइक कर मान ही लिया आप तब नी

हिन्दी के उन्त्र रीतिर्गित इस वर्ष के माने ना सरने है, अन्यथा जयदेव की एक मुख्य जिमेशता एक ही छोटे छन्द में लक्त्यलस्य का समावेश) यहाँ अभाव्य है।

इस प्रमार यह स्थष्ट है कि तिषय, सन्ध्रदाय, व्याया शैली को लीह में राग पर इस रीतिकरियों ना बोर्न्स में आंत्रिस्स निर्देश नहीं माना जा सहता। ता इनके हो ही वर्ष हो सकते हैं — व्यत्ने सामाना सरता। ता इनके हो ही वर्ष हो सकते हैं — व्यत्ने सामाना स्वायानिकर्य । व्यत्ने सामाना के व्यत्ने स्वायानिकर्य । व्यत्ने स्वायानिकर्य । व्यत्ने सामाना है जैसे साम, व्यव व्यत्नि है, वे निन्दोंने सिम्न सिन नुपनकों में सिम्न-प्रित को साम के व्यत्ने हैं। हमाना विवत्त किया के व्यत्ने हैं। हमाना विवत्त किया है, वैसे सित्तराम जिल्ला कार्या के व्यत्ने स्वायान के व्यत्ने हैं। हमाना विवत्त क्यों के व्यत्ने स्वत्या क्यों वा विवेदन करते हैं। एकाप्तिकर ही हैं व्यतिक इनकी अवृत्ति सम्प्रमा की व्यत्ने त्यति हैं। एकाप्तिक्रमकों के व्यत्ने क्या हैं — समिक्रपण, व्यत्नागिकर कार्यि । स्वतिकर्षण के व्यत्ने ता विवायानी के व्यत्ने समिक्रपण, व्यत्ने सारकामा व्यति हैं। सम्बन्धि हैं। सम्बन्धि ही स्वत्या स्वायाना व्यत्नि समिनिक्य के व्यत्ने सारकामा व्यत्नि समिनिक्य स्वायानी समिनिक्य स्वायानी समिनिक्य स्वायानी समिनिक्य स्वायानी समिनिक्य स्वायानी समिनिक्य स्वायानी स्वयन्त्र रचनाण समिनिक्य स्वायानी स्वयन्त्र रचनाण समिनिक्य हो सम्बनी हैं।

कवि द्लह ने जपने विव-कुल-कराभरण की भूमिरा में हिन्दी तद्युगीन साहित्यिकों का कुछ जाभास दिया है —

चरन, वरन, खच्छन सक्ति रिन रिमें <u>परतार ।</u>

×× ×× ××

दीरय मन सु<u>त्रसीन</u> के खश्रांत्रय लघुनुर्ले !

××

जो या कठाभरन को कठ वरे मुख पाय । सभा मध्य सोभा लहे, अलक्ष्मी ठहराय॥

समा भण सीमा नहीं, अनकृती उद्दाय ॥
'फर्चा, 'सरुनि', राथा 'अनकृती' ये तीन शब्द साहित्यकों में द वर्गों के
परिपासन है। 'क्ची' वह है जो समझीय रचना कर सक, आज ती
भाग में उसना 'क्वि' वहां नावया, खीर रीति निवर्षों के प्रसान में यह
शाब्द मतिराम, भूग्या, खादि उन साहित्यकों का स्वेच देता है जो
नहां की खोर प्यान ने देकर वर्षाच्यान उदाहरों। में सिद्दहस्त
ये। 'सरहति 'शब्द खाँ 'खायाचे' ने लिए मशुन्न है, जो व्यक्ति कर्म
अधिक झनी ना निरुप्य (एक ही पुसक में) कर सकता था यह उस

युग का श्राचार्य था—दूलह ने क्दाचित् 'सत्मि' शन्द का प्रयोग सस्यत के श्राचार्यों के लिए किया हो, परन्तु देव ने 'पुराननि सुनि,' तथा 'ब्राधुनिक किं।' शब्दों द्वारा सरहन के पुराने व्याचार्यों को 'मुनि' तथा संस्तृत हिन्दी के समजालीन आचार्या को 'कवि' शाद से श्रमिहित किया है। हमारा विचार है रि 'मुनि' शुद्ध संस्कृत श्राचार्यों के लिए तथा 'सरर्शव' हिन्दी रीतिरालीन आचार्यो ने लिए प्रयुक्त हो तो अन्छा है। 'श्रलप्रती' से दलह का श्रमिश्राय उस व्यक्ति से है जो श्रलप्रारयह कविता रच सने और अल कार्यापय का झाता भी हो-चन्द्राचोरशैली रे जो धाचार्य साने नाते है वे सभी अलहती ही हैं।

श्वरत, तत्कानीन शादावनी माही रीतिकाल के माहित्यिकों के तीन वर्ग इस प्रकार वर्नेमें --

- (१) सत्क्रिय-अनेक अर्गा का एक्स स्विचन करन याले. वास. देव श्राहि.
- (२) क्तां—रीति के आश्रय से वर्णन करने वाले. मितराम भूषम श्रादि
- (3) ध्यम हती बाल बार विषय के ज्ञाना और लेयक
- (v) करि-रीति विहीन रचना करने वाले, निहारी खाहि
- इस पिछले वर्ग से इस स्थल पर हमको कोई प्रयोजन नहीं, फिर भीइस पर विचार कर लिया है। कुछ आचार्य वेसे भी हैं जिन्होंने अल कार निषय के अतिरिक्त किसी अन्य अन पर लिया हो, उनरा उसी आ के अनुसार वर्ग वनेगा। 'बचां' तथा 'बनि' का चेत्र वहा व्यापन है, निसम श्राचार्यस्य की अवृत्ति हो वह 'कर्त्तां अन्यथा 'कवि' तो सभी हैं।

(g) भारतीय वा यहान्त्र के प्रति आधुनिक अनुसुन को यहि प्राफ हारा देखा आप तो उमकी सीधी देखा नहीं बननी-पारभ में यह अनराग उत्तरोत्तर यर्द्धमान दिग्बई पड़ता है, परन्तु फिर इसकी गति युद्ध काल तक के लिये स्तब्ध हो गई है, वदनन्तर नथीन परिस्थिति के प्रभार से इसमें युन स्पूर्ति लक्षित होती है। विवेचन की बैजानिक १ शतकार गुक्य जनवादीस हैं देव कहें,

येई पुरानि मुनि मतन में पाइपे (धार्थनिक कविन कसमय धनेक धीर.

इमही व मेद और विविध वन्ध्रये।

डोती, गण का मान्यम तथा माथ संग्रहीत उदाहरण ही हन आपार्यों री सामान्य विरोपतार्गे हैं अप्तेर आपार्थ अपनी खुद्ध रिगणताओं वा प्रखाररोत हो जोगे बडा है, खत रीतिकाचीन पिष्टपेयख की इतिश्री स्वत एउ हो गई है।

जापुनिक युव से किराना मुगरिहान से लगर रामगहिन मिश्र तक में का नक्षाक्रियों की सहन्या दो दशक्ष से क्षिपन नहीं और चोगी में गृह्य शारों तो पर दनन से क्षिपन न हुए गाँग, परन्तु प्रत्येश क्षानाय में कुन क्ष्म विभिन्नतान हैं इस हेतु वर्गीमरेख भी ममस बाई भी हल नहीं हाती। मान्यताव्या है नाम पर ये मभी आचार्य ममन्यतारी है। इस शारोध कालोचकों की अपनी अपनी पिश्यतार्य क्षान्य है परन्तु विवेचन तथा प्रतिपादन में ही प्रतिपाध पिषय में मीलिक्ता का मनन इस बुग में मीगाय ज्यों का स्वी बता रहा। लोक हिंच या समय की मोंग के अनुस्क प्रमृत नामग्री से "मिम आहाम"

चातु, जापुनिन चाचावों के सामान्यत वो वर्ग वन सक्ते हुँ—(क) प्राचीनों के ही अनुसार अलगार शास्त्र की लक्ष्म उदाहरण याली शैली पर पुत्तक निप्तने वाले, (a) अलगार शास्त्र पर निचारा स्मक्ष (माय अनुस्थान के चहारे) पुत्तक लिसने वाले। (क) यो प्रेष्ठ अवश्व हो मनते हूँ—(श) समल साहित्य शास्त्र पर रचना करने वाले (a) के चला करने वाले (b) के चला अलगार शास्त्र पर (व) केवल स्व विषय पर (४) अलग आर्गों पर। इसी प्रशार (य) वर्ग के भी श्व उपकी चन सकते हूँ—(१) रस विवेचक, (2) अलगार विवेचक, (श) समल सीति शास्त्र के विवेचक (श) अलग अर्थों (वा जब्द) के विवेचक।

तालिको द्वारा इस वर्गीनग्रा को इस प्रशार दिग्गाया जा सनना है —

(क) यर्ग — प्राचीन पद्धति पर लत्त्रस् उदाहरए शैली के आचार्य

(म्र) उपर्यंग-समस्त माहित्यशास्त्र के व्याच्याता स्वियान मुरा रिदान, जगन्नाथ प्रसाद मानु यन्हैयालाल पोदार, रामगहिन सिध श्रादि ।

(आ) स्पर्य-खलनार के व्यास्थाता—समाग्रकीन, श्रर्जुनशस

ाडिया श्रादि ।

(इ) उपवर्ग- रस के ज्याख्याता- श्रयोध्यासिह उपाध्याये हरिजीध खाडि।

(ई) उपवर्ग- अन्य छड़ों के व्याख्याता-

(स) वर्ग-विचारात्मक (प्राय अनुसंधान के महारे) प्रतक्त लिएने सने

 (श्र) उपवर्ग--समस्त काट्य शास्त्र के विवेचक- वा० गुलानराय, हा० तरोन्द्र, हा० भागीरथ मिश्र, प्रो० बन्देव उपाध्याय,

(भ्रा) उपवर्ग- जलंगार-विवेचक-हा० रामशास्य शुक्ल 'रसाल,' श्राहि (इ) उपवर्ग-रम विवेचक- श्राचार्य रामचह शुक्त, हा० भग-

यान दास, बा॰ गुलानराय, डा॰ राकेश ऋदि

(ई) उरर्रग - अन्य अनो के विवेचक-श्री सहसीनारायस 'स्रशंहा'

श्चाहि

यह वर्गीकरण भी रीतिकालीन वर्गीकरण के समान निर्दोप नहीं है, क्योंकि समसामयिक माहित्यिकों का मृत्यांकन कठिन कार्य है। हिन्दी काञ्यशास्त्र के ब्याचार्यों का ब्रध्ययन देवल विश्लेपकासक हो सरहा है प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तित्व श्रीर उसकी परिस्थितियाँ उसके कृतित्यमा कुन् श्रामास दे सक्वीं है: श्रविन्युन्न सम्बंधसूत्र की खोज, स्थया वर्गीहरू के प्रयत्न इस प्रसंग में अधिक सफल नहीं हो सहते।

कावीप्रिया

श्राचार्य कराउदाम ये विवि शिक्षा सम्यन्धी तीन धर्य गालते हैं, रिमिरिया (रचता सन्त सन् १६४-), रामचिन्तर (मं २ १६४-), तथा कियिया (सन् १६५-), तथा कियिया (सन् १६५-), तथा के यह स्थाने प्रसिद्ध जन्मे से 'पानचिन्तर । मं 'पानद्ध कीराम' के यह स्थाने प्रसिद्ध जन्म से स्थान परिचा के प्रसिद्ध जन्मे से प्रपत्न परिचा के प्रमान के अपनी अपूर्व सामर्थ्य रा परिचा किया है तथा रिप्यों के निव्ध आदूरी उर्दिस किया के लक्ष्य हैने की आपर्यनाना नहीं समयी मार्ग । सूर्व से पुरान में सप्यो विचय के लक्ष्य भी हैं तथा उद्याहरण भी। रिमित्रिया' उत्तरी प्रथम प्रचा है, उत्तरी सी विचयन की अपना उत्तर अपनि स्थान प्रमान स्थान है, अपने प्रमान साथ क्षा के प्रचित्र का सुर्य उद्देश वन गई थी, परन्तु 'चिन्त्रक' से ठीन चार साथ क्षा के उपरान सिद्धा है, जीर 'पामचंत्र में से उत्तर के आविरिक्ष सिद्धान-प्रतिपादन भी दिना है। इस प्रनार यह सप्त है कि कविष्ठा सिद्धान-प्रतिपादन भी दिना है। इस प्रनार यह सप्त है कि कविष्ठा सिद्धान-प्रतिपादन भी दिना है। इस प्रनार यह सप्त है कि कविष्ठा सिद्धान-प्रतिपादन भी दिना है। इस प्रनार यह सप्त है कि कविष्ठा सिद्धान-प्रतिपादन भी दिना है। इस प्रनार यह सप्त है कि कविष्ठ सिद्धान के प्रतिरक्ष किया के प्रतिरक्ष सिद्धान-प्रतिपादन भी दिना है। इस प्रनार यह सप्त है कि कविष्ठ सिद्धान के प्रतिरक्ष हिंदी है।

थि फेरान अपनी पुनन में यह स्वष्ट न करते ति 'भिया' की रचना उन्होंने निस प लिय और क्यों की, जो हम यह समानना फर सनते में कि उस आभिमानी पढ़ित ने, सहते में पण्डिनराज उत्तराम कर सनते में कि उस अभिमानी पढ़ित ने, सहते में पण्डिनराज उत्तराम कर साव दिन्दी में किराज अरुपारिदान के समान, पुराने मनों का रहित कर के कि निमान कि प्राप्त कर के साव दिन्दी के प्राप्त कर के साव के प्राप्त के साव के पहले प्रमान में ही यह लिए दिया है कि रमा, शारदा, तथा रिया के समान गुण्डनी प्रमीणराव नाम की एक पहल के लिये भे इस पुस्क की रचना इहें है। प्रभीणराव नो ज्वाज-

[#] रामच'द्र की चन्द्रिका खरणन हो बहु छुद । (शा प)

इ. सोस्ट्र से ब्यहलने, कार्तक सुदि सुप्रवार । रामचन्द्र की चीन्द्रक, तथ सी-ब्र्डे ब्यनतार । (रा० च० कार्ट पंचमी को मगो कविषया कवतार । सोरह सो ब्यहाननो, फासुन सुदि सुधकर ॥ १ १, (कवि०)

[×] साठे कान कविषिया, कोन्ही केरावशाय। १,६१,

भाव है, यह गय तो पविना — दर होती थी, केशन ने यह देखां कि सत्यसाम्य सम्बर्धा यथ अन्तर हैं उत्तर मन भी विभिन्न हैं सुरुमार बुद्धि यान सहार-पानिसामों ने वा लिये यह समय नहीं दि सार्यन के उन प्रथी को पढ़ें और कित बिजा ना अभ्यास कर — इसी प्रतिभित्त पर प्यान दरन आवार्य ने 'विविषय' की राजा की। इस प्रसार

यह स्पष्ट हम्मा कि —

(र) इस पुलक को रचना कशव च किसी नकीर सम्प्रहाय क प्रचलन को ध्यान म स्टक्टर नहीं की

(म) कृतियों तथा आचार्या र उपथाग क लिय भी नहीं--- उनस सा इस रचना क लिये जमा माँगी है*,

इस रचना कालय जमा माना है", (ग) यह दृति श्राफ पुन्तर्भवा सार है %

श्रीर (घ) उटीयमान कींव इसका श्रामानी स समस्तर (कटा करड) श्रपने वर्ध स सकल हो सर्वेगे—ऐसी लग्नर को श्रासा है।

हिन्दी म बा'य शान्त्र सम्बची निनती पुन्तर्के मिलती है उन सनसे निजित्र इन पुनार वा नाम है, जिन्मसे लेकर या आभयदाना वा बाहे मकत नहीं मिलना, प्रतुत पुरान क समान्य महत्त्र सी चारा सन्तरती है- पोटरा शृद्धारों क समान्य भानतः 'प्रमाने वाली यह रचना दस्त्री वृद्धियों की व्रिया क्रिन्तर (उठमाल व्यों X) उत्तर

गते से सन सगी बन्धी । यह नास भी बेशनकाम व पारिकाय का कोतक है। खाचार्य नामन न का यशान्त्र सन्दर्भी सूत्री ती दसना कर उननो क कृति भी स्वयं तैयाद ती खीर ज्यान नास कविक्रियान रहा।

[~] निवर्म वरति कवित्त हरू, शय प्रश्चीन प्रश्चीन । १, ४६, + समुक्त बाल-बालक्टू, वयन १थ ध्यसार । ३, १,

[#] धुमिया कवि भाषराध । ३, १, १३ मनि सुनि विविध विकार । ३, ३,

कठ करो कविशात । ३, ३,
 कविशिया क जानिये थे सोरह अध्यार । १६, ८०,

[★] कवित्रिया हे कवित्रिया । १६, ८८

[🗴] करमास वर्षो कविशिया । ३, ३ 4-प्रकृष्य परम "यानिशसनेन कविशिया ।

काम्पातकार-मृत्रायां स्वेशां कृषि विशेषते । स्थान वान--१४

फेरार ने इसनी खारस्य पढा होगा खीर खपनी रचना के लिये यह नाम ही उनने अभिक पसर खाया होगा दएडी सामह, रद्रट तथा यामन से केरार बडे प्रभावित थे, यह उनने साम्प्रदायिक शास्यताओं से स्पष्ट है, क्या खाइनवे हैं कि 'विभिन्ना लिखने से टस वर्ष पहिल ही उन्होंने खपनी कविशास सम्बद्धी पुनक ना नाम सोच लिया हो खीर उसी नाम के खानुकरण पर रसिकों के लिये लिखी गई पुस्तक ना नाम 'रसिकप्रिया' रख लिया हो ?

'करिप्रिया' में सोलह प्रभाव है। प्रथम में ५१ना प्रशायन वाल राजप्रा वर्णन, तथा प्राणयन हेतु का कथन है, इसरे में कवि शरा वर्णन है। तीसरे से सोलहरें प्रभाव तक मुख्य वर्ष्य पर्य को स्थान मिला है। आचाय ने काव्य का लक्षण नहीं दिया, प्रत्युत यह यताया है कि कवि सीच सीच कर कपनी कृति को सुन्दर + वनाने से लगा रहता है-तिनर सा भी दोष का०य को निन्दनीय बना सकता है इसलिये सीन्दर्व साधन की अपेदा दोप निवारख म अधिक सचेत रहना चाहिये %। जिस प्रकार महिरा की एक बूँद से ही () गगाजल का भरा हुआ पढ़ा अपबिन होजाता है उसी प्रकार तनिक दौप से भी सारा का"य श्रमाहा यन जाता है। केशा के इस कथन में सीन्दर्य पर ध्यान कम है प्रतिष्ठा पर अधिक, भागह से भी ऐसा ही सङ्घेत है-एक भी मदीप पद का प्रयोग न करे क्योंकि सदीप काव्य से इसी प्रशार निन्दा होती है निस प्रशार बुपुत्र से अपरन्त इराही में सीन्दर्य का जामह है-सन्दर शरीर में यदि एक भी सफेद चिह्न (कोड) ही तो वह सारे शरीर को अरुचिकर बना देवा है इसी प्रशार तिनक से भी दीप से काञ्य द्यवादा वन [] जाता है। कहट के ना यालकार पर निस्साध ने अपनी टिप्पणी से भी ऐशा ही सत प्रकट

विजयमया दि कार्यनदुस्तुतेनेव नित्यते । १, ११, (काव्याक्षकार)

[] सदरुप्ताय मोपेरनं कार्य द्वष्ट कथंवन ।
स्वार स्था सुदर्माय जिन्नवेषेकेन हुर्मनस्य । १, ७, (काव्यादर्ग)

किया है-। काञ्य को चर्चा में दोप पर इतना जोर देना केशव की अपनी सुम नहीं है दरडी भामह तथा रुद्रट के विचार तो सपट हो ही चुके हैं, पिछले श्राचार्या ने भी का य का लच्छा बवलाने के लिए दीपहीनता पर सबसे पहिले ध्यान दिया है। आचार्य सम्सन् दोपरहित 🖈 धीर गुणसहित कहीं वहीं अलटत शादार्थ को नान्य मानते हैं। और उनके पद आलोचर नयदेन के मत में निर्दोषा%, लक्ष्यवाली रीतियुक्त, राणसहित, अलगर रस वाली अनेक वृत्तियों से युक्त वाणी को ही काव्य फहना चाहिये। यहाँ तक कि रसमादी निश्ननाथ ने पिछले लघाणी का पाइन कर के रसामकता को प्रतिष्ठा की, परन्त बतकाल ही रस ये अपरर्पक 🕸 होयों पर उनहो ध्यान देना पड़ा ।

वोपीं की सरवा व्यवार है। केशव ने उनके तीन वर्ग बनाये हैं. निनका क्रम उनके महत्य का सूचक है। प्रथम की मे ४ दोप हैं, इसरे में १३. तथा तीसरे वर्ग की चर्चा उन्होंने कवित्रिया' में न करके 'रसिन प्रिया' मे की है △ — वे सभी रसकोप जो हैं। दोषों के प्रथम तथा द्वितीय धर्ग में अ तर बड़ा सूदम है जो उड़ाहरखों से ही खुछ हो पाता है। दूसरे वर्ग में प्राय वे दोव हैं विनशी चर्चा संस्कृत के विज्ञले आचार्यों न भी की है और जो कवि की अशक्ति के दोदन हैं। परन्तु पहिले वर्ग के अ दोप सामान्यत पाठक को मालूम नहीं पहेंगे, वे अशांति जन्य नहीं हैं प्रत्युत दश्ता की नमी दिरालात है कविता बनिता के ये दौप ४ हैं-अ ध, विधर, पंग सन्त तथा मृतक + । वे सब दोप शरीर के हैं, उपचार की दृष्टि से इनके ६ वर्ग हो सकते हैं—(क) खब, विधर तथा प्रा-नितवा उपचार दुस्साध्य है, (ग्र) नग्न-जिसना उपचार सर्वमाध्य है, (ग) मृतक-जिमरा उपचार श्वसाध्य है। मृतक का तो एक ही उपचार है-

⁻ सकतालकार गुत्रमपि हि काव्यमेकेनापि दायेख दुप्येत, प्रलकृत वपूक्तन कागोतिय चत्या ॥ (१, १४ पर टी६।)

[🛨] तदोदपी शब्दार्थी सगुवावनबङ् कृती पुन क्वापि । (काव्य प्रकारा, १, ४)

[%] निर्दापा अच्याकी सरीवि गुँच मूचणा। सालकार स्थानेक वृतिर्वाक (चन्द्राब्रोक १, १,) कारयनामभाक ॥

क्ष बाक्य रसारमङ, काल्य, दोषास्त्रस्थापकर्षका । (सहित्यद्व'या, १)

[\]Lambda रिमक्शिया में जानु । (२, ६३,)

[🕂] प्रभ, विधा बार पृत्त किल सम्ब स्वक सर्विश्वयः । (1, 4)

त्यागः इसिलाग् व्यर्थहीन स्तर प्राच्य तो वम नष्ट ही है। अ भ, यिषर तथा पगु जीतित तो रहेगा परनु अशुभ तथा असीरिसर वनस्र, इन होषी पा उपचार कम ही हो पाना है। परनु नमन वा उपचार मर्भागय है इसिला इसमें प्रति अबदेहता आशोगा ना भी हेतु है और माथ ही जिन्हा का भी। इसिलाग् आयोग ने राज ने अपने शिग्यों की यह मस्मित ही है कि पान्य में नम्म दीय ही करने वा नाहिण, इनना ही नहीं, करिता को वक्ताभूषणों से मनावर ही रमा चिहा ।

वस्त्राभृपण की यही मनाउट कवि का मुख्य प्रमे है, केशर ने इसी को 'ब्रलङ्कार' नाम त्या है। बलङ्कारहीन प्रतिना ५ नेम्न है, उच्च जाति, शुभ मामुद्रिक लच्चण, सुन्यर रा, प्रेमीहृश्य, तथा मधुर स्यभाव वाली भी विनिता ≓ नम्न रूप में मां को रुचितर नहीं लगती, इसी प्रशार उत्तम जाति, लक्षण, वर्णे, नथा छन्द वाली परन्त अलकारहीन क्षिता पाठक के मन का भानी नहीं। दाय-वर्नन क माथ ही साथ अलङ्कार प्रयोग की यह जिलेयना सम्हन के पुराने आचार्या में भी विसाई पड़ती है। दण्डी के मन में अनदार सम्पन्न का य % चिर स्थायी यन नाता है, भाभद्द न कहा है हि सुन्दर होने पर भी रसाणी का मान धामपण विना मोहर नहीं लगना - और धनिवरामा में अल द्वार हीन सरस्यती वो विचना× के समान माना गावा है। इन खावायों ने अल्हार यो मान्य यो आत्मा या प्राप्त नहीं वतलाया, प्रायत खलकार किंविन्हर्य के उल्लाम का सुचक है ज़ीर श्रीता को जपनी जार आहार करता है- अधीतवहना सुन्दरी या निधवा युवनी को देखकर रिस महद्य के मन को देस न पहुँचेगी और सुमन्दिन रमाणी के अपनीरन मात्र से रिस युवर क मन में निवली भी न दीड जायगी ? छाचार्य

क्ष नान नुभूषण्डीन।(३, =)

[👉] अद्धि सुमाति सुत्रवयो, सुवरन सस्य सुरुत्त ।

मूपण भिनुन भिगाबङ्, करिया-वनिता मित्त ॥ (४, १,)

[%] कार्ये क पान्तरम्यायि आयते सदलगति (काल्यादर्श १ १६,)

न का तमापि निर्दूष विकासि किन्यासुम्बन् ((का याबङ्कार 1, 1२)
 प्रस्तङ्कारादिवा विवित्र सरम्बती ।

छेराव ने स्तर तो कर्षहीन काव्य थी माना है, कालङ्कारहीन की वे निर्माव नहीं महते — उटाम सी नहीं — प्रत्युत नान के समान सममती हैं — पह अच्छा नहीं लगा ('व किराजह')। यामन [-] के सत में काव्य में तो हुआ मुन्दर है वही कालङ्कार है कीर काव्य की प्रतिष्ठा अलङ्कार है कीर काव्य की प्रतिष्ठा अलङ्कार पर निर्मर है। आचार्य जयदेव १ ने, त्यांगे चलकर, कालङ्कार नो मान्य का चट्टत हुज समक किया और कालङ्कारीन काव्य की उसी प्रकार निष्णाण माना जिस प्रकार उद्याजा के किया काव्य है हैं — पर सा के काव्य की स्वत की देशत हम मत से काव्य की दरवार नहीं दरवार तरहुत उपरी का पुराने काव्य सी से सहक्षत दिखालाई पड़ते हैं — पर बार को उपरी प्रशंसर की महत्त सुन्दर √ ल्प का क्षापर्यक सान पड़ा था।

श्रावार्थ रामचन्द्र } राज ने पेराउदास को अलङ्कारवादी स्वाचर्य माना है, फरस्परा भी इसी एवं में है। परन्तु अरद के विषेचम से यह स्पष्ट है कि जिस अर्थ म जयदंव अलङ्कारतार्श हैं डीन उसी अर्थ में पेराउ को नहीं माना ना मनता। चेराउ दण्डी आदि प्राचीत आवार्षों ने अनुवायी है जब शोभारास्त्र धर्म क्ष मात्र का नाम अलङ्कार या। पीछे प्राचीभा के हो हेतु मान गर्थ, पक शोबा का जनन और इसर शामा का बर्बंड, प्रथम का 'गुल्' नाम दिया गया और दूनरे तो 'खत्बहुत्', गण्द नो स्वाची वा नित्य वर्स सावा गया और धूनरे को अस्थायी या अनित्य – वब आयार्थ सम्मन्त्र ने काज्य के लज्या मं शुखों को नित्यता मानी और 'अन्तल्हती चुन क्यापि' कहकर अलहरारों की

स्तक कहारी वर्ष थितु ॥ '६ | ८' [-] काच्य प्राक्षमसङ्कारात् । सीन्दर्यमञ्जलाः । (काच्यासङ्कार स्प्रतृत्ति) १६ वेगीकरोति य काच्य शर्जेदार्यावनसङ्क्षी ।

ह धरीकराति य कान्य राखदायावनसङ्ख्या । धरी ॥ सन्यते कस्मान् अनुष्यमनसन्दन्त्रो ॥ (चादाकोक १,१६,)

द्यसी ॥ सन्यतं देश्मान् अनुष्यामनतः कृतो ॥ (च द्रावाक १,१६,) ।/ काहे को सिमार के विभारति है भेरी बाली,

तरे श्रम विना दी लियार के विवार है। (६, १२,)

⁽⁾ हिन्दी साहित्य का इतिदास, ए० २३६ ।

[ि] काल्यरोम्माकतान् धर्मान् कलकारान् प्रवदते । (काल्याहर, २, १)

प्र हाठ नरेन्द्रः शेतिकाल्य की सूचिका । ए० १६१ - कारवारोमाया कवीरी धर्मा गुवा ३, ३ । धर्माठरपहेठवस्थलकारा । ३, ३ ।

पूर्वे नितमा ३, ३, (काव्यालद्वारम् त्रवृति)

शुक्लजी के मनोवेज्ञानिक निवन्य

()

इन नी ('इस्साइ' से 'क्रीच' वक) निवर्षों के नाम देखने सर से ऐसा जान पडता है कि इनने बिवय प्राय ह्यारे स्थायीभाव हैं "प्याइ' क्लाएं 'खोड' 'सुखा', 'स्व' देखा 'क्रीच' से निहंच्च ही साहित्य शास्त्र में सीहन स्थायीभातां था रसों के नाम है; संयुक्त शीपेक पाले ३ नित्र प ('अडाभार्ड,' 'लबा खोद स्वानि, वधा 'खोम खोर प्रीत्र)' सकुत होने के नारख स्थायीभातां से स्थान्य न सरकर सचारीभातों के मेल में हैं खोद "ईट्यां वक बनानदूस्त चिकार है इससे इसकी गणना मूल मनीतिशारों में नहीं हो मकती।" 'प्यान इस चान वर जाता है कि हात्य खीर बद्मुन रसों की खोर शुक्तिओं का तिक्त भी सुकार न हो सत्र -इनाइ सचरण भी किमी निषय में नहीं मिलता।

स्थानी तथा सचारी यानों को लंकर सस्टूत के साहित्य शाहित्यों में निश्तर विजेवन की एक प्रखाली चित्रकाल से अचितत थी, निश्ममें सचारी भागों के तो के बल नाम शिमाये जाते थे, परन्तु सथायी भागों पर क्याप्त नियार निया जाता था—रस की प्रदृति स्थायी भाव, देवता, वर्ष, विभाग, अनुसाय, म जारी भागों के साथ-साथ इसके भेर,

¹ इच्यों, १०६, (१६१० के सस्कार क श्रनुसार)

इसका उत्पत्ति स्थान, इसके विरोधी तथा सहायक और इसके ऑफिर्स की चर्चा की आती थी। आचार्य न तो उस या स्थायी भाव का लक्षण देता था, न उसकी दुसारी से तुलना करता था, स्वरूप विवेचन में किसी मीतिस्ता की आवश्यकता क थी केवल प्रधानी लीक से ही लाम चल जाना था खीसिय्स की चर्चा केवल कवियका प्रार्थियों के ही लिये थी सामान्य पाठक के लिये नहीं। शुक्ल जी का दृष्टिकोण स्पष्टत के इन आवार्यों से नितान्त भिन्न हैं—वे शिक्ष्माणों के लिये ही न लिलकर पाठक पात्र के लिये लिख रहे हैं, यहां वे आवार्य न डोकर लेखक मात्र है, उनका दृष्टिकोण शाक्षीय न होकर व्यवहारिक है।

सनोविद्यान शाम्त्री जब अन्तर्जवत की विवेचना करने वैठता है तो उसके सामने सनोभाव प्रायः नहीं होते प्रस्तुत स्हित, करपना अवधान आदि मनस्तत्व ही रहते हैं, जिनसे यह प्रयोग द्वारा, गुरक मिहांनों की सोज करने का प्रयत्न करता है। सनस्तत्व मानस फे स्पाय गुण हैं, परंतु मनोभावों की उत्पत्ति उस ममय होती है जब हमारे सन का बाह्य जगत् से सम्पर्क होता है; इच्छा काल, तथा किया में से मनोभावों का सम्बंध केवल इच्छा से है। इस प्रकार यह स्पट है कि इस सनोवैद्यानिक युग मे रहते हुये भी शुक्त जी ने अपने उम सेसी के गुद्ध समोवैद्यानिक नहीं बनाया, उत्तरा इष्टिकेश भी मिन्न है तथा चित्र भी।

उपयुक्त होनों शैनियाँ—संस्थ्रत आचार्यों की तथा मनोपि-झान शास्त्रियों की—अर्क ही शुक्त जी पर अप्रत्यस्त्र प्रभाव हाल सर्ते हों, परंतु उनका टिटकीस पूर्ण-रूपेण मीलिक है; यदि उक्त होतों शैनियों को क्यकि-निरपेस्त्रा से कारण 'शास्त्रीय' कहा जाये तो शुक्त जो को शैती को 'साहिरियक' कहेंग—विद्यान् लस्क के ही शब्दी में ये नियंप ''विषय प्रभान' कस है ''टबिट-स्वान' आपनी स्पट खात लगा हेतर अपनी रीजी बया अपने टिट-बेख से अपनी स्पट खात लगा देश है जिसहा पहिचान कर हम यह कह सकते हैं कि यह असुक व्यक्ति की रचना है असुक को नहीं हो सहती, परंतु शहरीय विद्यान् येमा अधिकारी नहीं।

शुक्त जी से पहले भी अपूर्व सनीजगत के विषयों पर

निशंग लिखे जाते थे, आ प्रेजी में 🖈 तथा हिन्दी में भी। प्रांसिस धेरून ने अपे भी साहित्य नो अपने लोगों के स्वर्ण में, एक स्वाची निधि मेंट को थी; बेरून पर प्रभाव हिन्दी पर पड़ा — महाचीर प्रसाद हिन्दी ने जनमें होगों में अपना हिन्दी ने जनमें होगों में अपना हिन्दी ने जनमें होगों में आप प्रमाव हिन्दी ने जनमें होगों में अपना हुन्दी में किया था। बेरून के खुळ लेती के नाम शुक्त जी क निवच के राोपेकों से मिलते हैं. जैसे — 'आंफ एंगर' तथा 'क्षेमप', 'आंफ एंगर' क्या 'क्षेमप', 'आंफ एंगर' तथा 'क्षेमप', 'आंफ एंगर' तथा 'क्षेमप', 'आंफ लय' तथा 'लोग में पित्र' तथा किया 'है। वेरून की सीचिंप रीली अपरेदानुका है, शुक्त भी की विद्राण की विचारधारा भर हैं, मिलन आपार एंगर है, सिनन आपार एंगर हैं, मिलन आपार एंगर सीचे सुक्त की सिचारधारा भर हैं, मिलन आपार एंगर सीचे सुक्त की मुली से बच सरता है। शुक्त जी के निवच्यों से आपार विवचक चारी थोड़ी ही सिलेंगी, वे पाठक के व्यादारिक रिटरेकोल ने सिपायक वानता पाहते थे उनका लाव सम्पर्ध मान के इसकी वोई किया-पायक वानता पाहते थे

अमृत विराजों पर लेख लिएते की एक दूसरी शैली भी माहिरियकों में प्रचलित थी, जिसके ब्लाइरण में उधर द्वैजटिल तथा लैन्द के लेख हैं और इधर बालक्टण प्रष्ट तथा प्रवाप नायस्य मिश्र है। इन तेलों में मम्मीरता के स्थान पर मस्ती और फक्श्इपन दै, निवेचन के स्थान पर जिलेद हैं। एवं शासियर के स्थान पर सामयित्रता है ये लेख शुक्त जो के 'विवादालक निक्नों' के समकत्त नहीं रसे जा सकते। मह जो का एक लेख हैं 'अक्ति', जो "अक्ति' यह शब्द मज पाद से बना है जिसरा कर्ष 'है सेवा करना' से प्रापंस होता है, और जिससे शुक्त जी के 'क्सा स्थित के नाममाज का भी मतलक नहीं।

वस्तुन 'ईश्वर की मुस्टि में चढती उमर भी क्या हो सुहाननी होती है' जैसे मुस्तार में वाले लेल—क्यं क्वितमिष्टी के सामने क्षेत्र ठहर सकते हूं। अपने जीवन में इन निपयों पर केवल दस निवच ही लिस्टि इस बात का मुक्त है कि मुक्त जी का निवना मस्मीर चितन इनरें मूल में है, और इनके द्वारा वे अपने जीवन दर्शा अपनी काव्यनिपयक धारणाओं तथा अपने सामानिक विचारों, सनेप से अपने व्यक्तित्व, को सन्तेन पाठक वे मामने राज्यासक दग से एस सके हैं। निस प्रकार कक्ष रोनों शास्त्रीय पढतियों से स्वतन्त्र इनरा हाय्वशेण हैं इसी प्रकार इन साहित्यक रोलियों का भी सीचा प्रमाय शुक्त जी की होली पर नहीं पाया जाता।

ह्युक्त जी के इन निचारतमक निवन्तों की असम निरोपता यह है कि इन के विपय प्रमुची हैं। जीर वे भी न तो याझ सतार के जीर न अन्तर्जात के ही स्वतुत रमें जो बाझ जगत के सम्पर्क सं अन्तर्जात के उत्तर होते हैं। हमारा लेखक मनोविद्यान शास्त्री नहीं। अनुत साद्दित्वक है, यहाँ यह आचार्य की अपेचा क्लारार के रूप समान मनो निवारा है। उत्तर एक मनोभाव का स्वरूप पत्ताति हुए समान मनो विकारों से उसका साम्य तथा भेद स्पष्ट क्लिया है। किर वह क्यमीगिता यादी पच पर आ जाना है—इन मनोविकारों का 'सनुर्योगा भी हुआ है जीर दुरपयोग भी' + यदि 'लोक-कल्याया के क्यापक 'न्हें रस की सिद्धि के लिए मनुष्य 'सनुष्य कीर परिधित' खार्सों से उनका दुरु पयोग ही होता है।

यहाँ इस यात का उत्तर भी मिलता है कि शुक्ल जी ने हन भिनोभावों को ही अपने निक्यों का विषय क्यों बनाया। दीर्थ काल तक साहित्य का अपुरानिल करते हुए हमारा लेक्ष इस करता पर पहुँचा था हि निष्ट निमुक्त अभागायक रूप एक की अपेका प्रमुत्ति मुक्त भागायक (गीविटिय) सरम सार्थ अधिक हहव प्राह्म है, और क्योंकि 'मम्मन सानाजीवन के प्रकृति मात या अनो-विकार ही होते हैं" इसलिए उत्तरा दमन अपनाथायक है उत्तरा कोक्रक्रमण्या की विष्ट से निवसन होना चाहिए, 'यागी के सम्मूर्ण दमन की अपेका प्रमों का परिस्तार ज्यान काम में ज्यान यात्री थात है'ऽ प्रस्त हो सकता है कि अपेक्षा या विकेष हारा भी को हम लोक राजा

⁺ भार या मनाविकत १९८ छ। : वटी। ८ अदासीर, ४२।

ही थोर प्रयुत्त हो सहते हैं, फिर मनोमावों नो इतना महत्त्व क्यों दिया बाव १ उत्तर शुक्त बी ने कनेक कालों पर दिया है कि 'मतुत्य हो कमें में प्रयुत्त उत्तरे वाली मुल बृत्ति भागाधिका है । वै नत तक बृदि या दिरेपना ने कल से हम फिर्मा कर्क में स्वृत्य नहीं होते के व्यक्ति सन्यन्य हीन सिद्धान्त-मार्ग निरुपयाणिमा बुद्धि यो चाहे व्यक्त हों, पर प्रवर्षक मन को कल्कक रहते हैं' ४ क्यार 'मन की पहिली किया' क्युपूर्ति है, दसलिय मनोमावों तथा का य का 'मामाजिक महत्त्र' सप्तर हो जाता है'

(क) दूसरी बात यह भी प्यान देने नी हैं कि मतुष्य के श्वाचरण के प्रवर्तक मान या मनोरिनार ही होते हैं, हुद्धि नहीं। दुद्धि हो चतुर्यों के हुपों नो प्रमुव अस्तान दिवला देगी, यह मतुष्य के बात के देगा या प्रशुत्ति पर है कि बहु उनमें से किसी पर का जुनकर कार्य में प्रष्टुत्त हो। (करफा, ४८)।

(ह) किसी महान्य शृक्षिम वर्मेचारी वो जाकर देखिल, जिसना हृद्य पासर के समान का कीर कठोर हो गया है । ऐसी वो सामने पाकर समावत यह यन ने जाता है कि क्या उक्ती भी बोई इस है इसकी इया कविता है। (इसिता क्या है १६०)

सस्हत के व्याचार्यों ने तैसा कि उपर कहा जा चुना है, आयों के श्रीविश्व पर निजाद किया था, वरन्तु पुत्त की का दिव्यंत्र पुत्र क्षेत्र के अधिक स्वत्य के सामने समझ मायावाल क दिव्यंत्र पुत्र क्षा सुद्धि-व्यवसायात्मक दृष्टिकंच्य के बीच पर को दूसरे की अपेक्ष श्रीय क्षा हम्म को रात ही स्माप्त कियावा के बीच पर को दूसरे की जा भी, व्यविष्ठ व्यवसायात्मक द्वार के बीच पर को जी के एक होते को प्राप्त कर दिव्यं के बीच के बीच के किया के बीच के

क्ष करिना क्या है, १२७। × श्रदामक्रि, ११। - करिना क्या है, ११८-६

मूर्व, निरे निठल्ले' समफते हैं, श्रीर श्राने भावजगत् को संकुचितवर बनाते हुए सामाजिक जीवन को विषय से विषयवर बनाते जा रहे हैं।

श्रातुः इन मनोवैद्यानिक निक्कों के दो पह हैं-एक शास्त्रीय स्मीर दूसरा सामाधिक। शुक्क ती शास्त्रीय एक में न संस्कृत आपायों का अनुकरण करते हैं, ज मनीव्यान शार्कियों का सामाधिक पत्त में वे न तो उपदेशक या नीतिशिषक हैं, और न अवकारी मनोदेश-कारी तेखक भर परन्तु इन चारों प्रकार को शीलियों की अनेकचा छात्र इनकी नियन्य शैली पर पाई सावी हैं। तेसक की विशेषता यह है कि इसने कन सब का एक रासायनिक निक्का तैबार करके एवा डाला है जो सायभान पाठक की इन्टि से तो नहीं वच पाता परन्तु मामान्य पाठक से बोमला रह सकना है।

(?)

इन निवन्धों की रौली का अध्ययन तीन आगों में किया जा सकता है-(क) सामान्य विशेषताएँ। (न्य) राखीय पश्च की विशेषताएँ। (ग) सामाजिक पण्च की विशेषताएँ। यहाँ लेखक का व्यक्तिय धान्य स्थलों की अपेचा अधिक निवरत है, क्योंकि यहाँ उस पर कोई क्यन न या (लेला कि आलोचनात्मक या शेतिहासिक रचनाओं में रहा है); शृक्त औं के शेप साहित्य का अध्ययन यहि इन लेखों को पढ़ लेने पर किया जाने तो जनके रूप (दि मैन इन दी हुत) को सममता अधिक सुगत रहेगा।

सामान्य विशेषताओं में तीन बातें ऐसी हैं जो प्रत्येक माहित्यक लेगन में होनी चाहित के हैं () एक पैरामाफ में एक ही तिचार (में) विचारों के पूर्वारेंद्र सम्बन्ध का व्यान (मंगे) विचारों का पूर्वारंद्र सम्बन्ध का व्यान (मंगे) विचारों का स्वाभाषिक कम । जिस लेगक को यह सावस नहीं कि किस्म बात को पहिले कहना ठीक होगा और किसनो पीछे, वह पाठक को भूनमुनैची में जान देता है। लेग की यह विशेषता होनी चाहिए कि एक देशामां के पड़क देता है। लेग की यह विशेषता होनी चाहिए के एक देशामां के पड़क तो प्रत्य पाठक के मन में जो उसी की चार्य रूपट दिया जाय ! इस तीन वातों के चारितक विचारताक निकर्मों को सफल पनाने वाली तीन वातें कीर हैं—विचारों की सप्यता, कानाइति तथा समामा । प्राप्त ।। प्राप्त मान प्राप्त मान कि तथा सामामा के लिए वारामा इहराने की च्याद तभी एक जाती है—मुनक जी इस होप से विजयन वे हुए हैं। साथ ही उन निवर्मों में माग्य का प्रवाह, सस्ताननी की उपसुकता तथा सामामें की

सराक गठन भी ध्यान देने योग्य है; कहीं भी शिथिलना नहीं श्राती श्रीर न कहीं श्रायामाविकता ही दीग्य पहती है।

शुक्त जी धा वैद्यमार्क 'सूत्र' से प्रारम्भ होहरा उनकी 'क्याच्या' करता हुच्या, 'सार' पर पहुँच जाता है। सूत्र पर साम्य वा होना है और सार भीर एक याक्य का परन्तु ज्याल्या का जाता निहमत कहीं— इसमें सब बुद्ध जा सकता है। पैतिहासिक तथा मामाजित उटाः हरणा भी व्याप-वित्तीह भी। भागा भी ज्येचान्त्रत हुकतो हो होती। प्राप्त चलती हुई समान्य पाठक के काम की। सूच की एक स्तृति ही सममना चाहिए 'वेकन के मैक्सिक्स' की उद्धुः जिसमें नीति की नहीं होती परन्तु समुद्धात तथा मातुकता उत्तरी हो है। वेकन ने मान्यन्यू कर राव्हें भे (एक ज्ञाहि) के स्थीन से सरस्ता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन से सरस्ता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन की साहता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन की साहता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन की साहता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन की साहता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन की साहता उत्तरन की है, परन्तु हमारे केमक ने साम्य का ज्ञाहि के स्थीन स्थान

(क) ईच्यां ब्रात्यन्त लज्जावती पूर्ति है। यह श्रपने धारणस्त्रां स्वामी के सामने भी मुँह खोलकर नहीं चाती। (ईच्यां, १२२)

(व्य) यदि प्रेम स्थल है से श्रद्धा जागरल है। (श्रद्धानितः, १८) यह भारत्यक नहीं कि संबंध तुस्ता की भावता हो हो, बुळ स्पृतियों तो समल होने के कारण विचार का विचय बन व ती हैं या सागपुर्त होने के कारण सरस बन गई हैं:—

(का येर क्रोध का अचार या मुख्या है। (क्रोध, १४८)

(छ) कभी कभी वेयल एक साथ रहते रहते वो प्राणियों मे यह भाव उत्पन्न हो जाता है कि वे बराबर साथ रहें, उनरा माथ कभी न

छुटे। (अद्धामिक, १६)

'मारांग बहु' इन निवर्धों के सभी पाठरों ना ध्वान धारूए करता है, यदि यह भार न होता तो सामान्य पाठठ लेखर नी मम्भीर विस्ता में न जाने कहाँ भटक जाता। बेहन तथा हैन्तित के छने हे लोगों में सारांग पाले वान्तर्मा 'डू नक्तन्त्व' 'दि पिग इव दंतन' आदि पाठे जाते हैं परत्तु वहीं जनम प्रमाण भाषा होती के लिए हुवा दे खोर यहां निवार सप्टीक्स्स के लिए। शुक्ता जी खप्यापक थे; किसी भी

^{4.} जीते :-(१) ब्यूटी इव यूत समा कून्म, विद्य धार हंगी ह करप्ट युवह कैननीट साहर । —(घाफ व्यूटी)

⁽१) भीरन्युन इव बाहरू दि माहरेट, विहम्म मेनी टाइम्स, इफ यू केत स्टे प लिटिब, दि प्राहस वित फॉब —(धाप हिलेज)

गंभीर निषय को सममाने में इस प्रकार की शैली उनके लिए निन्तात स्वामानिक है।

ध्यय इन निपर्धों के शास्त्रीय पछ पर विचार कीजिए। हमारा लेखक सबसे पहिले एक मनोभान का परिचय कराता है, फिर समान मनोभावों से उसकी तुलना करके खन्तर स्पष्ट करता है, कभी-कभी समान स्तर के मनोभार से भी नुलना ।यहेली - जेसे, "दु राम्रका भावों में आशशन की यही स्थित समाकनी चाहिए जो मुख्यक भागों में आश की" (भाग), इस प्रकार प्रमृत मनोभान था ठीन ठीक राक्ष्य तथा छेन निश्चित करने क अनसर सेत्यक उस मनाभान के सामाजिक पछ पर का जाता है।

इस शास्त्रीय पत्त में हमारा लेगक सामान्य परिचय से थिशिष्ट स्वरूप की चोर जाता है, ज्यों ज्यों लेग्य में प्रगति होती जाती है स्यों त्यों क्रेन सर्वाचत होता जाता है, और शांश्त्रीय पक्ष के पूरे होने तक फेनल प्रतिपाद्य मनोभाव ही पाठक के सामने चिनित रह जाता है। इमारा निचार है कि परिस्थिति चित्रण कदाचित् लेखक के मुख्यत आलोचक होने क कारण हैं, वह मानी पाठक की सामान्य समक कर उमके मामने पहिल केवल फनर साता है। फिर रूपरेखा सींचता है। फिर भीतरी रैराल सींचता है, तन रग भरना है- उस समय पाठक क सामने वह रूप चाता है जिसकी उसको प्रतीका थी। यह शैली है ती यहत खरही, इससे एक कठिन विषय का भी प्रतिपादन खपेसाफ्न सरल यन जाना है। परन्तु एक दूसरी रौली भी है जिसमें प्रस्तृत विपय का ठीक ठीक जन्म देकर फिर लन्म में आये हुए अयों की व्याख्या की जाती है, यह पिउली लक्षण बाली शैली शुक्ल जी की बणनगाली शैली से कठिन तथा शास्त्रीय तो निरंचय ही अधिक होती है परन्तु उसमे एक यहा लाभ यह है कि पाठक के सामने प्रस्तुत विषय का बैद्यानिक रूप चा जाता है। शुरूक जी के पन्न में यह वह सकते हैं कि यह पर्शनात्मक रोली साहित्यिक है, सरल है, अधिक सरस है।

पड उदाहरण लीजिए। 'ईप्यां' नामक निवन्ध गुमल जी ने लिया है, वेरन ने भी (ऑफ एन्यो) तथा बरस्तु ने भी (फॉफ एन्या)। वेरन का हा टिप्टकोण ही अलग है, तेय दो की सुनवा कीजिए। युनानी

नेयक लिएना है:---

"ईर्प्या बहु दुन्य है जो अपने बरावर वालों के सुरा से उत्पन्न होता है, इसका जन्म अपने किसी कष्ट से नहीं होता प्रत्युव दूसरे के सुरा से होता है। 'श्रपने वरावर वालों' से मेरा श्रमियाय उनसे हैं। जो गोत्र, श्रापु, योग्यना नाम या साधनों में हमारे बरावर हैं।'ॐ

इसफी तुलना के लिए शुक्ल जी का पहिला वाक्य देखिए:--

'ज़िसे दूसरे के दुख्य को देख दुख होता है वैसे ही दूसरे के सुख या भलाई को देखकर एक प्रकार का दुखा होता है जिसे ईंग्या कहते हैं ग(ईंग्यां, १०७)

गुलत जो के इस पास्य में हो किसयों रह गई हैं, प्रथम तो यह कि इसमें 'दूसरे' को राष्ट्र नहीं किया गया—क्या प्रत्येक ज्यक्ति के सुख या भलाई को देखकर दू-व होता है ? नहीं, ऐसा तो नहीं होता ! दूसरी किसी होता है 'का प्रयोग—इस किया का च्यंति निस्पत्त का चोतक है अर्थात, 'अप्यर्थ होता है', चीर 'प्रवंत होता है', परन्तु अस्माधक जीवन यह परन्तु अस्माधक जीवन यह अर्थात, 'अप्यर्थ होता है', चीर 'प्रवंत होता है', चुला कि कि इस्पा के होता है' करते हैं। इस किया कर के आपनी स्वयंत्र करते हैं। इस करते हैं सहसे सन्देह नहीं कि लेकर के आपनी सुक्य करते। 'दूसरे' के आई) को चानि प्लकर सुचार सिवा है: —

'ईरवां उन्हीं से होती है जिनके विषय में यह घारणा होती है कि लोगों को टिष्ट हमारे साध-साध डन पर भी अवस्य पड़ेगी या पहती हमारि ।' ब्रेडवां. १०६)

परन्तु वह सुधार भी वैज्ञानिक फल नहीं दे पाता।

यदि सामान्य पाठक इस लेख को पढ़ने पर इस मनोभाव का ठीकठीक लक्षण जानना या बतलाना चाहे, तो वह कठिनाई में पड़ जाता है।

इस विरोधता का मुल्य कारण बहु जान पड़ता है कि होसक का ध्यान देशानिक व्यवस्था घर नहीं है वह तो साहित्यिक है इसकी विश्वान की नवी-मुली परिमाणकों से इतना क्या डर १ शुक्त जी के सामने वर्णन के द्वारा, पारस्परिक ब्यन्तर की स्पष्ट करते हुए, स्परूप चित्रण वो दिसाई पड़वा है. परस्तु वैश्वानिक निर्दोषका नहीं। जो यात

हा पूर्या एक प्रीक् प्रीत दि श्रीक्षितियों चॉक सच एक चनावेकरण, एसर्-जिंग नीर क्षेत्र पूरी हुई देह थी बद प्राप्त दि गुढ़ देह है, सिसीय। ,११४ - ११४ अवस्तिकरण वाद्य कील होए हैंत आर देशवाद हु बस्त हुन . ब्लब्द, बुन एम, इन प्रविशिवाद हुन कोलें, और इन भीन्स ,११ (चींक पूर्वी, व्हिस्टेटरूस प्रीटिक्स प्रीटिक्स

श्यन्ते प्रयक्त में लेखक को पूरी सफलता मिली है। पितनी के सामाजिक पढ़ की खला रोली है, यहाँ गमितता के स्थान पर क्यम तथा दिनोड़, कीर तस्माम गानी के स्थान पर क्यम तथा दिनोड़, कीर तस्माम गानी के स्थान पर क्यम तथा दिनोड़, कीर तस्माम गानी के स्थान पर क्रम तथा निहेशी राज्दों के स्थान पर क्रम तथा निहेशी राज्दों की का में हैं। इस्त निजयों को करना तथा मण्यम पुरुष में लिएनों को प्रकृत हो से मी बही भी क्यम के लिए ही क्यि के महान देने के लिए ही क्यि हो मी बही भी क्यम के लिए ही क्यि के महान देने के लिए ने नहीं भी बही भी क्यम राज्यों पर ही स्थान करा हमारे हमें के सिर्व मी कीर मी के सिर्व मी कीर मी

हुक्त जी की जिरोपता यह है कि वे व्यप्ते समय के सभी भाग्नोकर्तों में रूचि दिराजाने गये हैं, एक ओर तो पूँजीपतियों को बरी-रारी सुनाते हैं का दूसरी खोर बाहुआं पर सी चोट है 5, तीसरी स्रोर

[×] तुलना के जिल देशिय - शरस्तु के 'बॉफ-नेम' 'घोंफ पिटी और कारीगत' तथा द्वारत भी के खज्म बीर खाति', 'करवा' - विरोधत इनके सपय तथा इनके थेत्र।

के मोटे घादमियो, तुम जरा सा दुवचे हो जाते — घपने चंदरों से हाँ सही-तो न जाने कितनी टर्डास्चों पर माँस पड़ आजा । (बोन कीर मीति, ००) ।

सही-तो म जाने कितनी टर्टारेवी पर माँस पड़ आता। (बोम मीर ग्रीत,७०)। ८ पर बान कब इस प्रकार का परिचय वायवों की लड़का का

विषय बन गया है। (वही, का

नेता लोग भी उनसे न बच पाये +। वे पुलिस वालों को भी सचेत करते है तथा तथाकियत थंडतों को भी। वबीर के समान हमारा लेखक समाज में किसी असामातिकता को नहीं सहन कर सकता, यहाँ तक कि ऐसे एखें को भी रोजा जा सकता है जहाँ किसी से इल्ल कहने की आप-दकता ने भी, फिर भी लेसक अपनी भाव कहते कहते और सुद्ध कहने के शाप-दकता ने भी, फिर भी लेसक अपनी भाव कहते कहते और सुद्ध कहने के स्वाप है, जैसे 'लोग और प्रीतिक में मोटे आदिमयों के शाप (१० ७०)। माय आधात किमी प्रदेश, जाति वा कवसवाय को नहीं वहुँचाया गया, प्रस्तु के राल हुन् शिवां के हैं बाट बतलाई है—यदि वे बाहु को कहने मा कहने में मारा शाह प्रदेश मा आप आप का कर प्रस्ता के स्वाप की स्वप्त स्वप्त की स

शुक्तकी की विजोह विश्व प्रश्नति का कैसा सुन्दर रूप हुन निक्कों के सामाजिक पन्न में निकात है वैसा अन्यत्र नहीं। कहीं एक शब्द पर ही व्यंत्व है, जैसे 'दुक्तनहारजी', 'कत्नावन्त', 'माहत्य देवता' (ए० १३८), 'सुसामद बाने' काहि। कहीं पूरा वाक्य ही कामीट तक पहुँचात है. —

(क) ईच्यां निस्वार्थ होनी चाहिए। (पृ० १११) ।

(स) न उन्हें मक्सी चूसने में धूखा होती है और व रांक चसने में क्या। (∽४)

कुछ स्थली वर अभिधा से ही काम लिया गया है परन्तु वहाँ भी

साहित्यिकता का पूरा ध्वान है-

(क) ध्यब मेल से क्या लाभ होते हैं, यह न जाने कितने मनाहाल् क्याते हैं ज़ीर न जाने क्रिने लोग मुनकर मनड़ा करते हैं। (co)

(ग) साराश यह है कि एक वेवसूफी करने में लोग सनीच नहीं 'र्फरते छोर सब धारों में करते हैं। (६४)

⁺ माइया ! दिना परिचय का यह प्रेस कैसा । (वही, वह) के जैसे हैसोहयों के 'सरमन भाफ दि मांउन्ट' पर यह स्वीय, --

क जल इसाइयों के 'स्तमन भाग है माउन्ट' पर यह स्थाय, — 'ये दावतार शक्य टीजे पर खड़े हो कर उपदेश दने वाल मही थे, महिक

मानव भीवन में पूर्व क्ष से लिम्मिबित होकर उसके एक एक बंग की मनोहरता टिख्याने बाबे ये । (ध्यानकि, ४१)

(क) पालव में किसी मनुष्य का संसार तो वे ही लोग है जिनसे उसका मांसर्ग या स्थादार है। (करुखा, ४०)

(स) दूसरों का भय हमे भगा सरता है, इमारी मुख्यों को नहीं। (बज्जा और म्नानि, ४६)

(ग) अन्य का त्याग, अनन्य और सच्चे लोभ की पहिचान है। (लोभ और प्रीति, ७४)

(प) राम् का नावा सारे संसार से नाना जोड़वा है, तोडवा नहीं। (पद्दी, ६१)

(व) ईप्यों ना दुस्स प्रायः निष्फल ही जाता है। (१२१)

कहानीकार जयशंकर 'प्रसाद'

सही योगी के दो जमर साहित्वाँ श्रेमनर सणा श्रमार, में में यदि प्रेमनर परिन समय वा चित्र श्रीचन में सिद्धहर्म थे, तो प्रमार की प्रतिद्धा ना ज्यापार उनके साहित्य में भारत भीम की जाता भारतीरता' की ज्यादिर हम है । साहित्य के दूसरे रूपों के समान कहानी के भी प्रसारजी ने पेशल साधायिक समस्याओं के ही लिये नहीं लिएत, प्रमुत वे मानव हर्य के जारित्व साधाय्य का रहन प्रभुत में मामने सुन्दरतम इस में रखता अपना वर्ष क्य समस्यात थे। उनकी कहानियों ने पुल पुल कर सरने वाली चेगमें, अपने आप सिरमे चवार काटती रहती हैं (मुखुका-आंधी। माथा और समना, रूप और शीवन, विद्यान और प्रेम द्याम पहें, और सय उमने प्रिय प्रिय है, और इन्हों से लिया (प्राप्त इसिय)' के चित्र प्रसाह जी की रहानियों में मिलते हैं।

प्रसाद की के वाँच पहानी समहों से बेनल ६६-७० महानिया है, माम' वनकी प्रथम, तथा 'इन्द्रमल' वी 'सालवती' उनवी आनिस कहानी है। प्रमाद जी के हागों से 'इन्द्र' ने एक किंगर प्रकार की बहानियों को जन दिया, बोर भाग की मानी चलनुलाइट तथा मान-यारी मार्मावका से भिन्न एक गीलिक एव गयीर पढ़ांत चलाई, जिसमें मार्माविक के माथ साथ सुद्ध चितन भी चरम सीमा तक पहँचा है जिसमें मार्तावात वा पूरा पान रूप कर ही पर्वमान सामस्याओं पर सोचा गया है, चिसमें उपदेश के मान पर मेरखा है तथा दाजनीनिक आरोलनों के स्थान पर वार्याविक एव सलोवैज्ञानिक मत्यों पा उद्घादन है। प्रसाद ना सकत प्रमुक्तरण न हो समने वा चारण लेसकों से वैसी प्रतिमा का समाय है। समस्यान चाहिय ।

प्रसाद का प्रवम समह हाया हिंदी वर शवम सीतिक कहानी समद या, वदनवर 'प्रतिचान', 'आवाशदीप', 'आघी' तथा "दूप्रजाल" क्रमरा प्रमारित हुए। 'ब्राया' मे पाटमें की जो ज्यामान मिला था उससी 'प्रतिचानि' दुख समय पीछे हुई, जीर 'र 'ज्यानस देश' साहित्य-गान में इंपा उठकर मागे प्रदर्शन करने लगा, यहाँ तक नि मनोभावों-गी एक 'क्षीची' आई जीर उस 'इंटजल' में विस्पृत ही वर पाटक अपने रो भूल गया। 'क्षाय' तथा 'प्रतिच्चति' से नवीन सरिण के लिये योड़ा-योड़ा यत्न किया गया है, इनसे कहा नी पूर्णता न मिलगी, परंतु रोग तीन संमद्द कहानी सेन में प्रसाद के स्थान में अमर यानाने के लिये पर्याप्त हूँ। यरापि कहानियों का सायेक्ति कु कुलांकन बड़ा करिन है, फिर भी यदि प्रसाद के व्यक्तित्व को न्याप्त करने में कला की हिट से सार्वाधिक सफन मात कहानियों का नाम लिया आवे वो काल जमानुसार, 'सपुडा','पुरस्तार', (आयंपी) 'सलीम', 'न्यूरी' तथा 'सालयंती', (इहाजा)। जिस युग में प्रसाद ने इनकी सुर्टिट की उसरा प्रभाष कर कहा-

तियों में साहित्य के दूसरे रूपो वो अपेका आंधक मिलेगा परेंद्र राजनीनितिक वर्ष आर्थिक व्यवस्था को अपेका मामाजिक तथा शामिक क्षयस्था को महार जी अधिक महत्व देते थे। राजनीति से सम्बंध राजने वाली कोई भी कहानी नहीं है, परंतु अर्थनीति की आलेपना 'हुर्गिरमा', (प्रतिव्यति), 'मिसारिय', 'अपराधी', (आकारादीय), 'मामुका' 'वहीं' (आंधी), छोटा आहूगर (इंद्रमाल) आदि में सम्बंद देखी जा सरकी है, मार्थ शोधक हो राजा था ठाउँ (वेसे इंद्रमालकी कह कर राजनीति को अर्थनीति में ही मिला दिया है। सामाजिक तथा धार्मिक स्वयस्था पर मसाद को बहुत छुद कहना है, विषया, देवदासी, वेदया तथा अछुत की विडम्बनायें कनते चित्त को वार-बार कचोटती हैं, 'विरामांचक' (इंद्रमाल) राह्म अब्हतीदार का प्रभाव कहा जा समजा है, 'वृद्धीवाकी' (आंकारादीय) तथा 'सालवती' (इंद्रआल) मनोमायों के रहस्य के साथ-साथ वेदया सारायां से भी सम्बय रखती है।

"प्रमारची पवि ये इसलिये उनने "संयोग" तथा "फ्ठोर तियति" में भी विद्याम था, "संमार मे समुख्य को बहुत से गेसे भाम करने पढ़ी हैं, जिन्हें यह स्थन में थी नहीं सोचना" (आव्यों) छात: आहे मिक्क राज्यों के मुप्त कोंडा भी इन कहानियों से देनने यो मिलती हैं। अटाइ न जाने कहाँ से दो अंपरिचितों को एकं 'ख्यान पर लाकर मिला देता है, कभी कभी तो 'दो मन दो निकद दशाओं में चलकर भी नियति से बाज्य" रहते हैं "एकज रहने के लिये" (सलीम—ऑपी) फलस्वरूर नाटकों के समान हो गई रहानियों में स्वतियों का सहसा आममन हो जाता है किसी नियत्व र उनी में, 'बीर उसी स्वा से हमा हो गई रहानियों में स्वतियों का सहसा आममन हो जाता है किसी नियत्व रजनी में, 'बीर उसी स्वा से क्या एक नया रुप महस्स कर 'जेती है। 'निसा' के श्रीर उसी स्वा से क्या एक नया रुप महस्स कर 'जेती है। 'निसा' के श्रीर अंपराह में पेसे व्यक्तियों का अक्रमांत, आहर हार सरस्राना

त्रेशक को बहुत पिय है, 'समता', 'स्वर्ग के राहदूर में', 'अपराधी' (आकारादीण), 'निवलाते सकर' (इन्द्रकाल) आदि इसके छुव उदाहरण् हैं। चिरकाल के सिद्धे हुवे कभी न कभी मिल्वाते हैं, जैसे 'चूडीमाली' 'स्माती' (आप्राधी), 'नूर्स' (इटकाल) में तथा जितकी कभी स्थान में मी एक स्थान पर पहुँचने की आक्षा क थी उत्तरे एक साथ देखकर पाठक एकदम आइचर्च में हुव जाता है (ऑपी)। सेसक पा देसा पिताल पह ही आक्षा कर पादिया का नियमन एक ही शांकि कर रही है तो एक क्यकि की सुख या जायत भावना का वैभा मामल कूपरे रंखकि पर अवश्य एक्सा चाहियो, यहाँ वक कि प्रत्येक मनोवरा का सम्बन्ध किसी न किसी पटना से होना है, मने ही यह पटना आज पित्सी के पहुँचे में किसी को देसार इसमें किसी को देसपर समाज का विभाग हमारे इस्ता का सम्बन्ध किसी न किसी पटना से होना है, मने ही यह पटना आज पित्सी के पहुँचे किसी जाता है जब इसारा उससे कोई पूर्वसन्यन्त, मने ही कन्यानर का, रहा हो। इस प्रकार असाह की पटनाओं के कारण मनोभाव, तथा मानावां की कारण घटनाएँ हैं।

प्रसादजी की अधिकतर कहानियाँ मनोभावों के रहत्यों की सममने के लिये ही लिख़ी गई हैं, इसलिये वहीं वहीं घटनाओं मे कुरोर खाभाविकता का व्यमाय मिलेगा, घटनाएँ तो साधन भर हैं सनमाने का साध्यम मान, वे सर्रेष्ट्र भाषार भी नहीं मानी जा सकती कुछ निद्वान् तो यहाँ तक कहते हैं कि मलान् की कहानियों में प्रेम की ही यित्र विचित्र बीडा मिलती है। बदि यह ठी ह है तो 'मेस' शब्द की च्याल्यक चारदय हो जावेगी, प्रसार्जी दा 'प्रेम' से अभिप्राय 'हृदय की मोमलता' से है जिसम जात्मीयना थाले सभी भाव सम्मिलित हैं। स्त्रभाव से प्रत्येक हृदय कोमल होता है, परंतु जीवन की विपमताएँ अभाव तथा दु य वसको कठार वना दिया करते हैं, यह परिपर्तन स्थायी नहीं, परवरों में भी जलकोत हाते हैं, देखना कवल यह है कि किन किर्लों के स्पर्श 🗎 कीनसा पत्थर विघलता है, प्राय रजनी का स्रोंदर्य देखते देखते (रसला जानाशदीप) अंतर की भाषना सचेत हो जाती है, या किसी व्यक्ति को दक्तर ही सोई हुई सीन्दर्यकृष्णा जाग' उठती है (समुद्रसदर्ख आकारापदीप), हत्याच्ययसायी जलदस्यु मी "अपने हृद्य के यह दुवन वंश नामनता' पर श्रृहा" करने लगता है (आदारावीप) । स्त्री के लिय बानन उतना सपर्वमय नहीं है इसलिये उसमें पुरुष की अपेचा अधिक कामृत्रता है, प्राय, यह प्रकृति से मन की इसमें पाती है आर पुरुष का अपन निश्म से सकृष्ण बनाकर निर्मम होने से बंचा लेती है, यही हों। पुंछव का अनन्य मिलनं सुंख की छुंजी है जिसका पूर्व विकास गृहस्य जीवन में विचता है क्योंकि उसमें सेवा हो नहीं • • • • विज्ञास अ भी अनन्त यीवन है • • • • • इमलिये यह प्रेय भी है जींद अैव भी है • (चुडीवाली)।

अवतक मन पर कठोर कर्तव्य या अनिवाये संघर्षक , आधिपत्य रेहता है तर तक सारी भांनाएँ सीती रहती है परंतु जैसे ही वह पिपतने लगना है समझ बेनना साअद हो उठती है ऐसी दर्शा में यह भी सम्पय है कि जानी हुई भावनाओं से से बुख प्रस्पर में विदे पिनी दर्शा में यह भी सम्पय है कि जानी हुई भावनाओं से से बुख प्रस्पर में विदे पिनी दर्शा में या आंतरिक संघर्ष दिव्ह वांच। प्राक्षारित की नाश्चिका चप्पा जब तक अपनी रह्म तथा मुल्ति के तथा प्रति की मानिक प्रमान कोई कोमल स्पृति व आहे, परंतु सुख की सीत तथा तक उसके सामने कोई कोमल स्मृति व आहे, परंतु सुख की सीत ति ही वसके मन की राभाविक बोमलता जा गई। अतः जब जब वह अपने सहायक जलस्तु को सहप्त हम्दि से देख कर अपनोत तगी तब तब वसके मन में अपने स्वर्गीय पिता की स्मृति जा गई हम्पत हमी हम्पत अपने स्वर्गीय पिता की स्मृति जा गई हमात हमी हमात विद्या की सहात जा गई ब्रिट उस हम्ब के हमें अपने स्वर्ग का हत्या सममकर उसने के कुडी से प्रमान किला लिया।

ःक बहॉ एक खालिंगन हुआ, जैसे चितिज में चाकारा और सिंधु का किंतु वस परिरम्भ में सहसा चैतन्य खोकर चम्या ने अपनी कंसुनी से एक कुपाए। निकाल विचा।

: एवं किसी आकरियक महने ने एक पल भर्र के लिये दोनों के अधरों को मिला दिया। सहसा चैतन्य होकर चन्या ने कहा।

ध्यान दो नातों पर जाना है। एक तो यह कि यह प्रेम दोनों दशाओं में जम सरता है, संघर्षमय मानम जर सुख की सास लेता है तन तो इसना पाल फैलता ही है, अपन निपन्न दिनों से भी दूतराये हुवे प्रेम को पा सकते की इच्छा होती है, "दारिद्रव की होकरों से" व्यथित और अधीर हाकर इस "टस बीते हुवे चुण को लीटा लेते र लिये प्रिम्ल" हो उठते हैं, (पुरस्कार)। प्रेम का यह रहस्य बढा निष्ठुर है, यह नहीं कहा जा सम्ता रि हदय रह और विसके मामने पराजित हो नावेगा, सग्ध का रानकमार एक विपन्त क्यरजालिका से प्रमाय की भिना माग संदेता है, निससे घुछ। करते हैं उससे भी हृदय हार जाना है (धारारादीप), अपने इदय पर भी विश्यास नहीं किया जा सरता वह भी तो अपना नहीं है, नव अपना ही हदव धोम्बा देता है ता दूसरे के हृद्य का क्या भरोंसा १ दूसरी बाद यह है कि हृद्य की यह की महता सर्वा प्रख्य नहीं हाती, निसके साथ इक्ष परिचय हो जाता है उसीसे चनिष्ठता होने लगनी है और फिर यह इच्छा होती है कि यह हमसे दर न द्वो, निसं सलीम ने प्रेमा का समेख नष्ट करने का पूरा प्रयस्न रिया था देमा को न जाने क्यों उस अस्पते पर समता हो आई उसने कहा, सलीम तुम्हारे घर पर कोई श्रीर नहीं है, ती वहा जाकर क्या करोगी १ यहीं पड़े रही (सलीम इन्द्रजाल)।

प्रसाद जी की बुझ कहानियाँ वास्तविक न होकर सॉक्तिक हैं बनमें क्या तो मिनता है परतु उसका रूप बनना राष्ट्र नहीं है सरुण्यत यह गद्यगीतों का प्रभात हो, या प्रसाद रा दार्शनिक किंत ह्दय यहा प्रयम्भद अपनी हठ कर केत्र हो। 'क्ला तथा 'प्रण्यविन्ह' (आहार विषा है। इस कि प्रभाव के प्रमाद के हिए होने हो। है। उस हम है किंद हो। है। तथा के प्राप्त हैं (स्पा, 'दस', तथा 'क्ला और क्लाजना यह क्लाजक विश्व है नहीं वे एक हमेरे को अधिकाधिक अपनी आर आहरीत हमना चाहत हैं, रसद्र किंत तथा हरनाथ किंदा है। चित्रकार 'क्ला पा अपना मनातुक्रल यित्र महीं नमा पाया पर्त नित्र नो मा नीरव जीवन विवास याला किंद सकत हुआ, रूना की भूतकर वह कला का पा गया और उसा म 'इस दूर राह काल किंद कराजों सा अहारिल' चड़ा हो। 'सण्यिलह' एक सुनद प्रम कथा है, इसमें नाज, प्रमृत्ते, उस्की मानी, तथा पाया प्रमाद गीयन, हुट्य, प्रवस्तो, प्रमी, तथा प्रकृत हुये जान पड़त है अस की पूर्णत सिक्त कर स्पा है। 'दसरी की निहारते हुये जीवन नीता राज स है निस्तर कललकर यह अपना हुट स्मरों द दती है तथा राज्य प्रवात से उसमें प्राप्त कर पड़ी, एक्ल क्लाक प्रवात है उसर है। 'दमली ने हम कर पूर्ण, छेवल क्लाव स्थान साथ असी में करक हर्यूंगा ही।

'वित्रमन्दिर' वहानी (ह हुनाल) पर भी विचार कर लें, इसरी समानता कामायनी की कथा से देवी ना मनती है। क्ष्य मानिवहासिन तानावरण के ही लिखे नहीं अध्युन 'मतुष्य नीरा की तेनी प्राप्त मानिवहासिन मानिवहासि है। लिखे नहीं अध्युन 'मतुष्य नीरा की तेनी प्राप्त की सिकार की स्वार्य के ही कि सार नीरा से सान नीवन की सार कि सार के लिखे की। सान नीवन की सार करता है। असे भूग है कि सार करता है। की से सार की सार करता है। की सार की सार

होना गया है। यह इविहास नाटकों ने समान किसी विरोप गुग का न होकर सृष्टि के प्रारम्भ से खान वरू ना है, 'चिनमिद्द' प्रागितिहासिक गुग की क्या है तो 'चूडीवाली' वर्तमान इविहास की, वीच में हि दू गुग भी है तथा सुमलमान गुग भी, भारत भी है तथा गृहस्त भारत भी, 'गुरहों म अमेनी शासन की चर्चा भी खा गई है। लेत्स ने 'सामायिक इतिहास' नो कफी महरन दिवा है खीर सुसलमान इतिहास का गहन परिचय भी इन कहानियां में मिलेगा, ये दोनों वार्ले साहित्स के दूसरे करों में उसका अच्छी न लगी थीं। लेत्स निस बग से क्यान्स्तु लेता है उसकी आमा में प्रवेश कर जाता है तथा खाउरूम बाताररण के सुकन म उसने पूरी मफनना मिली है। इविहास का करल वह रूप तथा यह इदन ही लिया गया है जा लेत्स के पिय मनोमानों की खिमक्यिंक' में सहायक हो, या रिसी तथ्य पर उसके मीलिक विचारों का पाठक के सामन रख सक।

इस व्यापरता का प्रभाव पानों पर पढ़ा, आदिस सानव से लेकर सपुत्रा एउ घीस तक, तथा जगली रमला से लेकर सत्री की दृष्टित। समता तक को मुख्य पार्जी का खरूप प्राप्त हुआ है। 'सालपती' के सभी पाप्र महान् है, तथा 'बेडी', 'धीसु', 'बामगीत' बादि के सभी पात साधा रए। पार्ती का चित्रए वर्गगत न होकर व्यक्तिगत है, परन्तु पुरुष मे प्रस्पार तथा नारी में नारीहर सर्पत्र मिलेवा । भिन्न भिन्न काली, संस्क तियों तथा वर्गों के पार्रों से एक ही असर का हदय दिगाकर मानो लेखक ने इस बात पर जोर दिया है कि बस्तुन सभी मानन है बाहरी श्रापराणों में उनरा मानवत्य भन्ने ही ज्ञिप जाये परस्तु कभी न कभी वह श्रपने असनी हर म अपश्य प्रकट हो जाता है। ऐसी कहानियाँ केपल ४, ६ ही हैं निनमे कोई स्त्री पात्र नहीं, अन्यथा युनती की सरल उमगीं के निना हमारी कथा नस्तु चल हीं नहीं पानी। पुरुप पानी से बालर तथा वृद्ध तो बहुत ही कम हैं, युवक तथा हदय में टीस या महत्वकाला भरे हुये युवक ही पाठक के सामने आते हैं। कहानियों में पार्रो की सल्या अधिक नहीं है, प्राय पानों की सल्या से कहानी कला का कुछ श्राभास मिल सनता है।

प्रसादकी की बहानियों वर्णन से भी प्रारम्भ होती हैं तथा रुप्रोप कथन से भी। जहाँ वर्णन है वहाँ का य का सा ब्यानन्ट मिलता है 'पुरस्हार,' (सालग्बी, बनजारां'), जहाँ क्योपकथन है वहाँ साटकीयता

प्रशसनीय है ('ब्राक्शशदीप, व्रतभग')। वर्णन या तो प्रकृति के हैं या समारोहीं के', प्रेमचन्द के समान प्रतिदिन के जीवन के नहीं। क्योपक्थन से पारम्भकरते हुये लेखर न वो उन पार्टी के नाम बतलाता है जीर स उनका परिचय देता है, फलत पाठक की उत्सकता वडी सन्दर करपना करने लगती है। वहानी का अन्त तो प्रारम्भसे भी अधिक मार्मिक होता है. प्राय क्या की उत्सरता शान्त नहीं होती और पाठक अपने हदय को टरोलता हुआ कुछ अनुभव करने लगता है। बस्तून ये क्हानियाँ जिन मनोभारों के लिये जाती है उनका सुन्दरतम रूप दिखाकर अपना श्रन्त कर सेती है पाठक मले ही कुछ पुछता रहे (पुरस्कार, श्रामाश-दीप)। 'पुरस्कार' के अन्त में इस यह जानना चाहते हैं कि क्या राजा ने दोनों को भ्रमा कर दिया या प्राग्त दह दिया, या एक को प्राग्त दह मिला दसरे को समा मिली, 'सलोम' के अन्त में यह जानना दितना अच्छा श्रीर रहता कि क्या कभीपेशावर में सलीम की प्रेमा से भेंट हो सकी, इसी प्रकार 'नूरी' के अन्त में नूरी का अन्त जानने की इक्छा होती है। उत्सुक्ता में कथा का अपसान कर देना केयक की क्ला का दोप नहीं, प्रत्यत एक प्रशासनीय विशेषता है ।

प्रस्तुत एक प्रशासनाथ । साथ है। सह विश्व या और प्रकृति की स्वास्त्र को वर्णन से वहा प्रेम है, यह विश्व या और प्रकृति की स्वासना इसके जीवन ना एक खंग बन गई थी। पूर्णमानी की विश्व के सिंहार कर स्वास स्वास दूर हो जाते हैं, रसिंहारों ना जन में ये र डाल्टर ये डेना तो लेखक से वार का को प्रयान को रहन के जी हाथा, रसला)। रसली आप प्रकृति एक दूसरे को उन्मादनारी, रूप की हाथा, रसला)। रसली तथा प्रकृति एक दूसरे को उन्मादनारी, वना देशे हैं और सन में लाइसा "जनमन्दर की स्वास प्रकृति एक दूसरे को उन्मादनारी वना देशे हैं और सन में लाइसा "जनमन्दर की स्वास प्रकृति एक इसरे को उन्मादनारी, वना स्वास की स्वास प्रकृति एक स्वास है, फिर भी 'मिलारिन' (आनशारीप) का यह परिवास निवास निवास ना अपना है, फिर भी 'मिलारिन' (आनशारीप) का यह परिवास निवास निवास ना अपना है

निर्मल को देखते ही उसने कहा वातृती तुम्हास बच्चा फूले

फने, यह वा सोहाग वना रहे, आज तो मुक्ते बुख मिने !

''अरे अभी धानूजी का ब्याह नहीं हुआ। अप होगा तन तुमे ''अरे अभी धानूजी का ब्याह नहीं हुआ। अप होगा तन तुमे न्योता देहर युला लेंगे। तब तक सतीय करके बैठी रह"। भाभी ने

न्योता देहर युना लंगे। तय तर सतीप नरके बेठी रह"। भाभी है हॅसनर पहा।

निर्मल की बान कारते हुवे भिरागरिन ने कहा - बहु जी तुन्हें देराकर में तो यही जानती हूँ कि स्वाह हो गया है । सुके कुछ न देने के लिये बहाना कर रही हो । (१० १८६)

प्रसादक्षी की लगभग सभी वहानियां स्थासर शैली से है एक दो ही उत्तम पुरुष में (शामगीत) या पत्रामक रीली (देवटासी) मे भिनेती । सभी में देशराल का पूरा पूरा ध्वान रका गया है । जेवल एक दो मे जानवृत्त कर काला विति की अपहेलना है। सभी यहानियाँ

स्पष्ट तथा स्याभाविक है, बुद्ध में 'प्रमूर्तता श्रविक है (पाप की पराजय, कम्प्या की जिल्ला, प्रतिमा) चीर एक वो में कुछ ऋस्सभाजिस्सा जान पड़ेगी जैसे नीरा रा दिवाह (नीरा), वैना वा गोली के साथ चला

जाना (इन्द्रनाल) आदि । प्रमादको य माहित्य या उद्देश्य हद्य सथन कर आमृत्य रत्न निरालना है, क्हानियों में भी वह ज्याँ ना त्यों दिगलाई पहता है। प्रसारजी भाग नगत् रा भीन्तर्थ दिखलाना चाहते थे, इस कार्य में उननी पूरी सफलता मिली है, उननी सभी वहानियाँ

को पढ़कर मन से एक गुद्रगुदी उठती है और इदय का जिल्लार रात ही हो जाता है। प्रसावजी के ही शन्दों में उनरी कहानियाँ की बालीचना इस प्रशर की जा सरती है

"मैं सच वहता हू, आप तक तुमने जितनी प्रहानियां सुनाई, सनमें वडी टीस थी । निष्कत प्रेम. करण क्या और पीडा से भरी हुई कहानिया द्वी तुन्हें आती है ' सम्बा, प्राधी)

स्थीत्व के दो चित्रकार-प्रसाद और गुप्त

स्रष्टि की उपा में पुरुष था चौर नारी वी। उदयोग्मस श्रमण को प्रथम किरण शात्रा खीर पृथ्वी के ख तराल में नाच रही थी उसके मुखमण्डल पर तेज नथा इसके क्योजों पर रक्षिमा का समीत विदेशिती हुई। मलय प्यन के चचल कार्जिसे सचेत होक्र दोनों ने आर्जे सोली श्रीर श्रवते सामते क्लपना की मारार क्ला मी एर दिव्य मृत्ति देखी। बाह्य प्रकृति ना श्रन्त प्रदृति से समन्यय हुआ। ऋगिर 'निज' तथा पर' का स्थल भेड सिस्त हो गया। वसन्त की एक लडर अगी खीर क्लेपर में सिहरन उत्पन्त करन लगी। यह उसरी आँदो में इवरर अर्ब विसमृत सा द्वन्न देख रहा था नोई परिचित सा रूप, द्वन्न शाप्त था सा दृदय, इसने अपनी कम्पित सुआएँ सहत ही आगे वढाहीं और

पुरुष को अपने वाहपाश मे जरूड लिया। फिर ह्यालोक फैना, स्रष्टि जम गई, सामाजिक नीयन या प्रारम हुआ। रिव के ताप से सन्तम प्रश्तिप्राम्या नारी के सामने विश्वति आई रूप, पेड्बर्य, राजित १ क्या यह तेरी भूल नहीं थी १' नारी व्यास्त्रत हुए, पेड्बर्य, राजित १ क्या यह तेरी भूल नहीं थी १' नारी व्यास्त्रत हो बठी, यह सोचन लगी—"क्या सचसुच यह मेरी भूल थी १ क्या में उससे अब्छे निसी अन्य पुरुष को उरण न कर सनती थी-जहाँ

समर्पेण भी न करना पडता १

जीवन के समर्प में पुरुष भी विलिमिला बठा, जिसके लिये सब क्षुत्र किया जाय वही जाज बदल गई -- न वह उल्लास है न वह प्यार। मैंने क्या देशा था १ उसरा रूप १ नहीं। उसके गुरा १ नहीं। नहीं नहीं मेंने 'उसका' देखा था, उसरी किसी रिशेषता की नहीं। हर भी क्या में हड़ता गया १ र

मेरा मानम चित्र श्रीचना, सुन्दर सा मएना हो।(यही, यही)

र--कितना दु व जिसे में चाहुँ, बद कुछ भीर बना हो,

उस दिन से दोनों की प्रकृति ये दिकृति खागई, जिससे वास प्रकृति का समन्त्रय न हो सकता था। उस दिन से 'नारी' 'रानी' बन गई स्त्रीर 'पुरुष' 'पुरुष'-वह उसरो केवल जीत सबता था अपनी ' क्योरता से. श्रपन ऐटार्य से, श्रपने बाहान से, श्रीर वह रिमी की हो सरती थी अपने रूप से, अपने सी-दर्व से। गाधनी समीर का भीना आता और नापनील में लग जाता. इत्य का द्वार पन्द था। बिहंगमी का बलरव आप आहान न करता था. दिनमणि से आग यरस रही थी।

m प्रकृतिप्रात्मा 'नारी' का जीवन जितना स्वामाविक है उतना ही

कोमन भी, वह ससार से अपरिचित हो महती है इसलिये यह श्रासम्भव नहीं कि 'रानीख' की चमक उसकी आँखों में चकाचींध उत्पन्न फरदे और वह अन्त करण (श्रन्त:प्रकृति) और नापतील मे उलम कर कुछ का बुछ समम ले । प्रकृति की प्यार भरी गोद मे पली हुई निसर्गक्त्या शकुन्तला के जीउन से भी यह वलमून आगई थी स्रीर उसका उसनी फल भी भोगना पडा - किसी विवाहित पुरुप के पेरवर्ष से आहुए होकर वह और क्या वा सहती थी-उसकी रानीत्र हो अन्त में मिल गया परत मुखे हृदय का आहार शिय का अनन्य प्रेम नहीं। उसा और सावित्रों दोनों ही निसर्गरन्याण है, दोनों ने (बिदित या अविदित) पूर्व कश्वारों के कारण अन्त करण की बात मानकर माना पिवा की सहमवि के जिना भी, ऐसे व्यक्तियों को षरण किया जो उस समय परम दीन हीन थे, परतु दोनी का श्रमन्य प्रेम उनके वियनमों के जीवन से इतना आलोक भर सका कि श्राज भी उन देवियों का नाम संसम्धान स्मरण दिया जाता है।

'नारी' श्रीर 'राना' का परस्पर में निवान्त निरोध नहीं है-'रानी' भी वो 'नारी' ही है र, भले ही उसका नारील निकृत हो गया

(१) उमेरित मात्रा सपस्रो निविद्धः प्रमाहुम स्वां सुमुखी क्रगाम ।१।२६।

(कमार सम्मवम्) (३) रानी, तुम भी स्त्री हो । तुम्हारे भी शीवन में वद कालोक का महोत्सव द्याया होता, जिसमें इदय हदव की बहुचानने का प्रयश्न करता है, उदार यनता है और सर्वस्व दान करने का उरसाह रखता है।

(भ व स्वाभिनी, तृतीय शक)

हो। परन्तु अन्तर इस बात से जाता है कि किसी को अपना जीवन सहपर बनाते समय उसना एन नारी का रूप है या रानो का न्यह अन्त करण की यान सानती है या मीतिक उपनरणों की चमन में पहले जाती है। जीर जीवन याना में सच्ये भी होते हैं, फल्ट मी जाता है, मतभेद भी होता है, कभी बभी रूठना मनाना चलता रहता है, उस समय पहिलाबे से काम नहीं चलता, आस्त्रीयता जीर त्यार से उत्तमने पुजम जाती हैं। फिर यह क्या गारनी है कि वो धोरण जन्त करण की यात मानने पर हुज्य है यह सीदा करने में नहीं है। सकता १ इतिहास में होनों ही प्रकार के प्रमाण वो मिलते हैं।

िकर भी कुछ लोग अन्त ररख की बात नहीं मानते और पुरप छोर तारि के मिलन का सीवा दिया जाना है—वहीं स्वतन्त्र स्वयवर कहीं सप्तिदन्थ रन्यवर कभी क्य की प्रतियोगिता क्यी घन कहीं युद्ध, नहीं अप्राडा। नारी बनगई नारी रत्न 'दानी', तिसनो पाना समय नहीं, जीवना नियेय है। और कर कर उस रत्न में चमक रहेगी तर तक उस नो सोभावर्डक सममस्य गत्नी को कहार बनाया जायगा, किर क्या नारी (रानी) जीती जा सन्त है हो की मी जा सकती है —वाहुष को या पेद्य पे से—व्यव्य से छीनी भी जा सकती है —वाहुष को या पेद्य पे से—व्यव्य से सी कि तारी' से 'रानी' यनने की इच्छा ने नारी को पण्य यसु (मार्टेशन कोनोहिटी) यना दिया, इसमे उसको न इच्य का सुत्र मिला प मन की शास्त्रित उसने मानी अतिराध की भावना से पुक्षों को स्वाप्त में सुत्रों की कापस में ति तारी' दिया—'दुस दोनों इन्द्र युद्ध करो, जो जीता यचेगा क्सति हो। अर्जी। '

प्सता हा जातना। सारकृतिक इतिहास में की के कोनों ही रूप मिलते हैं। जर इमारा जीवन क्रिक स्वामायिक या तब इस नारी और पुरुष थे। फिर पारस्पित सम्ब य को क्यातिकत करने के लिए शास बनें। स्पृतियों धनीं। रही 'रानी' वन गई। क्वियों ने दोनों रूपों के समस्यय सा प्रयन्न किया और रानीस्व वे क्यान्सर फिर एक बार उसने गारी स्वा दिया—जनके सामने समर्थाप का व्याद्श रसकर किसी ने क्या करण दिया—जनके सामने समर्थाप का व्याद्श रसकर किसी ने क्या करण

(चम्द्रमुस द्वितीय श्रद्ध)

(१) निरिचन्त नारियाँ बालमसमर्पेय करके,

स्वीकृति में ही क्रसकृत्य भाव हैं नर के । (साहेत, शहम सर्ग)

⁽¹⁾ क्योंकि अलका के दो ग्रेमी नहीं भी सकते ।

को प्रमाण थाना श्रीर मन नो जन्मान्तर समिति वा पहिचानने वाला वननाया। संस्ट्रन में नालदास श्रीर हिन्टी के पुराने कमियों में नुलमीटास वा एमा ही प्रयत्न है। परन्तु क्या स्त्री श्रीर पुरुप श्रानंत्र समरुख के दिना सुधी वन सके १

Ш

प्रसाद जी 'नारी' के चिपकार हैं (जिसका सम्हित रूप पामा यनी में हैं), श्रीर गुम्बी 'रानी' के (निसका दिकसित रूप परिधारा हैं)। प्रसाद ने नाटमें में मारी जीवन के जो श्रमेन पत्र हैं वे बाहरी मारचा से उतने दय गये हैं हि नारी वा व्यार्थ रूप सम्प्रधान पाठक की ही होट म समा सरवा है, परतु रामायनी में नारी अपने नैसिंगक रूप में दिख्लाई पड़नी है। 'रामायनी' में नारी के टो रूप है — श्रद्धा श्रीर हुम, रोगां युर्वावा है, पर निसर्गरमा है जो दूमरी सारखत परेता है। पत्री पत्र परित है तो दूसरी सारखत परेता है। पत्री, एन पी नारी वा महत्र रूप वह पहले हैं तो दूसरी शायद वयाय, निसंगत नारी श्रद्धा होष्णी है पर्तु वह श्रप्त रूप स्थान स्थान है, जीवन तमी मुन्दर बन सकता हैं जब नारी खपने 'केवल श्रद्धा' रूपने ही पारख करें —

नारी ! तुम के प्रल श्रद्धा हो, निश्यास रजत नगपग तल में । पीयूप स्त्रोन सी श्रह्म करो, जीवन के सुन्दर समतल में ।। प्रसाद की नारी रूप की सुन्दर तथा यन की भोली होती हैं,

प्रसाद की नारों रूप की सुन्दर तथा यन की मोली होती है, "भटति ने उसे इतना सुदर खीर मनमोहक व्यावरण दिवा है" (अज्ञतरातु), 'इस रूप ने भीतर व्यविद्यासी हृदय" (इरापती) नहीं रह सक्ता '। यदि "पुरुष कृत्वा है तो की करणा 'है" (अज्ञान)

(धमिनानशाकुन्तसम्, प्रथमोऽद्व)

m हृदय रहा भी उपमें । (श्रीस्)

⁽w) सर्वा हि सन्देह रदेषु वस्तुषु प्रमाध्यमन्त करखप्रवृश्य ।

⁽१) मनो दि ज मान्तर संगतिनम् । ३।११। (रघुत्रसम्)

⁽व) भाव भावनव अवात क्षम करा । दोहि स्पनेहु के नारि न हेर्स ॥ (समवस्तिमानम्, प्रथम स्रेपान)

⁽१) वद रूप या केवज,

⁽२) मृतिमणी करण, सुन्हारा जावन सखब हो । स्त्री जानि का सुन्दर उदाहरच सुमने दिग्याया । (विशास)

दूसरे का कंष्ट देखकर ही उसका मन कॉंपने लगता है 'इसीलिये उसका स्वच्छ हृदय सदा दूसरे के लिये शुला रहता है:─

दया, माया, ममवा ली ब्याज, मजुरिया लो, श्रमाच विदशस। हमारा हृदय रतनियिरमञ्ज खुन्हारे लिवे खुला है गास ॥(कामा॰) "सी वव के हिसाब के मदीन रिष्मु" (कंडाल) होती है इसलिये "ब्रसंस्थ जीयों की भूल-मुलीया में खपरी चिरपरिचित का लोग तिमा-लगा खीर किसी शीतल छाया^र में बैठकर (अम का) एक धूँट

पीना च्रीर पिलाना " (परुपूट) उमके लिए बड़ा स्थाभाषिक है। प्राथः नारी प्रकृति से सन की उसमें पाती है जीर पुरुर को अपने पिश्रम से सकृष्ण बनाकर निर्मम होने से बचा लेनी है:—

मधुर साधव शहतु की रजभी, रसीली क्षुन कोकिल की तान। सुबी कर साजन को सजनी, खत्रीली छोड़ हुईली मान। प्रश्नित की मदमाती यह चाल, देन के हराकर पी के संग। इल, दे गलवांडी का जाल, हुदय में भर ले मेन उमंग।

(अनमेत्रय का नागवह)
श्रद्धा कलाप्रिय गम्पर्थ देरा की कन्या है, असके प्रत में उत्साह
तथा हुन्हल है, कह को देखकर उत्तरा सन अपीर हो जाता है। रोलमालाखों का श्र्रार देखने के लिए उसका प्रत बढ़ा और पैर भी चते,
ते एक दिन यह अपेकी ही रह गई। मतु के उद्धेग को देखकर वह
पियती बीर जीपन की लालाश अपने के लिए उसने मतु को अपने
पियती बीर जीपन की लालाश अपने के लिए उसने मतु को अपने
पियती बीर जीपन की लालाश अपने के लिए उसने मतु को अपने
पियती बीर जीपन की लालाश अपने के लिए उसने मतु को अपने
हैं, उसके वहते में इन्ज लेने की कभी इच्छा नहीं हुई। फिर भी एक
दिन उसका पिय उसनो डोड़कर पत्ना गया, और पह उस निर्माही को
पुसरती ही रह गई। निस्तुर मिय औत गया, परन्तु अद्या तो हारी
नहीं—उसने चिनिमय नहीं, समर्थण किया था।

(१) आह ! तुम कितने कविक इतारा, बताओ यह कैसा उद्देत । (कामायनी)

⁽३) घने प्रेम तद बसे ।

बैंट हाँद को मन-भागप से कापित कौर जले। (स्कन्दगुरः)

⁽३) इस प्ररंश में कुछ जीर नहीं केवज जानमें सक्षकता है। में दे मुंचीर न फिर सुद सुँ, इतना ही सरख मक्षकता है।

⁽v) निय की निष्ठुत विजय हुई, पर वह को सेरी दार नहीं । प्रा: का०--१६

श्रद्धा रारीर से श्रिय के पीछे नहीं गई परन्तु उसके मानस पर उस 'अभिन्न प्रेमापट' वा चित्र व्यक्ति है, मतु पर वत्र आहरिस क आपित आई तो श्रद्धा को रान्त में उसका आभास मिल गया— वह स्थान में ही थोंप उठी और उस बावके प्रवासी थे पास, अपनी असफलता पर पहिजाती हुई, जा पहुंची—'अपना सकी न उसने में! अद्धा मृत्यु के अपूल जीगन में सन्तीण बनरर उसे मृत्रु से भर रही थी परन्तु वह जुड़ पात्र उसे भारण न कर सजा एक बार फिर वह 'जनपद क-वाणी' मृतु को रोजने पलदी— उसे विदशास था कि में उसके प्यार करती हैं तो वह भोला' मुकसे फिर इल नहीं कर सकता। अन्त में सबने आनन्द ना पय दिरासायर श्रद्धा जात्व की 'श्राल कामना अवेकी' सिद्ध हुई।

1V

⁽¹⁾ बद मोसा इतना, नहीं सुसी । जिस पारेगा, हैं प्रेस पसी ॥

⁽२) सवने मेरा माग्य सराहा सवने रूप बखाना।

⁽३) झव क्या स्वस्ता है से हो में है

⁽४) पानी के ही पात्र तुम, मभी रूट या तुष्ट हो ।

जय ठीक समग्रेगा तब लीटकर घर ही आवेगा, और जो हुछ कमाकर लावेगा वसमें बशोधरा का भी हिस्सा होगा ही दे तब व्यर्थ ही घरों को भेजकर सोज कराने से क्या बनता है।

घर से निकल कर गीतम पर क्या बीती, यह बचारी गोपा नहीं जानती - कभी कभी इधर उधर से ब्रुख बड़ती हुई वार्ते सुन पड़ती हैं। गोपा का मुख्य काम था पत्र को योग्य बनाना-पति न सही पत्र के सहारे ही उसका जीवन पार लग जाय । ऋतुएँ बदलती हैं श्रीर उसके मन को उसे जित करती हैं तो उसे प्रिय की पुरानी याद आ जाती है- यह श्रापने मन में ती बिय की छाया नहीं देख सठी परन्तु अठति में उसमा रूप निहारती है । यशोधरा को जीत हो गई उसका प्रिय एक दिन लीट कर आगया, परन्तु यह उस प्रिय के पास दीड़ो हुई क्यों जाय, वही क्यों न ह्या जाय-गलनी उसकी अधिक है या गोपा की; झगर उसने हमारी जरूरत नहीं है तो हम भी उसके विना मरे नहीं आते-सामाजिक नियमों का पालन वो सैर करना ही पहेगा एक धार विवाह जो हो चुका है । अन्त में वेचारा गीतम ही आया उस मानिनी के पास और भिन्ना में राहुत को लेकर चलना बना। गोपा को तथागत से यह सार्टीफिकेट मिला कि नारी पुरुष से फिसी बात ज प्रनामिक ने जू कार्यामिक कार्या के पार जुने से किया बात में कम नहीं है और साम-समुर ने सत्र के सामने यह वोश्या की कि गोपा ना मूक तम गीतम के सुदार तप से वह कर है—इस ऑदि क्यमी कीर्त्त के दो-हो शिला लेल खुरवा कर वशोचरा अमर बन गई।

गुप्तजी की नारी में मध्यकालीन आदशे आपरयकता से अधिक है। यथार्थ में वह दासी है उसका सदय है दिवी दिवना। उसके

⁽¹⁾ इस बार्व अनुषम थारेंगे। (१) बाब गृह-मार नहीं सह सकती,

⁽२) देखूं एकाकी बना सोगे ? देव, मुम्हारी दासी । (यशो)

गोपा भी केंगी, तुम दोने ! (६) देव होकर तुम भदा मेरे रही,

⁽१) में बाधीन, सुमको सब शहना। और देवी ही सुने श्रमणी, बाही।

⁽v) द्दीन नहीं नारी कमी ! (सादेग)

सामने कर्ताच्य का हृदय से ऊँचा रूपान है। कविजी गृहाय की स्वायित का सबसे ऊँचा रूप समयने हैं और नारी पर गृहाय की सारी मान मगेंट! का मार बाद दिया है इसलिये नगी सब छुड़ सहक भी मन मारती रहती है जाँस् पी-पीक्र पे पन है यह छुन याना जो अपने अध्य-सिल्ल से कुल के समस्त उत्तक को पो हालती है और तिसके मन में चेचल यही वान जाती है कि पत्ती मोई या नहीं यह अपने भी तो हैं । विचे ने बहुन कुल हिसाब लगाकर यह निरुवय किया है कि विदे लाम अधिक हो और हानि कम हो तो इसाम भी स्वागत करना चाहियो, इसलिये वसली नारी नाप तोल में सताकर अपने आहम पर ही वेडी रहती है। विट सीजा सारियो, पार्यनी आदि भी ऐसाहों सोच लेती तो हमारा साल्टिक हांतहास आप छुट और ही होता परन्तु लोकस्त्र में स्वाय साल्टिक विराम रान्तेयाले हुतना होते होते पर साल के सीच में भी मिना सोचकम में ही कह दिया कि ससार के और पितन सम्बन्ध तथा वर्ष के देवे सबके सब पित के पिता पत्ती की भी भी मान सोचकम में ही कह दिया कि ससार के और पितन सम्बन्ध तथा वान करेब हैं सबके सब पित के पिता पत्ती की मान सोचकम से में मान से से मान से से मान स्वाय से मी मन साल साल हैं।

٧

प्रसाद की नारी पुरुष का "सोतल उपचार" तथा उसरी मधुर प्रेरणा है पह जीवन में कितना मधु भर देती है, परन्तु इसके विपरीत गुप्त की नारी स्वय एक काशव⁸ कोचतो फिरती है निसमें यह

⁽¹⁾ मय लाऊँ, काँस् विवें, सन क्रार्टे सस्त्रात । (सावेत)

⁽१) यह उस मुखवाजा ने समूद्राखित से सगस्त थी डाजा। (५१)

⁽६) वे मर्यस्य हमारे भी हैं सूदी ध्यान में साठी है। (५७५३)

u) हो लाभ, एर हानि थोवा ।

at attack at a transmit

हुमा करे को वह भी गिगोदी । (मारेत)

वह सिंग नाय नेह चए नाते । विच विच तियहि तरिनुहुँ से साते ॥
 क्रिम निन्नु देह नही निन्नु वसी । तैतिका नाय पुरुष निन्नु नाति ।
 (अयोष्या कायड)

⁽६) स्रोतती हैं किन्तु प्राध्ये बाव हम । बाहनी हैं एक शुम सा पाटे हुम । साम्तरिक सुल-दुःख हम जिससे अहाँ । मीर निम्न कर माह भी हबका करें । (साहेद)

अपना सुख-दुःस रसकर अपना बीवन इलका कर सके। समर्पेश दोनों करती हैं परनु एक का ममर्पेश जागे हैं, दूसरी का आंशिक-वह समर्पेश में में कर्नेच्य को सुरिष्ठित रस्केती है। एक निकृत गाला है, दूसरी गुद्ध को करपुनती, एक वा ट्रेसना और रोगा हिट्टा को गीत से चलता है, दूसरी सोचती है कि अगर हँसू तो किसके लिये और रोजे हैं ति मिसके लिये - और रोजे तो मिसके लिये - और हो जी प्रमान की नारी विधास की माराक्ष कि है, एर्स्टा शहि पर्टन पर पर गायोल करते हमे

ही संसार में निर्योह हो सकता है तो गुलजी ने नारी के नाम से पाठक को एक उपयुक्त निर्देशक दे दिया है जिसके व्यॉप्ट्र भी सार्थक

(किसी वार्थ या मतलय से निक्ने एए) होते हैं। थड़ा और गोपा के प्रारम्भ ही भिन्न हैं इसलिये अन्त तक इनके मार्ग अलग-अलग हैं। अन्तरिम जीवन की स्थूल परिस्थितियाँ पत्रसी हैं परना अवशे अतिक्रिया मिन्न मिन्न हैं। होतों के पुत्र हैं। दोनों पतित्यक्ता हैं, जन्त में दोनों पुत्रों का भी दान कर देती हैं, फिर भी बन्तर है--गोपा ने पुत्र दे दिया अपने पति को, जिसका उसपर गोपा से अधिक अधिकार है, यह भी आँसु छिपाते हुये। परन्त शदा का पति उसको जिस कारण से छोड़ गया था यह पुत्र भी श्रद्धा उस की की सहर्ष दे देती है जिस स्त्री ने उसके पति की उससे छीन लिया श्रीर छीनकर भी सुती व रख सकी । इस प्रकार प्रसाह की नारी हर्य की उदारता के कारण गुप्त की नारी की अपेका अधिक लोड-मंगल कर सकी है यगपि उसके जीवन में नापनील नहीं है। स्त्री स्त्रीर पुरुष की विधाना ने अनग-अनग बनाया है, पुरुष में कर्त्तरप की क्रों-रता है श्रीर त्त्री में हृदय की कोमलता-इस भवत रूप में विकार लाने का प्रयत्न उसकी भवावह बना देता है सुधार नहीं कर सरता ।

🛱 भगा प्राय जिनसे बेंकर,

उसको भी, उन सब को देकर । (कामावनी, दर्शन)

⁽¹⁾ मानी हैं मेरे खिए, बेटी उनके कर्य । (बाने •) (1) तुमने क्रपना सब कुछ लोकर

वंचिते | जिसे पाषा सेक्स

प्रेमचन्द, ताराशंकर तथा आनन्द

सुन्शी धनपतराय उर्फ प्रेमचन्द के हिन्दी कथा-साहित्य में पदार्पण करते ही भारतीय रपन्याम ना एक नया युग प्रारम्भ होता है जिसकी सर्वमुख्य थिरोपना जीवन के प्रति ईमानदारी है। प्रेमचन्द से पूर्व हपस्यास में समाज यात्रा कल्पना का अतिर्शतित आलोक पाठक की निर्वत रुष्टि को चमन्हन करने भात्र के लिये व्यवहत होता था परन्त प्रेमचन्द्र की कला जीवन के प्रति अनुराग को परिपुत्र करती हुई पाठक को वास्तविक जीवन के समस् कियाशील बनाने में सस्तम है। 'प्रतिहा' से 'गोशन' स्रोर 'मंगलम्ब' तर की यात्रा में पाठर को भारतीय समाज का भारतीय चित्र सानुराग दृष्टि से चहित मिलता है। लेखन काल के प्रारम्भ से मृत्यु पर्वन्त देश में जो सामाजिक चौर राजनीतिक जागृति की लहरें छानी रहीं उन सबका प्रतिविक्त प्रेमचंद के उपन्यासी में दक्षिगत होता है। परन्तु इन वीचियां के अन्तराल से जैमचंद का स्पन्नीय व्यक्तिरा सर्नेत्र ही मलक जाता है। 'प्रतिका' वर्ग के चार उपन्यास महान् हिंदू नारी की इयनीय दशा के विभिन्न चित्र ही हैं। 'प्रतिका' में विधया-विवाह, 'बरदान' में असफल स्तेह, 'सेवासदन' में मारी के उपर समाज के बर श्रत्याचार, तथा 'निर्मला' में खनमेल विवाह रा चित्रण ही लेलक रा अभीष्ट था। 'वरदान' की माधनी अपने नि स्वार्ध तप से इतनी महान, सिद्ध होती है कि उसनी मानवी न कह कर देवी पहने की लालसा होने लगती है।

भिनप्त का कैनवास 'सेवासदन' वे ही विस्तृत हो कुर्जा था और वे मामाजिक परिवर्कनों के मूल में क्याधिक परिस्थितियों और राजनीतिक व्यवस्थाओं में महत्त्व देने लागे थे। उन के सम्द्राय दो पर्य चे—एक, मामीख निमान-प्रवद्दों का दिलित वर्षे जिस में रिक्ता और टीपटाप का अभाग है परस्तु जिस के पाम मूल तत्त्वों का खाल्य मण्डार है। दुम्पा, शहरी अमेखी पड़ा-किसी तथानियन सम्य यो जो अस्पेक टीए से सोक्या है। उन का पर्य-अपिताए वर्ष के खाल्य देता है से तत्त्वाल ही दुस्पा अपन्यास अपिताए वर्ष के जिस्मा द्वारा सम्पूर्त्विक लिए अपसर हो जाता है। 'प्रेसाध्रम' में 'से प्रामदन' वे 'चेल' को जब कर साडे होने का अपसर गिला, रिसान और तमींदार इस उपन्याम व नायर है, तमीन की समस्या ही क्यास्तुका केन्द्र है, और उस समस्या का समाधान कत्त्व का प्रभावत्य पर क्षेत्र का अवस्थ अव त्वावत्य पर त्वावायत्व दिसानों का निया दिसी लेन देन या सहाइटट वे अपनी जीत का सालिक बना देग है। 'यानत' प्रैसाधस' का पुरत है, इसमें दूसरे की को स्थान मिला है, परिचमी सभ्यता के एकाचीच से आहुष्ट होने बाज आहम्मर प्रिय शहरी नायुत्रक दिरात्री से फूँम कर अपने जीवन को ही स्याह्य रूर बेटते हैं झीर इसी दिखाने वे अन्य रूप आमृत्रण प्रेम मे उलामी हुई नारी पुरुष के इस पतन में सहायक होनी हैं। अस्तु, प्राम एव नगर रोवों ही दुरमनीय ज्याला से प्रपीडित है। 'कायाकल्प' मे ग्राम और नगर दोनों के एकन वित्र हैं, रानी देवश्रिया वामना की श्रोस से जिस चिरसंचिन ध्यास की नृष्ति चाहती थी यह श्रेमामृन से ही शान्त होने वाली वातु है, मनोरमा का प्रेम इस को एक अधिय व्यक्ति से विवाह के लिए गुण्य करता है, करना देवप्रिया की सासता उसने। बार बार ठोड़रें रिलावी है। सामान्यत 'कायान्त्य' से रोमाटिक याता-बरण का आरोप किया आना है परन्तु क्ष्ययुक्त विश्लेषण इस तथ्य को प्रकट करेगा कि प्रेमबन्द्र का प्रयत्न स्थ्न की निस्सारता दिया कर सूच्म की स्थापता है- जा भारतीय सस्तृति का एक मुलाबार कहा जा सरता 출 1

'राग्याम' से प्रेमचण्ट का फिर निहिच्छ बिस्तार होता है। राग्याम स्थान हुए, पूँचीपति चीर राग्याम स्थान हुए, पूँचीपति चीर राग्याम स्थान हुए, पूँचीपति चीर हाफिस सन को अपने से लोट होता हुए वर हा फिस युद्ध में मानत के सिरसीर नेता और पूँचीपति हार व्यापे हुए तम युद्ध में मानत के सात्मान के महारे निर्मेष हो कर सपर्य करता रहता है - गान्यी जी के महल में काम से निर्मेष हो कर सपर्य करता रहता है - गान्यी जी के महल में काम से निर्मेष हो कर सपर्य करता रहता है - गान्यी जी के महल में काम से निर्मेष हो कर सपर्य करता है निर्मेष के स्थान स्था

प्रमायतः मामीए। है यदापि शहरी पात्री को भी जीवत त्रानुपात में स्थान मिला है। हिसान के जीवन में स्रोसली मर्बादा, निर्धक अन्ध-विद्वास, नोहरशाही शासन जमींदार श्रीर महाजन जोंकों के समान रक्त चूसते रहते हैं। फनतः जीवन पर्यन्त सचाई से काम करते रहने पर भी होरी की एकमान जीवनाभिसापा गो कय पूरी न हो पाई श्रीर श्रारमचल से विजयों हो कर भी वह भौतिक हाँग्र से जीवन संयास से पराजित ही रहा। प्रेमचन्द्र ने इस पराजय में भी खात्म वल फूँक कर अपने उपचार में हड़ विश्वास दिगाया है कि जीवन कार्यचेत्र है जो कमरील होगा यह कभी न कभी ध्याद्यमेय विजय प्राप्त करेगा—सजदूर स्त्री ने डातादीन को डॉट कर कहा "भीरर मांगो तुम तो भिरामगं की जात हो, हम तो का डाट कर कहा ' कार करेंगे यहाँ चार वैसे पाएगे"; गोजर ने भी "सुत्ता मज़्दूर टहरे जहाँ नाम करेंगे यहाँ चार वैसे पाएगे"; गोजर ने भी "सुत्ता है और सममा है कि अपना आग्य खुद बनाना होगा, अपनी बुद्धि और साहस मे इन ताकतो पर विजय पाना होगा"। अस्तु इस चित्रण मे प्रेमचन्द्र के निष्कर्ष हैं कि जब तक किसान में स्ववल (मनोयल एवं आर्थिक बल) का संचय न होगा तब तक कोई भी बाहरी शांकि (ईंटबर या नेता) नस की सहायता नहीं कर सकती—सनोयत से ही दूसरे सम्यतों का अर्जन सम्भव है। 'स्माल सूर' में सम्यवित्त समाज के आजीयन सवर्ष से प्रेमचन्द इस निर्णय पर पहुँच रहे थे कि निरन्तर सघप के लिए जो मनोबल किसानों के उद्धार का एकमात्र उपाय है यही मध्यपित्त वर्ग मा भी श्रेय है और यह वर्ग ठोकरें सा-सा कर इसी मचयन में प्रयत्नशील हो रहा है। इस प्रशर प्रेमचन्द्र का विश्लीपण श्रीर उपचार दोनों ग्रह्मभारतीय है-भारतीय संस्कृति पर ही आधित !

वंगता भाग के उत्यासकार सरत, रवीन्द्र और ताराशंकर से प्रेमपन्द को तुलना की जा सकती है। <u>शरत</u> और रवीन्द्र प्रेमपन्द की अपपन्न की जा सकती है। <u>शरत</u> और रवीन्द्र प्रेमपन्द से क्ष्मपंद्र क्षिपक्ष समाजीन्द्रार है परन्नु उत्तरे उपपार प्रेमपन्द से क्षम रथून हैं। शरद में मारतीय नारी का वही रूप है जो प्रेमपन्द में है। इस्तर प्रेमपिवित नत्त्व है प्रेमपंद की नारी में यह महत्तर नाही है जो शरत की जारी में, यह न अतनी सुरम है और न अतने प्रसर प्रकृत्य माती। में मबन्द ने नारी के रूप की वेचल में रेसाई है हों जो सर्वप्रकृत्य माती। में मबन्द ने नारी के रूप की वेचल में रेसाई हो हों जो सर्वप्रकृत्य में इस स्व कर हा निवस उडा—गरिस्वित्यों में इस स्व हर निवस उडा—गरिस्वित्यों में

नहीं है जिस की प्रेमचन्द की। प्रेमचन्द ने वर्षाकवित सभ्य नारी को कम ही लिया है जोर जहाँ लिया है वहाँ वे उस के प्रति त्याय नहीं कर सके हैं, गीदान' की मालवी 'कायारूप' की देवप्रिया और 'प्रेमाप्रम' की गाविश्री इस कथन को सरवा सिद्ध करती हैं। रजीन्द्र की नारी कवित्यमधी और करनारातिला है; कठीर संपर्षों में युद्ध कर उस की प्रकृति निकृत नहीं हो गाई है। रथीन्द्र में सूद्धमवी कीर करनारातिला है। कीर संपर्षों में युद्ध कर उस की प्रकृति निकृत नहीं हो गाई है। रथीन्द्र में सूद्धमवा है और रारत में सामाजिकता परन्तु प्रेमचन्द ने इस समाज को व्यवस्था को कार्यिक कीर उपनीतिक सीक में जकता हुआ ।

ताराशंकर के 'मन्यन्तर' और 'गणदेवता' की तलना देसघन्ड के पिछले उपन्यामों से की जा सकती है। जिस प्रकार प्रेमचंद का कमिक श्रभ्ययन न करने वाला पाठक जल्दी में यह समझ बैठता है कि उनकी विचारधारा पर कम्यूनिज्य का प्रभाव है, उसी प्रकार ताराशंकर के 'सन्वन्तर' से पाठकों ने उस लेखक के विषय में ऐसी धारणा बनाई थी। 'गोदान' के प्रकाशन से प्रेमचन्द का ठीक-ठीक रूप स्पष्ट हो गया श्रीर उनकी इस कृति से उन के शुद्ध भारतीय होने का प्रमाण मिल गया। तारावाय का 'गणदेवता' भी उनके विषय में पाठकों की इस निराधार भारणा में सुधार करता है। 'गोदान' और 'गणदेवता' में अनेक प्रकार का साम्य है। दोनों का वातावरण त्रामीख हैं। पत्र, किसान मजदूर, जमीदार-साहुमार, पटवारी-कानूनगो आदि हैं। दोनों का उद्देश भारती-यता से आप्तायित प्रामीण जीवन की महत्ता और हरिश्चा से पिछत शहरी जीवन की तुच्छता चित्रित करना है—वारायायू के शब्दों में "यहाँ का मनुष्य श्वशिक्ति है परन्तु शिक्षा के प्रभाव से शून्य श्रमानय महीं है, श्रशिता के दैन्य से ये संकृतित है परन्तु सुशिहा या अशिहा के रंम से दांभिक नहीं है। शिला यहाँ के मनुष्यों को नहीं मिली परम्स इन के पास एक प्राचीन और जीए संस्कृति याज भी है-भले ही बह मुमूर्य की भाँति किसी तरह सांस ही ले रही है"। दोनों लेखकों ने प्रामीण समस्याध्यों का विश्लेषण एक ही रूप में किया है, वे मन्द्र्य थे, आन्तरिक श्राम्यरशान में विश्वास करते हुए भी यह निर्विवाद रूप से स्यीकार करते है कि "लदमी का ही नाम श्री है, लदमी जिस के घर में है थी भी उसी के पास है। जिस के मन में यल है, शारीर में वल है, धा० काञ---२०

प्रकृति से यहा है यही श्रीसान् है" (मर्ख्यदेववा), अत्र तक भारत के किसान श्रीर सम्बद्धों से स्वीत्रक, शरीरस्वक श्रीर इस होनों का परिणाम अर्थद्यक पत्र शासनवक एकत्र न होगा तन तक उनका करवाण नहीं समझा 'मर्ख्यदेवता' के रिचय पात्र 'मिहान' के इक्क पात्रों से सिखते- जुलते हैं, 'मर्ख्यदेवता' के पात्र, जिस्त, श्रीर हुगां 'मेश्टान' के होरी, सावादीन श्रीर सालती से श्रांबेक दूर नहीं हैं, पुलिस के अधिकारी, समान के ठेकेदार, श्रीर प्राम् के जाक दोनों उपन्यासों से समान परित्र धांते हैं।

'तोरान' श्रीर 'यखदेवता' से सुख्य मेर शामीख जीवन को वो खलत खलत हवीं में देखने से खाया है, प्रेमचन्द्र भारतीय दिसान की सक वेदना से द्रियन हो कर इसकी युगातकारिएी कथा लिए रहे है परन्त तारापाल का उद्देश्य भारतीय किसान न होकर भारतीय माम है-शासक बहला कातियाँ हुई, हिन्दू, पठान, सुगल, मराठा, सिक्स और अमेज इसरा अपनी अपनी वारी से सत्ता हो हथियाते रहे परन्त प्रामीण जनता का जीवन ज्यों का त्यों रहा, वह पिसती श्रीर इसती शनाध्दियों से अपने परार्थ जीवन को सुरचित रखने का कुफल प्रयास करती रही है। प्रेमवन्ड ने सबसे पहले कदावित गांधी जी के प्रभाव से मूक प्रामीकों की इस करण पुरार को सुना था और वे प्रामीण जनता का प्रतिनिधि दिसान मात्र की समझते थे, ताराशकर में माम है परन्तु उसना प्रतिनिधित्व निसान नहीं करता प्रत्युत दलित वर्ग के निराधय, निस्त्र, तिरस्ट्त एवम् प्राचित सञ्जदूर करते हैं, श्रात 'गणदेवता' में जभीन की समस्या नहीं है बविष्ट हरिअनों पर व्यत्याचारी का सद्य वर्णन है - प्रमचन्द्र और ताराशकर का यह अन्तर निशेष सप से नप्रवय है।

ंगण्डेचका' की समस्या बहुत ही साधारण है परन्तु इसरा महत्व अनुत्व है, मर्रान के आगम्बन से शहरी जीवन की पमक समर मानीची को भी अपनी जोग आहर कर लेगी है और प्रतेष्ठ स्मार मानीची को भी अपनी जोग आहर कर लेगी है और प्रतेष्ठ स्मार मानीची को नहीं हो पेसे मिली रही जावना? गाँव पाने भी शहर से चीजें आने समते हैं वसी मिली हैं। सह प्रांगण स्मार माने भी शहर से चीजें आने समते हैं वसी स्मार समान मिलागे हैं, बढ़ परिमाण पर वस्तु वैवार करने से छाटे छोट क्येंकर में भी स्मार दिन जाती है और होंचा समते मिलागे हैं। सह समान से साम समान की स्मार होने साम दिन समती हैं। साम सम्मार की स्मार होने साम हैं। साम सम्मार की स्मार होने साम हैं। साम सम्मार की स्मार होने साम हैं। साम स्मार की स्मार होने साम हैं। साम सम्मार की स्मार होने साम हैं। साम सम्मार की स्मार होने साम हो साम हो है साम होने साम हो है साम होने साम हो है साम हो है स

सिंगरेट चाहिये, घर के लिये शमीज" इत्यादि चाहिये। मशीन की इस सुष्टि को खभी भारतीय समक नहीं पा रहे हैं परंतु भविष्य में इसका परिखास भवंकर होने के लक्ष्म हिलाई पड़ रहे हैं। एक खोर "कर्ज के कारण भूमि बिक रही है", दूसरी खोर 'जो करवे जाता है यह दो एक पैसे की सिगरेट गरीदे विना नहीं रहता", "सामाजिक श्रापार-व्यवहार लुप्त हो रहे हैं "लोहार बढ़ई श्रीर मोची ने अभी-श्रमी काम छोड़ दिया है, हाई श्रीर नाई सनावन विधान संग करने के लिये उद्यत हैं"। प्रेमचंद ने वर्तमान स्थिति का चित्रण किया है, ताराशंकर ने दृश्यमान संधि-युग का प्रेमचंद समस्याश्री का तत्काल हत चाहते हैं, ताराशंकर समाज को चेतावनी दे रहे हैं, उसकी बतला रहे हैं कि वह अन्त्रे यत्ते में गिरने का उपक्रम कर रहा है। फलतः प्रेमचंद का नायक होरी किसान है तो वाराशंकर का नायक पात हरिजन, भेमचंद में मान के व्यधिकारी जमीदार हैं. परन्तु ताराशकर का दुछ पात्र शिरूपाल एक किसान ही है जो मुँह का पोपला, गर्जन में पशु सहरा चोर एवं व्यक्तिचारी है- वह छिरूपाल चोरी करता है, व्य-भिचार करता है और घर में बैठ कर अपन्तप करता है, ममारोह के साथ काली पूजा करता है, ऐसे धर्म के मत्ये पर मैं पांच माह माह "। होरी के समान द्विरूपाल भी पानु हरिजन के साथ ही साथ भारतीय साहित्य की जमर स्रिप्ट है।

सम्बन्ध हो तो दलित वर्ग के लोग क्षी के आचार को अनदेखा कर देते हैं। पातू महापतित है, वह पत्नी को पोन्वा है फिर भी वह महान है, उसमें मानवता क्षिपी हुई है। प्रेमचन्द ने भी दिल्लिन व्यक्तिया, मतुष्यना का गृद शेष दिलाकर मानव चरित्र की उच्च्यतता घोषित की है, ताराशकर भी इसी में विश्वास करते हैं, साथ ही दोनों लेटकों को मानव की कमकोरियों का भी पूरा अनुभव था। परन्तु ये दुर्वतताओं से हर हर उञ्चलता के मति निराश नहीं थे—"तुम दु खी न हो पहित, मतुष्य भूतता तो वग पग पर है, तुम इसलिए दु सी हो रहे हो कि इसमें मतुष्यत्व नहीं है, वरन्तु मतुष्य होना क्या आसान बात है १" (मतुष्येवता)

प्रमुख्य क्षीर शाराशकर होनों ही आरत की पीड़ित जनता के प्रमुख्य क्षाकर हैं। दोनों राहरी जीवन के प्रति सन्दिग्ध करीर प्राप्ती अधिक के प्रति करता हैं होनों में दुर्वकताओं में उप्यक्ता के रहे कर होने के उपयोग के रहे के प्रति पार के प्रक्रिक हैं, होनों के प्रक्रि के रहे के प्रदान के प्राप्त हैं, होनों ने दुर्वकताओं में उप्यक्ता के प्रश्नेत किये हैं, होनों कपने पान्नी के प्रति पाठकों के हप्य में अद्धा की जागृति कर देते हैं। देनचन्द्र ना क्षापार कका इतना विस्कृत है कि उपयो सारत की कर हुं हो जो कि प्रत्य मारत की प्रत्य है हो जाता है, इसके विपरीत द्वारा पापू ने जिस जनता को ग्रहस्य दिया है वह मारत की जनतंप्य की प्रत्य के प्रवास प्रति कारा पापू के जिस जनता को ग्रहस्य दिया है वह मारत की जनतंप्य की प्रत्य के प्रवास प्रति के प्रत्य के विषय है तो दारावाय स्वीत के क्षा जाने पर किया है तो दारावाय स्वास के विषय है तो दारावाय स्वास के विषय है तो दारावाय स्वास की विषय है तो दारावाय स्वास के विषय है तो दारावाय स्वास की विषय है। होनों में की स्वास की विषय है तो दारावाय है। होनों में की स्वास की विषय है तो दारावाय है। होनों में की स्वास की विषय है तो दारावाय है। होनों में की स्वास की विषय है तो दारावाय की विषय है। हो स्वस्त की दारावाय स्वास की विषय है तो स्वास की विषय है। हो स्वस्त की दारावाय की विषय है तो दारावाय स्वास की विषय है विषय की स्वास की विषय है। हो स्वस्त की विषय है तो दारावाय की विषय है विषय की स्वास की विषय है विषय की स्वास की विषय की स्वास की विषय है विषय की स्वास की विषय है विषय की स्वास की की स्वास

(3)

श्रमें की से मारतीय उपन्यासन्तेयक हा॰ मुल्कराज व्यानन्त्र और प्रेमयन्त्र में विषय साल्य के साथ साथ टिएनोख था भी साम्य है। ह्यानन्त्र के प्रथम दो उपन्यास 'ब्राह्म कीर 'बुन्ती' हैं कीर बाते बत्तकर 'दू शीटज एएड ए बहां, 'दि बिह्नेज' तथा हैं। सोई क्लड दी सिक्त बादि में हेन्सक वा चेत्र कीर भी बिस्तत होता गया है। दोनों हेनमों का प्रधान मारतीय समान की लचुना भी कोर है और इस बुद्ध समात्र के विकारी हो बादक के सामने रूप बर दोनों ने इनके उपचारों की माँत की है परन्तु दोनों लेखकों में दृष्टिकोख का भेद है। श्रानन्द के मन में पिद्दची सञ्च्या के प्रभाव से भारतीय समाव के विशारों के प्रति रोप उत्तरक हुआ था और पिट्ट की भी हों ही उत्तर मान दृष्टिकार के विशारों के में मुस्ति कर प्रविक्रिया चरूर बतनी हो तीव पथ श्रास्तु कि विशारों के में मुस्ति कर प्रविक्रिया चरूर बतनी हो तीव पथ श्रास्तु कि ज्ञाला उत्तलने लगा। 'श्राहु वे ने नायक वक्त्या के समान ध्रानन्द को मतुष्य मात्र की समात का प्रथम श्राहु को के सम्पर्क से हुआ था श्रीर किर खनेक बार मात्रवता का अपमात्र देशकर उनके हुद्य में श्रिद्ध को तुर्देमनीय भावना पर कर वैठी आयो चलकर गांधी औं के श्राहु हो बार आरतीय उपचार मी प्राप्त हो गया। इस प्रशास भवन्य को श्राह्म का भारतीय उपचार मी प्राप्त हो गया। इस प्रशास भवन्य को श्राह्म के श्राह्म हो भित्र है खोर उनकी प्रधानन्द का ब्राह्म का श्री एक हो भित्रवन्द का परिषय मन्यकेशन्य दे रस्तु श्रानन्द का ज्ञानन्द का ज्ञानन्द का ज्ञानन्द कर ना भी श्रेष्ठ के स्वर्ण पर स्वर्ण के स्

प्रेमचाद का चित्र माम है और उनके सुक्य पात्र हिसात पर्र मामीण मजदूर, क्यानन्द का चेत्र मुक्यतः क्याम (नगर, याय केत्र, मिल क्याते है और उनके रूपान पात्र समाज के तिरस्त्र माथी कृती, मिल क्यारे है और उनके रूपान पात्र समाज के तिरस्त्र माथी कृती, मजदूर, परेत्त मीकर, जनाशर इरवादि हैं। प्रेमचन्द ने मारत शा सर्थाश चित्रत किया है परमू क्यारा हो स्वीत किया है परमू क्यारा हो स्वीत किया है परमू क्यारा हो स्वीत किया है परिस्त किया है परमू क्यारा हो स्वीत किया है परिस्त किया किया किया किया किया है। प्रेमचन्द की नार्र से एक्स जीविया क्याने चित्र कर पाये हैं। प्रेमचन्द की नार्र किया होते पर है क्यार होने पर सीव क्याने स्वीत क्यारा होने पर सीव क्यारा स्वीत क्यारा होने पर सीव क्याने क्यारा होने पर सीव क्यारा होने क्यारा होने पर सीव क्यानिय है। प्रेमचन्द की मायिक से भी क्यारा हिसक है। क्यारा मायिक हो क्यारा परी क्यारा होने पर सीव क्यान्य कर पाये है क्यारा होने पर सीव क्यान्य कर पाये है क्यारा परी क्यारा होने क्यारा की जाति क्यारा परी क्यारा की उन क्यारा परी क्यारा की उन क्यारा परी क्यारा के साव क्यारा की उन क

प्रेमचन्द्र में उत्तर प्रदेश खीर विशेषतः पूर्वी उत्तर प्रदेश को ही रथान मिता है परन्तु कानन्द्र ने समस्त भारत (उत्तरी भारत)कां पर्यवेत्तरा किया है. यदापि वे केवल नगर या शहरीपन तक ही रहे हैं श्रीर पंजार की गंध श्रासाम में भी उनका पीछा नहीं छोड़ पाई (ट लीवज एएड ए वड); बगाल, बस्वई, श्रहमदाबाद आदि के चित्री में प्रेमपन्द जैसी सच्चाई नहीं है। कहा जाना है कि प्रेमपन्द में वानावरण क्योर प्रायः घटनाओं की भी आवृत्ति है इसलिए एक उपन्यास पढ चुकने के बाद दूसरे उपन्यास में वह सरसता नही रष्टती और सब उपन्यास पढ चुकने पर पाठक एक विशेष एक इसता का द्यानुभव करने लगता है, इस दृष्टि से ज्यानन्द से वैचित्र्य का ज्याकपेश है; परन्तु वातायरण की आवृत्ति अपने आप में कोई बड़ा दोव नहीं है-यदि लेखक में यह शक्ति है कि वह अपनी रचना से वाठक के मन में ततसदश भारना उत्पन्न कर सके और उसे नायक के प्रति श्रद्धान बना सके तो आयुक्ति भी अलंकार है विकार नहीं। आनन्द तील गति से जीवन के अनेक रूपों को देखते गये हैं परन्त वे कहीं टिके नहीं। इस लिए पाठक के मन पर उनकी किसी रचना-विशेष की स्थाधी छाप नहीं रहती, हाँ, इन विभिन्न चित्री में जो बिट्रोह एवं वेदना की ज्याला है उसका प्रभाव पाठक पर अवश्य ही पड़ता है और वह मुँमलाकर कुछ सपनारों का विचार करने लगता है।

प्रेमचन्द और ज्ञानन्द दोनों के नायक शाखबान् और आत्मियशास-पर्ण हैं. दोनों में समर्प की शक्ति है और दोनों को समाज तथा परि-रियतियों के हाथों खेलना पड़ता है फिर भी दोनों के व्यक्तित्व भिन्त-भिन्न है। आनन्द के प्रायः सभी नायक नायुवक है जिनके सन से षिद्रोह की अनन्त ज्याला प्रस्वित रहती है और जो संवर्ष से जम्हने हैं, टकराते हैं और स्थानच्युत होकर आगे बढ़ते रहते हैं। प्रीमचन्द्र के नायक भी संघर करते हैं परन्तु वे सभी प्रोट् हैं प्रायः गृहस्थ जीवन विताने वाले, समाज की मूठी मयाँदाओं के नीचे दशकर वे अत्याचार सहते रहते हैं; वे माम छोड़कर उराड़ नहीं भागते; श्रीर को विद्रोह उनके मन में जगता है वह परिस्थितियों में पिसकर मनोवल में परिएत हो जाता है। 'गोदान' के होरी की तुलना आनन्द के किसी पात्र से नहीं हो सक्ती। परन्तु बक्सा श्रीर मुन्तू निश्चय ही गोवर के विकसित रूप हैं। होरी मानो गांधी शदी विचारधारा के स्वर में निरन्तर संवर्ष के लिए परतुन होता हुआ कहता है-इस लड़ते रहेगे, इसी प्राम में रहकर प्रतिरोधी शक्तियों से जूमते रहेंगे और एक न एक दिन हमारी विजय अवस्य होती क्योंकि हमारा मार्ग अहिंसा का है और हमारा अपलम्बन सरण है। ब्यानन्द के नावज में विद्रोह है परन्तु धैवें नहीं, जीवन के प्रति ब्यानतुमण है परन्तु परिस्कितियों को ब्युद्धक्त बनाने भी शक्ति नहीं, स्वीत्र के अत्यापारों को वह व्यक्तिगत व्यापिकों के रूप में लेता है। में मन्द नावोंकात व्यापिकों के रूप में लेता है। में मन्दन्द गायोकाद ब्यौर मस्तीयता की व्यव्य है तो आगन्य समाप्रवाद ब्यौर बुरोपीय सस्त्रीत के परिकास।

जीवन-बाजा में चलते चलते प्रोबचन्द के पात्र इतने निरारे हए दिखाई पडते हैं कि पारुक के मन में उनके असि श्रद्धा जग जाती है, किसान और मजदर मीतिक दृष्टि से बाहे नितने विद्वारे हुए ही। धान्तरित गुलों की टब्टि से वे सामान्य से बढकर ही नहीं, आयुनिक चराचीय में रहने वाले सभी तथाकथित सभ्य जनी से महत्तर हैं। हैसचन्त यह चीर से समान के शत्याचारों का प्रमायपर्श चित्रस कर के पाठक की सहानभवि सरिवित कर तेते हैं दसरों और इन पाने के आम्तरिक गुर्सो का चित्रण करके इनकी महत्ता का आलोक पाठक के मन पर पैजा देते हैं। कनत जो काम करूणा से सम्भव न था यह शदा से स्वत सम्पन्न हो जाता है श्रीर पात्रों के व्यक्तित की एक स्थायी छाप पाठक के हदवपटल पर अंक्ति होकर उसकी खपने खनकत बनाने में समर्थ होती है। जानन्द के पानें से पाठक को सहातभृति होती है परन्त चानुराग नहीं, यन से सिहरन वटती है परन्त आहए ए। नहीं । तथ तक उपन्यासकार अपने नावक के प्रति उसके उच्च गर्छो से उत्पन्न श्रद्धा पाठक के सन से न त्या पायगा तब तक उसकी फति व्यमर नहीं हो सरवी।

आतर है सभी वयन्याव यही बढी कहानियाँ है जिन से नावक के स्वितिक दूसरे पात्री को बीई विरोध स्थान नहीं मिला और वे सब महानियों एक साथ मिल कर भी मारत कर पूर्व पित्र नहीं सोंचे पात्री । कैसरे कर मारती के साथ मिल कर भी मारत कर पूर्व पित्र नहीं सोंचे पात्री । कैसरे के नाव के अपने कर के हिमा के प्रति है मारत की प्राप्त के जान के निया कोई भी पित्र सारतीयदा हा प्रति निर्मिष सहती है, इस जना के निया कोई भी पित्र सारतीयदा हा प्रति निर्मिष सहती है, इस जना के निया कोई भी पित्र सारतीयदा हा प्रति निर्मिष सहती है, इस जना के निया कोई भी पित्र सारतीयदा हा प्रति निर्मिष से मारत की अधिकत्म जनता हो जिल कर पर साराग्य थी प्रसित्य से मारत की अधिकत्म जनता हो जिल कर सार, उनके हर पर में मारीण समस्वाओं की वो व्याग जन रही थी उसरी लएटों में ये सहर की उसरी होटे लिकापारियों के मुख वैठ वो क्रायश जा कर राखा ना प्रतीक वन यह है है व्यानव्य वी सब से नही विरोधता वही है हि कहने से सहर के एक कोने से पड़ि रहने चारे का नविद्यान वही है है कि कहने से सहर के एक कोने से पड़ि रहने चारे का नविद्यान

प्राणियों को अपने साहित्य में स्थान दिया है जिनती और भारतीय उपन्यास नेखरु को दृष्टि कम ही गई थी और वारासंकर के समान वे इम का भी अनुभन करते हैं कि इन वुच्छ प्राख्यियों को आन समाज मले ही नगरुय समाम ले परन्तु नये युग में इन का निरोण महरन होगा।

शरत प्रेसचन्द्र, ताराशकर खीर जानन्द लगभग समुजालीन हैं परन्तु उनके व्यक्तित्व भि न भिन्न हैं ऋत उनकी कृतियों मे भी आदर्श भेद है। शरम् प्रारम्भक युग के बगला के उपन्यासकार हैं अत्रवन उतका प्रयान सामानिक विद्यासों की निस्सारता प्रदशित करना है और क्यो कि विहत समाप का सब से प्रधर प्रहार नारी के माथे पर था इसलिये शरम् की सहानुभूति प्राप्त करके यह अपने साहित्यिक रूप से और भी निसर उठी है और उसरा सहन व्यक्तिय पाठक की अपार श्रद्धा का अधिकारी हो गया है। प्रेमचन्द्र ने नारी के प्रति भी श्रद्धा अपित की पर-त वे आगे भी वढे और उन रारणों पर उन्होंने अपना ध्यान केन्द्रित रिया जो नारी खीर पुरुष दोनों में से मनुष्यत्व का लोप रिया करते हैं, ताराशकर और आनड होनी नारो को भूल बैठे है या कम से कम वे नारी के उस स्वाभाविक रूप नो उस उत्तर्थ में व देख सने क्योंकि उनकी दृष्टि अर्थ और शासन पर के द्रित थी उन्होंने समान के उप-चित मानदा की दशा पर व्याम बहाए किन्तु उनके गुर्की के प्रति पाठर के मन में श्रद्धा न जगा महे-ताराहतर में तो कुछ प्रयन है भी परन्तु आनन्द ने इस और क्विश् मात्र भी ध्यान नहीं दिया। विभागत वृह्णकारी पूर्व में बीर सुन को नाम देने वाले शीत में अध्यक्ष परिश्रम करते हुए दिसान के जीतन यो ही अपने चित्रण का उद्देश्य मानस्र पत्ते, लाराशकर माम नियामी दिख्य कृषि गुन्य कृषितारी के दयनीय चित्रण में व्यान रहे हैं और आनन्त ने इन होनी से अलग नगर के पतित को को लिया है, इस दृष्टि से वे तीनी परस्पर में पूर्व है। प्रेमव र शुद्ध गान्यी गरी हैं स्वीर उनकी समन्याए स्वीर समाधान भी उसी जिचारधारा से प्रमाजित है। वाराराज्य श्रीर श्रानन्त पर गाधीबाद का अना प्रमान नहीं, हों, वर्तमान समस्याओं का सथा चित्र मिलता है। प्रेमचन्द के उपन्यासों से सारतीय जीवन का प्रतिविधि चित्र है। यन गांडान को कातुनिक मारतीय नीवन का गद्य सदाना य बहा जा सरना है, पर तु शरत्, बारारीर र या ध्यान्द का कोई भी उपन्यास इस पद के योग्य नहीं है मले ही उन में कला वा उकरें हो।

कुरुक्षेत्र

रामायण और महाभारत कवियों के जित्य प्रेरण-सीत हैं।
रामायण का उद्देश निरियत है रामादिवत व्यावस्य का मुनार एवं
रामादिवत व्यावस्य के अनुस्ताह, परन्तु महामयस्य वह व्यादर संहुत
है। रामायण मे अनाय संकृति पर व्याव सकृत की विवय का मुन्त
विव है, परन्तु महाभारत के समय तक वार्य जाति की अन्त-कहह
भी महाममर में परिण्त हो रही थी। महामायत स्वलों के तिय
समेन्य सम्प को कहानी है, एक कोर दुर्णाधन वन्तराधिकार मे
माल राज्य के विधानत को निनार कार्योक्तर कर देना है, दूसरी कोर
पाय्चुत्र पुरंतों की सक्वित (वाच्य) में अपना भाग तोजित हैं। यह
निर्णय वस्तुत- कठित है कि जो पाण्डु शारिरिक अवीध्यत के भागति हैं। यह
निर्णय वस्तुत- कठित है कि जो पाण्डु सारिरिक अवीध्यत के भागति हैं। यह
निर्णय वस्तुत- कठित है कि जो पाण्डु सारिरिक अवीध्यत के भागति हैं। यह
निर्णय वस्तुत- कठित है कि जो पाण्डु सारिरिक अवीध्यत के भागति हैं। यह
निर्णय वस्तुत- कठित है कि जो पाण्डु सारिरिक अवीध्यत के भागि
हैं या स्वर्धस्वातिक क्षत्र प्राव स्वर्ध- विश्व स्वर्ध- क्षत्र स्वर्ध- स्वर्ध- क्षत्र स्वर्ध- स्वर

इस युद्ध से तक ल पूर्व यर अवसर ऐसा आया अब प्रधा-पुत्र या ने की मानिसित हुवँतता ने उनको निकल्प-असर से कैसा दिया। ये भोपने लगे कि ततान की इस्सा करके क्रियरप्रदिग्य राजपुत कमा में प्रियक्त तहीं हो सरजा, इससे तो मिक्का पुर गांत जीउन ही प्रण्डा है। तब त्यर्व योगिराज ने उस अनय को इस प्रजायनरूप अनावे-कुष्ट एसम् अरोजिंडर विचार के लिए पिक्काय कथा मिदि अमिदि में समसार से योगस्य क्ये या उपदेश दिया। इस न्योपेट्स प्र इतना महत्त हि ति इम बुद्धायल को क्वेतल धर्म-स्रेज ही नहीं माना गया, प्रसुत वर्म के निरंत्रत रण कर्यंत्र (इक-करो) को दृष्टि में राजस्य राज जास में इमको 'धर्म-स्रेज सुक्तिय' (चर्मन्द्रेज ख्यात हुक्सेंग्र, व्या दर्ग-जास में इमको 'धर्मन्त्रेज सुक्तिय' (चर्मन्द्रेज ख्यात हुक्सेंग्र,

कवि के अनुसार 'बुक्तेज' एक 'ब्रयन्ध-कविता' अर्थास् 'प्रवन्ध कास्य' है। यह नथन साथ से ऋधित दूर नहीं क्योंकि यदि घटना तारतस्य ने स्थान वर विचार सूत्र की वक्ता से प्रथम्ब का सम्या माना पाप, चीर कम से कम पष्ट सर्ग को इस रचना से बाहर निराम लिया भाय ती इस कृति की प्रयन्थना य कह कर श्रीभीहत किया जा सरता है। परन्तु जर तक घटना व धन को ध्यान से रसकर ही किसी का प मो मध्य या महक सज्ञा दी जाती है, तर तक घटनागुर्य विचारजीती लम्बी फविना की, सर्ग सान्य में भी, 'श्रमध-नविना' कहना शास्त्रीय परम्पराये अतुरुल नहीं है। 'शुरुक्तेत्र' म कोई घटना तो है नहीं, पेयल एक समस्या है, निसरा निवेचन साधिशार तथा समाग्र है, यह एक पद्य प्रबन्ध है निमम युद्ध की समस्या पर विम्नार से निचार किया गया है। यदि इसम भीत्म और युधिष्ठर न आते तो इसको परा प्रवस्थ क्ट्र देते यदि धरनाण होती तो श्राध हा व नाम मिन जाता. यतमान रूप में यह 'समस्या-वा'य' है। यर तु 'मसस्या-वान्य' हिनी साहित्यक के मन में एन हुमरा भी संकत जा रता है. इसनिर रीनी मुगडा तया उचना के पाण को टिंग में रर कर इम प्रशार को रचना का 'समस्या प्रबन्ध' बहुना भा उधित होगा। दिनकर नी को यह ध्यान या कि बायन के वैशिष्ट्य से यह हो पर भी पटना शुन्यता क कारण स्नका यह रथना प्रवंध-काव्य नही

हो सरती, इसीलिए प्रकार राज्य के परिमाणिक कर्य से बचने के लिए उन्होंने इसकी प्रकार कविता' नाम दिवा। विंह प्रकार विदेश। एक नया नाम है तो इस रफना को प्रवास कविता कहने में मतभेद को कोई स्थान नहीं। इसी हिट से पट्ट संगे का कार्तानवशा रोई दोय नहीं क्योंकिय ह नियार श्रुप्यला का जनना पोष्ट मले ही न हो, उम जिचार इस में कहाताहुएट मा नहीं नाता, युद्ध की जिमीपिका से सतप्त श्रामा का वह सहस्तासक कहुगार है।

पापी कीन १ मनुज से उसमा न्याय सुराने वाला १ या रि स्याय कोजते विक्न का शीश डहाने बाला १

हारा उड़ान याना १ और इसका उत्तर पितामह के शब्दों में ही बिन का प्रतिपाद्य स्नीरार करना पड़ेगा —

पूराना न्याय जो, रख को खुलाना भी उहा है युध्यप्तर । यदन की अन्तेषणा पातक नहीं है। युध्यप्तर विहान कमा प्रकाश निज्ञास है, और बिनासक तर्गाष्ट्र पर-देशह, अन भीन्य का सन्तन्य ही किन या स्थल है। युद्ध सरद-नी

(1) जब तक्क हैं उठ रहीं विनगारियाँ भिन्न स्वार्थों के कुबिश संपर्ध की

युद्ध तब नक विश्व में धनिवार्थ है।

समस्या ना समाधान, तत्र यही हुआ कि स्तत्र थी रहा के लिए यउ करना ही चाहिए (वही चो उपनेश ऋजुन को दिया गया रा

(र) होनना हो छद्य रोई, चीर व् त्यागतप से म म ल यनपाप रें। पुरुष है जिन्द्रिन वर देना उसे

बढ रहा नेरी तरफ नो हाय ने।

(स्र)हिमने रुडा, पाप है समुचित, ग्रत्व-प्राप्ति-हित लडना ? इठा न्याय हा राष्ट्रग समर स यारचा मरना

ग्रभग श्रम्तु, यद्यपि यृधिप्टर अन्त तर

णक नर से इसरे व बीच रा व्यवस तोड दे जो, उस बढ़ी झानी वहीं रिद्धान

और मानन भी वरी **क्हते रहे, फिर** भी भी म ने ज्वहा छात्र गीला ये विष्णाम समै ही श्रीर ब्याट्ट रिया, वे महाभारत र मत्यपु वितित्व्य र स य हि परस बतप्' से मदमन ६। 'एक्स्नेन' इ अन्त म भी म रा भीता रा उपदश सुनाना युद्ध की समस्या क लिए स्थान श्रष्ट सा लगना है, क्योंकि गीवा पे अनन्तर युद्ध रूपी र्गीतगीय है परन्तु अनुशासन पर्व के उपरान्त तो फिर कर्म ना श्रवसान ही सममना चाहिए।

'कुरहोत' वे भीषम स्त्रीर बुधिष्टर महाभारत हे भीष्म तथा युधिष्टर के गुणों की म ना में यत्कियत हैर कर करके ही धनाये गये है। महानारत वे बुधिपा धर्म भीर तथा शन्तिप्रव है, पिछले कवियो ने अनके चार तेय हा रिश्वम सा दिनाय है। भारिष के युविष्ठर श्रमधेश्च तथा निष्ठार है ज्यारी निरस्तितम समावी द्रपदासका में विक्तारा है, भरनाराया T युविष्ठर भी मानी पाला खेलते हुए ' अपने अति प्रचरत पात्र सेन को कार नहीं है। दिसकर जी के युधिप्तर में यह निष्यभता आभाकानि या गर्ट है, उनकी हेमा समता है सानी जनके उत्सन में एवं उदाय भरा हुए। है, मानो मंत्र होगों की हिए में उनके

दीरथनाऽपैस्तर्दनेन सूच पद्धि हरस्तिम ॥१३॥ (बेरहिस्डार, प्रथम श्रह)

९ यमहूर्निन्मत्युव चान सेजोऽद्य भूपते ।

पितामह भीव्य महाभारत के एक कार्स वात हैं, कहोर प्रतिशा स्था तपोसय जीवन ने बनने हनना डच्य बना दिया था कि उनमें प्रतिशा के खब्य क्ष्य क्ष्य

९ ऐसा सगता है, स्रोग देखते एका से मुखे, भिक सनता है सपने दें रूच-रूप में।

हुई होती तो उनकी सन्तति ऋषस मे ही न मर मिटती ऋषिर देश को हुरुक्षेत्र का ऋसामा दिन न देखना पडता ।

जीनन के व्यरणाम प्रहर में, कर कठोर वृत धारण सदा स्निष्य मार्गे ना यह जन, करता रहा निवारण ॥

कभी बीरता को उभार, रोका श्ररएय जाने से, क्वित रसा विविध विधि मुक्तको, इच्छित फल पाने से ॥

कर पाता यदि मुक इन्य को ससक के शासन से, इतर पण्डता याँद दालत की, मन्त्री के आसन से।। सेह शुर्य मानस तथा अवात्य पद का लोभ भीमा के जीवन में ये दोनों ही किंद्र मानस तथा अवात्य पद का लोभ भीमा के जीवन में ये दोनों ही किंद्र मानस तथा अवात्य पद को को व्यक्तामा गुत के वो आन्दोक्तों की जाया है, फिर भी इसको वरेट्य नहीं कहा जा सकता। यह लोण वैसी ही है जैसे कोई सत्यमती और देमझत के पूर्व परिश्व वर साह्य ये नम्य भेम का वित्राय करके सत्यमती बिन्जव भीमा की जुटता का सत्यमती मंत्रति कीरय पायडवों की अन्त कहत के रच में बिरकोट दिया दे। 'जुठतेश' हातर यूग का काव्य है और कहते हैं कि कस समय

'' दुरुवान' द्वाप र मुग कावय है और कहत है कि वस समय साप विज्ञान की चरम उन्नति हो चुकी थी, मानव ने देश नात पर विनय प्राप्त करके विक्लोटक विधा विनाराक मुख योगें का भी व्यक्तिनर कर तिया था, पिभिन्नवाओं की सहिन्यमानवा जब सम्भव न हो सकी तथ तकार ने एक्चार ही सन समयों का निर्चय कर दिया। हमारा यूग भी वसी यूग न अनुकरण करता जा रहा है, और यदि प्राप्त की यही गाती रही तो मानव की सुगति मानव रक्त से ही होगी। कि का प्रस्ताय है हृदय का प्रसार तथा भत्तिष्क पर हृदय का अनुशासन और कि के विशेष विश्वाह है कि मागीयर पश्चामाप में ही इस आशा के थीज निहत हैं। भीरत के शारी के

श्राशा के प्रदीप को जलाये चलो धर्मरान, एक दिन होगी शुक्त मुस्ति रण भौति से ।

हार से मनुष्य की न महिमा घटेगी श्रीर तेज न बढ़ेगा किसी मानव वा जीन से। जो भीष्म मनोबल को कावरता का ही पर्याव समक्ष रहे थे ये श्रम्त में जब गुधिष्ठर से सहसर्वि प्रकट करने लगते हैं तो हमको उनके श्रानी प्रम संचित्र श्रमुस्थम, ब्रान एव कप पर श्रमद्धा होने लगती है, श्रीर पिछले

चाणक्य और चन्द्रगुप्त

, विक्रम से लगभग तीन शताब्दी पूर्व विश्व की दो महान संस्कृ नियाँ एकं बार पंरस्पर सम्पर्क में आई । इसका उल्लेख उन होनी के साहित्य में उपलब्ध है। इस सार्कृतिक विनिमय में भारत को युनान पर प्रमुखता प्राप्त हुई थी, यह इस घटना से ही सिद्ध नहीं होता कि युनान की राजकुमारी भारत की राजलहमी बनी, प्रत्यत युनानी लेखकों में भारत की प्रशंसा परंतु भारतीय साहित्य में युनान के प्रति उहासीनता भी क्षक तथ्य का ही एक सबल प्रमास है। भारत के विषय में दोनों ही देशों के लेखक जागरूक थे। परंतु दोनों के दृष्टिकोण भिन्न थे। बिदेशी लेखक किसी न किसी रूप में राज्याधित थे अतः उनकी दृष्टि शासक और शासन पर ही केन्द्रित रही, फलतः उस साहित्य में चन्द्रगुप्त की ही बशोगाथा है चाणुक्य की नहीं । इसके विपरीत भारत में कत्तां की अपेक्षा कारियतां का सहत्त्व अधिक है। इसलिये (धनुर्धर पार्थ के सदश) मीर्थ चंद्रगुष्त की अपेक्षा (बोगेश्वर कृष्ण के समान) बाह्यण चालक्य भारतीय लेखकों के समन कथिक श्रद्धारपद रहे हैं। धरतत' भारतीय इतिहास का वह एक स्वर्शयुग था जय त्रत्र और बहा युगपन् जनता एवम् मंही के कल्वाण के निमित्त सलद हुये थे ^१। यद्यपि भारतीय जीर यूनानी विवरण परस्पर सम्पूर्ति के साधन हैं, फिर भी यह फहना उचित नहीं कि भारतीय लेखकों ने चाणक्य को

उस साहिरण में चन्त्रगुष्त के सामण्य की सामण्य घरमाओं का भी बरुक्षेय है, परस्तु चायावय का कहीं संदेत भी महीं पात्रा काता। चलतः बिजानों की ऐसी धानका हो चल्ली है कि ये धुनानी विजय गुप्तदंश के बन्द्रगुप्त प्रथम से सम्बद्ध हैं श्रीमें चन्द्रपुष्त से नहीं। देखिए दी० खाए मनकर क्लिक: पर्याप्तिक को नोलोजीओं (प्रथम सरकरण, १३२१), पुत्र २१६, १७२ तथा १८८ ।

२. कुत्र (इंग्योरियम) एवड व्या (सेक्स्बोरियम) केम हुमैरर एयड पंगेग्ड इ. वी मोरट फ्राप्ट्रक कोकपरेशक कारही मेरे गुरू काल दी लेंड एएट दि वी सुक्षा (इन्होरेक्सप, ए० १) (कर्ट पुढीएन, १२१९) के० १० नीवकपुर शक्तीः पत्र कांक दि कन्द्रात एवड मौजीत ।

इतना अधिक महत्व दिया है कि अलचित प्रतिक्रिया के रूप में यूनानी नेतरों वा साहित्य सतुनन के लिए अनिवार्य एवम् अनुपेस्योय हैं। सत्य तो यह है कि यूनानी विवरण एकांगी एवम् अपूर्व है। यूनानी इष्टि माझ तेज के ममें से सर्जया वंचित रह गई है।

हिन्दू पुराशों के अनुसार बाइग्ण चाणक्य ने नव नन्दों का ियनाश करके चन्द्रगुष्त का मण्य के शासंन पर अभिषेक किया । बृह्तका!, कथासरित सागर, द्राइक्तमारचरित , काइन्मरी , तथा पठ्यतार ने चाणक्य का स्पष्ट उन्लेख है। कामन्द्रक ने विध्युगुर्व को नासकार करते हुवे उसकी सींब्रिशिक्त की प्रश्लाकी है। बौद्धों के टीपपेश, महालेश तथा आयं-मञ्जुकी-मुलक्कर और जैनी के परि-

९. सान् मन्दान् कीटिक्य, गावाय: समृत्धहित्यति ।

कीरिएव पूर्व चन्द्रगुप्त शान्येऽभिनेच्यति ॥

- ६ चन्द्रगुप्तः कृतो शस्ये धायस्येत प्रहीकसा।
- स्मीत्व ताक्ष्र त्वडमीठिक् । इक्षम् इदानीस् आवासंविष्णुगुनीतः ।
 मीर्वार्षे पर्गतः स्थोडसहर्वे संविष्णाः सैवेदस्यीत्व सःवत् प्रवृद्धीयमाना
 स्वोडकार्यमा हति ॥
- रे. क्रिया तैया साम्यतं वेषास् शतितृशंसप्रकोपदेशांतपृद्य कीश्रवंशास्त्र
 - , प्रमाणम् ॥
- ६. ग्रर्थराग्नाशि चाणश्यातीन।
- प्रतादी मन्त्रग्रह्मा य शर्ज शहिष्योपमः।
 प्राव्हार नृष्ट्रं हाव च ह्युप्ताय मेरिकीम्॥
- भागत्त गुण्यदाय चह्युत्वाय साद्वाय्॥ नीतिशाक्षाम्त धोमान् धर्मशाक्षामहोन्देः । , य उद्दर्भे कृत्यतम् विरुत्युत्वाय वैद्यसे ॥ '
- द्र. ज्ञानको सम्बर्धाः । (बर्धशासः " > " १०

१ हुट इस घोल्लो नवाहर निध्यस दैंट इस खंडिहर दूँत धीम गिवन हुन दिन्दू बुद्धिस्ट व्यव्ध जैन बीकोण्डल हु चायत्व्य, व्यद दुलिहल हु, चारतान "। दि शीक 'क शेमन खत्तवस्त व्य यून्तल गिमस नेतेमती करिश्य बाहे व्यक्तव्यंतिक दि कांकुलीट कोक दिवस तिलकी हु चाहतुत्व प्रदाष चाहे तिहा अधिन प्रकास कांकिट चावल्य (इस्टोडक्टन, प्र., १८), १८) एक पूपन पंचालेग प्रवास चावल्य प्रकार व्यक्तवस्त (११४)

शिर्ष्ट्रपर्वेण तथा नीतिवाक्यामृत श्रादि मे भी इस क्या के सकेत हैं। इस सामग्री से दो निष्कर्ष निवात स्पष्ट है। प्रथम, चाण्वय इतना तेजस्यी ब्राह्मण् था कि ब्राह्मण्-द्वेषी लेखक भी उसके प्रति उनने ही श्रद्धावान् है जितने कि ब्राह्मण्यर्पातुचायी, दिवाय, चाणुक्य, कीटिश्य तथा विष्णुगुप्त एक ही व्यक्ति के नाम हैं – विष्णुगुप्त उसना स्वकीय तथा १४५९५५५ ५७ हा ०थाक क नाम ह नावयनुपूत उसना रहकांव स्रमियान है, और कौटक्य गोजनाम, चएक का पुत्र होने से वह काएक्य कहलाया। इस मारतीय उब्लेखों से यह भी स्वत सिख है कि बाएक्य के मझ तेज के समझ चन्द्रगुज, का हाउ तेज निरीप महत्वपूर्ण नहीं माना गया।

भारतीय साहित्य में सर्व प्रथम विशासक्त (सप्तम ऋष्टम शही) ने इस कथा को आधार मानकर 'मुद्राराज्ञम' श्रमिधेय सात अड्डी का नाटक संस्कृत भाषा में लिखा। प्रेम तत्व के स्थान पर राजनीतिक भागावक सरकत नाम न कार्या गढ़ कर है। वस्तुत घात-प्रतिघात की योजना के कारण यह नाटक ब्राप्नतिम है। वस्तुत हो बुद्धिसाली सचिवों का परस्पर निरोध ही इसकी कथात्रस्तु है, पालक्य राज्ञस का प्रशासक है और इसीलिये उसको अपना बनाये विना नन्दनारा^अ एवम् पृपलाभियेक को अस्थिर मानता है, राहस भी बाणुक्य के गुखों को इदय से स्वीकार करता है और उसकी नीति से यह चकित है^६, चन्द्रगुप्त की सिद्धि को दोनों ही सचित्र

s श्यमे दि किस चायत्रय तीध्यादृतप्रवोगेय वर्ध नार्न अधान इति

⁽सोसदेवस्रि विश्चित)। २ आहित्यिहरू —सटेबम् अनयो अन्तिशाविनो सुमध्ययो विशेषे भशर्षिनेध

न दश्रुसत्तरभी । (द्वितीय सक्)

इ साथु क्षमात्य रूकत साचु । (वधम क्षक) चिरमाधास्त्रिय सेना कृपस्त्रस्य, मन्तिक्ष में । (मन्तर क्षक) प्र बागुरीते शक्ते किमुस्कातं सन्दर्वसम्य किंवा स्पैषंसुरपादितं

चाद्रगुप्तज्ञक्षय । (प्रथम अहे) र साध कीटिक्य साधु। (द्विधय स्वरू)

सर्व दुराश्मा अथना महाथा। कीरिक्य । (सप्तम चक्)

ग्रहमिव नीतिवीर्ज थहुफलतांमिति ग्रस्य सव । (द्वितीय भ्रम्) दुर्बो(ध चालक्यम) मीतिमार्ग । (धर संक)

यच' मानते हैं। राज्य बीर, मावुक, दयाल तथा सवा है। परंतु वायक्षय पतुर, वृद्धिमान, निष्ठुर तथा लक्षी है। चाण्य का लस्य विषय था—ननोनमूलन, चंद्रगुष का लाये विषय था—ननोनमूलन, चंद्रगुष का लाये कि तथा राज्य से मेनी, इस उद्देश्य में बह दनना सफल हुआ कि उसकी नीति ही निर्मात न गई, जीर वप्पनी सफलता के साथ साथ वह सहज हो चंद्रगुष तथा राज्य का व्यादमप्दर होगवा। इस नाटक में वाण्यय के वह दूश का व्यादमप्दर होगवा। इस नाटक में वाण्यय के वह दूश का विनाह का संवेत हैं कि समा वहीं नाते चुला के विनाह का संवेत हैं अपने की वहीं नाते चुला के विनाह का संवेत हैं क्षा को विनाह का संवेत हैं क्षा वह साथ की विनाह का संवेत हैं क्षा वह स्वाद विनाह का संवेत हैं के स्वाय न साथ हो तो चाल का विनाह का संवेत हैं के वाण का विनाह का संवेत हैं के वाण का विनाह का संवेत हैं के वाण का विनाह का संवेत हैं की स्वाय का वाण का है। वाण का वाण का वाण का वाण है। वाण का व

इस कथा पर जाधुनिक युग में भी दो नाटक लिखे गए हैं। बंगीय नाटक कार डिजन्ट्लाल राथ ने पांच खंकों के ज्यपने 'चन्द्रगुल' (नाटक) में 'मुझारासस' की कथा को बचाया है। इसमें राइस ही नहीं

वायक्य — युव्य अयुवायः । इह सक्यरेगासकागः त्रिविधां सिविस् , उपवर्षपान्त — शाशकां, सम्बन्धकासः, अस्पायकां केति । ततः

स्विवायणस्टि तव कि प्रवोधनान्वेष्यते ॥

राजम - चार्गुसस्तु दुसामा निन्दं सचिवायस्तिसदावेव स्थितः, चतुः विकल इव जमायज्ञोकः ववहतः कथनिव स्ववं प्रतिविधातुं समर्थः स्वान् ॥

२. राजसेन सम् केंत्री, शाबे चारों वता बयन्।

मन्दारचीनमृद्धिताः सर्थे, किंडभ क्ष्मतः प्रियम् ॥ (ससमः चंकः)

मागुराययः — यहो चित्राकाः। निवासिकं क्षीतिर्मविदः । (पन्यसः प्रकः)
 सिदार्थकः — देवमत्वा इव क्षकुनात्वे नमः चायानवनीत्वे। (पष्टः ग्रंकः)

४. मी राजन् चन्द्रगुत, भी धमात्य राषस, उच्चतां दिवा मूथः विवसुपकरोमि ।

श्रष्टम शती एक कन्द्रगुर सीर्व का यूनानियों से कोई सरवन्ध नहीं माना जाता था। कदाचित उपरविधत अमकद की का निरुष्धं शैक ही ही कि सिकन्दर गुरुवंगीय कन्द्रगुर प्रथम के काल में कावा था।

हैं इसलिए विषकन्या तथा गुटा का कोई प्रश्न नहीं। यूनानी इतिहास के खाधार पर चन्द्रगुष्त का चित्र, तिकन्दर और सेल्यूकस के श्राकमण तथा सेल्यूकस की पुत्री से चन्द्रगुप्त का विवाह इस नाटक की क्यावस्त के श्राधार हैं। चासक्य की वत्नी मर गई, पत्री की हाक वटा ते गये वह इताशा पूर्व निष्करूख² वन गया तब कात्यायन ने अपनी सहय-मिद्धि के लिए उसकी उपदेश देकर राजविरोधी कर दिया सस्य-मिद्धि के लिए उसको उपदेश देकर र राजिपरोधी कर दिया।
पाप्यय इतना विद्विप्त है कि व्यदिशिक को भिवसी। तथा 'मुन्दरी'
क्रह्मर व्यानग्र-भाषित' की रोली पर उससे बातचीन करने लगता है।
क्रिय तन्द से व्यप्तानित हो कर शुद्रा मुख्य ने व्यप्ते पुत्र व पन्द्रमुद्ध को
कक्साया और उसे बड़े भाई (नन्द्र) का राजु बना दिया। नन्द्रनाश के
क्रिक्स समय व्यत्तन्तर वाश्वव्य को व्यत्नी पुत्री आत्रेश्वी मिल गई 'कलातः
उसका कठोरहृद्य किर लोह सिन्चित्व हो गया, और वह प्रकृतिस व्या
या। वृत्तारी राजकुमारी हेलेन तथा वन्द्रकेतु की भागिशे छाया इस
नाटक में किरियत तथा कोमल पात्र हैं— छाया में नाटककार ने बगदेश की
दयामवर्षों कोमल हुद्धा किरारीर का करण वित्र उपस्थित किया है।
हैतेन में करियत व्यदि प्रेम का व्यस्तपृक्ष कर है। पेटीगोनस की प्रवादा का रण में समाज के दोवों, अदृष्ट की इच्छा और उदात्तीकरण का अनवश प्रतिकलन है। चाराक्य में प्रतिहिंसा की मायना इतनी प्रयत थी कि

मा तुमि अपराथ कार्वे केत । तुमि कीन अपराध कर बाड । रामा कीन अपराध

कर नाह । ईरवर कीन श्रवसाध करेन नाह । जल श्रवसाध-मानार । (६) २. विश्वाम कर वन्छ, जान जासि वह दीन ।.. बाहिरेयह जवुसुल सनीपा

रेखहो, विश्व आतार हृद्य चिरे देख अन्य ! य वक शुक्त प्रस्मान-पृष्ठ कथ करचा ताइ, स्नेह बाह, विश्वान बाह,... (१११)

प्रकाशी वसी निश्कास सनुकोचना ना करे नृतक उत्पत्ते कुक बाँधो, कार्मस्त्रीते
 मा देखे दाध्यो । . धान सामस दुह माह्मण निवित्त मिलित हरे । धानादेश

प्रति चन्नायेर प्रतिकाशि नेह । , १९—१) ४. सुनि चामाके शिविक्येक्षो-संस्थाने चुना करों, चमताके सुन्य करों, इंग्बरेर

मायाचारर विश्वे सोजा हुये बुद्ध कुच्चिये बॉटाले । "हे शुभ्ररो । (ट) हे कररण महत्याहि ! कि मधुर चूकिमन्यसय आगारेर साम्कवान हिये बासार हाते घर निये चलेखु । (४२)

t, किलु बोमे ना ! प्रेयसी ! कि बजा । (४६)

इसने संसार में निह तथा हमा को कच्चना मात्र समम्म श्रीर इसकी नीति सिमत के श्रावरण में विष प्रयोग मात्र वन गई; उसको यह इट्ट दिशास है कि जब तक भारत है तब तक समाज का शासक श्रावरण ही रहेगा ? । कारायक ने चाएवच को सामय काराय श्रीर चाएवच में चण्डाच के सामत कारायण ही रहेगा ? । कारायक ने चाएवच को साम काराय श्रीर चाएवच में चण्डाच का साम का का साम का का साम के चार हमी के प्रतिकृत्तिक का समान के प्रतिकृत्तिक वना हुआ है अवश्वेत प्रसाद में चट्टराम मीवें नामक चार अभी के दितिहासिक नाटक में श्रीर का साम है चित्र कराय हो श्रीर के प्रतिकृत्तिक चार अवश्वेत कर के व्हेरच से श्रीर नाटक में श्रीर की साम है । चेवक प्रमान ने चस युग का सांस्कृतिक चित्र अपित करने के व्हेरच से श्रीर नाटक में श्रीर समझ मात्र विद्या होगा; कथावल मात्र के स्वाप सांस्कृत कर के व्हेरच से श्रीर नाटक में श्रीर समझ मात्र विद्या है। ताचित्रक में विद्याक्ष्य कर है हुए प्राप्त भाष्ट में समझ है। चेवक प्रमान सांस्कृतिक चित्र अपनी मात्रभूमि माप में नन्द के कुकुत्यों की चर्चा सुनी, चन्ना महा तेज निमय उठा. श्रीर सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्वाप स्थान स्थान सांस स्थान पर तो माह्मण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माहमण के हिताथ सच्चे चुनी के मूर्या मित्र के स्थान पर तो माला के स्थान पर तो माला स्थान के स्थान पर तो माला स्थान स्था

विरोधी है और न आपत्तियों की ठोकरों से वह अतिसामान्यें (प्वनीर-मल) ही बन गया है। चालुक्य कर्यट्यिस है इसलिप वह क़्ट्र विराहि पढ़ता है परन्त वस्तुनः उसदा लहुच क्रेय है प्रेय वहीं, इसी हेत बहु

लक्षां कारणायन—कमा माह । प्रश्वित केंद्र कार के कमर करे ना, कन पार ना । आमि ककन टेलकाम का तो, कोन मान्यनाय भौगा मन ढिक स्रापेका मल अहे गेल ! ता हव न । (६०)
 जलन सुरि ग्रामावृद्ध तलन मुले हासने हवे, सनन वानीये विष सेरायात तसन

जलन पुरि शामांबंद तलन मुखे हासने हुने, अपने वाणीय विप सेशावित तसने
 ब्राक्षापे मीहित कर्षे हुने । वर नामह शास्त्रपेट शत्कारि । (०६)
 कारो साल्य नाह नाहे यामात्र । भारत जत दिन सारव तत दिन पह नामाय

प् समात्र शासन कर्न्स । यह पर वृक्त्यने सब भूरवार । (८१) (वृहार्स संस्कृत्य अवद्यायण १६११) y, समय भागपा है कि ग्रह सर्वविद्यानन से हटाये और की। व्यक्त कांग्रह

४. समय शागवा है कि ग्रुद शर्मिशमन से हृदाये और और सरचे श्रिम मूर्वामियिक हों। (८९)-(स्तम संस्करण, वि० २००५)

र. महत्वाकांका का मोता निष्टुरता की मोपी में रहता है। (२०६)

में बर हैं,केवल वर्तमान के बिए; अवन्य के सुख और स्तरित के सिये, परियाम के बिए नहीं। अब के सिये, अनुष्य को सब प्याप्त करना पाहिए। (२२७)

लोकमत की अवधीरणा करता रहा किसी भी साधन से सिद्धि-लाभ में विस्वास करता है; चाराक्य मे प्रतिहिसा नहीं प्रत्युत त्रात्माभिमान है वह राष्ट्र का शभ-चिन्तक वाह्मण है कोरा अस्तिशर्मा नहीं, विवाह न करके लोकहित के सकल्प का जीवन विवादा हुआ चाणुक्य अन्त में निर्शृत्ति-लाम करता है। इस प्रकार अपने सामाजिक जीवन से भी चाएत्रय उसी वैदिक परम्परा का एक ऋषि ही है। इस नाटक का चन्द्रगुप्त न शह है श्रीर न मरा का प्रका तत्त्वशिला के विद्यालय में ही श्रपनी प्रतिभा से प्रभावित करके अने अने स्रकीय वीरत्व, निर्मयता, नेतृत्व शक्ति, सैन्य-संवालन तथा शासन-मौराल से शतुओं और निदेशियों तक की प्रशसा का यह पात्र बन गया। यद्यपि राज कार्य में यह नितांत स्वतन्त्र नहीं फिर भी त्रात्म-सम्मान ह की सतत ज्योति से उसका महनीय ध्यक्तिस्य सदैव ष्ट्रालोन्ति रहता है। प्रसाद का राज्यस वीट है, वह क्लाप्रिय, विलासी सथा भाग्यीवादी है, वह प्रज्ञय तथा राजनीति दोनों में चालुक्य का प्रतिद्वन्दी है। परन्तु चाण्डय उसको इतना नहीं मानता कि प्रपंच रचकर उसकी मैत्री मो स्वायत्त करे । प्रसाद में दर्शन सवा राष्ट्रीयता के साथ-साथ प्रेस और बीवन की भी पर्याप्त सामग्री है, फलद उनका नाटक भाष-राशि की रृष्टि से विशासदत्त के नाटक का ठीक विपरीत है। चन्द्र-गुप्त की तीन प्रेयसियाँ कल्याणी, मालविश तथा कार्नेलिया नारी जीवन

3

^{1.} भक्ता सराने के किये में कोई काम नहीं करता कारवायन ! परिग्राम में भक्ताई 🛮 भेरे कामों की कसीटी है। (२१४)

र. शायाय सिद्ध देशता है, साधन खाहे कैसे ही हो । (१३६)

त्रताना की जिए - कीन कहता है तुम प्रकेते हो ? समय संसार तुम्हारे सांघ है । रवानमृति को जागृत दशे। समझ को, को चपने कमों को

ईश्वर का कर्भ समन्द्रहर करता है, वही ईरवर का प्रवतार है।

⁽स्क्रद्रशुष्त्र, चतुर्थ ग्रंक, १४१) (बादवॉ संस्क्रस्था, HO 2002)

थ. राष्ट्र का शुम- चि-तन केवल बालवा ही कर सकते हैं। (७३)

र मेरा संबद्ध, श्रव श्रहसासिमान ही मेरा विश्व है। (१८२)

संसार भर को नीति और शिखा का धर्च सेने यही समस्त है कि बाग्यसस्थान के लिये भरमिश्ना ही दिव्य जीवन है। (६०)

र्ण में स्वयं हृद्य से बौद्मत का समर्थक हूँ, केश्व उसकी दार्शनिक सीमा तक- इतना ही कि ससार द समय है। (७९)

के भिन्न भिन्न चित्रों का निदर्शन मात्र हैं, कल्याएं। लेखक को इतनी पसन्द ग्राई कि कार्नेलिया को भी अन्त से 'भारत की क्ल्याणी' यना दिया अलका सिंहरण तथा सवासिनी राजस के युगल भी पाठक का ध्यान आहु करते हैं। मालविका राय महाराय की छाया का ही दूसरा नाम है यहाँ मरा नहीं है, परन्तु च द्रगुप्त के पिता (सेनापित मीर्थ) तथा माना (मीर्थ पत्नी) थोड़ी देर के लिए आते हैं, दाएह्यायन पेपल सास्कृतिक कल्पना है। प्रसाद की निरोपता कथावस्तु तथा पात्री के चिह्नत्व में संस्थार है। बाह्य तथा चात्र तेन का यथार्थ समन्यय 'बाहक से प्रकृति को ब्राह्यासन देने के लिये" बस्तुत इसी नाटक में हष्टिगत होतर है।

आधितक युग में यह कथानक दोर उपन्यासों का भी आधार बना है-एक गुजरात में और दूसरा दक्किए में। गुजराती साहित्य शिरोमणि श्री क हैयालाल मिख्रकलाल मुनशी ने 'बाह्यखश्रेष्ठनी कथा' 'भगवान कॅोटिल्य' नाम से नवल कथा (उपन्यास) रूप में लिखी है। इसके नायक है 'शुक्ष ने शास ने नन्द्पीडित पृथ्वीना उद्घारनार' प्रमु कीन्निय। लेखरु की मुख्य प्रेरणा है कामन्दक के निम्नलिशित शब्द -

वरो विशालवरवाना ऋषीखामिव भूयसाम् । श्रप्रतिप्राहकाणा यो वभूय मुवि विश्रत ।। जातवेदा इवार्विष्मान् वेदान् वेदविदा वर ।

योऽधीतवान् सुचतुर चतुरोऽन्येकवेदवत् ।।

नैमियारण्य तयोधनी ऋषियों का पावन प्रदेश है, इस युग मे नैमिपारएय में ऋपना स्वरूप बदला और विद्या, जिनय तथा शक्ति तीनों के पक्षीकरण से एक प्रवरह ऋस्मिता प्रकट की, वह चराक पुत्र चाराक्य के रूप मे प्रसिद्ध हुई । प्रसाद का 'बाहमाभिमान' ही मुनशी जो की

१ ६६ दगुग्त नाटक

९ प मुखकरात्र रामा चान द ने थीर बुधव' नामक पुरू प्रेतिहासिक भावपूर्ण उप याप, (सन् १६४८) तीन मार्गो (पृ० ४३०) मं लिखा है। यह पहिले उद्' लिवि में किया गया था पीव न गरी में श्राया, परम्तु यह साहिरियक दप-यासों की कोि में न आने के कारण हमारे चेत्र से बाहर है।

नैतिमपारवये पोतानु स्वरूप यदवर्ष् । विद्या विनय ने शक्ति अयोना प्कीकरणना बस्त्रणी प्रचड सस्मिता प्रयुग, ते चलकृतो पुत्र विष्णुगुप्त थष्ट्र गई । (२०४) (१६११, आप्रति पान्नी)

'श्रस्मिता' है। कीटिल्य एक महान् ऋषि हैं, अनमें क्रोध, क्रूरता या निष्दुरता नहीं; प्रत्युन शानित, दया तथा अचण्डना है। उनका स्वार्थ यदि ' नोई है तो यही कि शुद्ध धननन्द के हाथ से पृथ्वी का श्राधिपत्य ्रेडीन कर चत्रिय चन्द्रगुप्त को अपित करते, क्योंकि उनका विश्वास है कि चन्द्रगुप्त का शासन वर्ष का होगा , उससे लोक का कल्याण और वेर की रहा हो सकेगी। श्राचार्य के त्वर में सर्वभन्नी श्राग्त की विनाशक गजना का प्रतिशब्द सुनकर^व चन्द्रगुप्त ने प्रतिज्ञा की कि आपके निकट ^म जो स्वार्थ है वही मेरा घर्म है । चालक्य संसार में सामान्य व्यक्तियों के समान जीवन विदाने नहीं आये इसलिए उन्होंने विवाह नहीं किया, इनका सकल्प तो धर्म-प्रवर्तन है। अस्तु चालुस्य ऋषि हैं, उन्होंने अपने तेज से नन्द का मूलोच्छेदन किया, चन्द्रगुत्र को मूर्घामिपिक किया श्रीर सिन्दर के विषय में अविष्य बाणी की; वे व्यास तथा वहालुक की ररस्परा में है, वे ऋषि है—सगवान् हैं। नैमियारस्य में वे बृहरपति के अयनार माने जाते थे। ईस उपन्यास मे व नन्दकुल का नारा है न वन्द्रगुष्त का श्रमिपेक, न यूनानी श्राक्रमण है और स मगध की विपस राजनीतिः श्री मुनशी ने इन घटनात्रों की पृष्टभूमि अर्थात् कीटिस्य के

1. मारो स्थार्थ ? हा, छे। शरवारे प्रध्वीमु आधिपत्य ने शा दृष्ट शह-धननन्द्रना हायमां है, ते सई मारे धारा-इत्रियना हायमां मूक्तु . 121 (949)

.भे. तात ! तने हु शाववड्ड द्वायमां सेतो कोऊं हु श्ववरे सर्वधर्मना साध्यस्य विद्या, तने भेरती जोडं हु --- महविद्योगा जीवनस-जोने सनातम करती, - प्रवर्ति ने प्रार्थावर्णनी सीमाची युक्त करी नालती हूं तने जोड़

-- - B (184)

३. तेना स्रवाममा सवनकी स्रविन्ती विनागढ गर्जनानी प्रतिशहर संभणायो । (१६३)

ुष्ठ. मानार्यदेव ! तसारो स्वार्ध ते अतो धर्म, हुं तैवार हुं । (१८४) २. ज्यारे धर्मने चारे विद्या प्रेरंग, ज्यारे खार्यावर्त पर धर्म प्रवर्तने, स्वारंज हे धाचार्य ! सुटिलनो पीत बाधास बदसरो । (३६)

६, प्तानु भ्यान तो गुख, वय नहीं । हुं धोदां कास वर नैभियारयथमां गयो ें इतो त्यारे में पूनी कीर्ति सामगी इती । त्यां को ए कुहस्पतिनी धवतार मनाप से। (७३) , - **. .

ब्या० काठ---३३

पूर्ण विकास तक का ही चित्र क्रांकित किया है। इस उरन्यस को एतर विययक क्षान्य साहित्य की पूर्वपीठिका कहा जा सकता है। इस रचना में चन्द्रगुप्त तो दिराई पहता है कीर शकटार भी चालक्य के गुरु कर में चित्रित किये गये हैं। तो सभी सुक्ष्य पात्र माया नवीन है। शकटार की धुत्री गीरी उपन्यास की सुस्य नारी है, जो (प्रसाद की सुस्यािसनी के समात) चालक्य की राजदुप्तर | सेनाजित) के बीच जनभी हुई हैं। क्षान्य में चालक्य की उन्चता क्षीर उद्दारता उमको राजपुरु (राजस, सेनाजिन) के साथ विवाह का कारािकार दे देती है, मच्च कीर रजस् के प्रति समभाव से कार्ट्रष्ट इस माल्डिंग किशापित माना से कार्ट्रष्ट इस माल्डिंग किशापित माना सेच प्रति की की आयोगन हुउ एवं संवेष बनाते के साथ-साथ उसके साहित्यक मूच्य का मी वर्द्धक है।

श्री ए० एस० वरुवपरेश अगयर आई० सी० एस० ने भैमेजी में 'वाख्वक एएड जन्दराज' मामक एक उपन्यास लिखा है जिसका आधार क्यावस उपलस्क सभी अन्तेल तथा संकेत हैं। आपंदर (सन भौक दि सिक्त) अध्यक्ष की, कियोगस्था से लेकर विर शामित लाग है हि उपलस्क सभी अन्तेल तथा संकेत हैं। किर विर शामित लाग के क्यावस के क्यावस के क्यावस के क्यावस भाम प्रावृद्ध भंक से हैं। विन्दुसार के शब्दों में वाख्यक के क्यावस भाम प्रावृद्ध की विदेख भामुकत है हो पर वाख्यक के क्यावस के विदेश की निर्देख भामुकत है हो पर वाख्यक के मामाया ने कीटिन्य की निर्देख भामुकत है हो पर वाख्यक के स्थावस ने कीटिन्य की निर्देख भामुकत है हो पर वाख्यक के स्थावस ने कीटिन्य की निर्देख भामुकत है हो पर वाख्यक के स्थावस के वाख्यक के स्थावस के स्थावस

^{5.} हो नैवर केवर विदृष्ट दिन माहदियान या पीयूबर और मनतीयुवर कर कर भीन प्रतिव्युक्ति देन कात ही यक कल्लेश्वर हैंट दे वर और दि भीतन गुढ़। ही बिकट देग्यतकी यथ शोक दि हुन प्रेन हो सी हट। (१९६)

गीतमी के देह स्थाग पर उसका हृदय फूट पड़ता है, अद्रवाह के शिर्ध्य ने जब संबंध्य चाएक्य की निंदा की वो स्वयं चंद्रगुष्त ने नीरोप भाष से न जन ताचन नार्यक्ष का त्यार का वा त्यन प्रद्राप्त व नार्यय साथ स इसके समामा पुना ऐसा सोचकर भूत करते हो वह एक सीन्य तिसरंग आसा है ²। पालक्ष में रोप भी है तथा सेह भी, शहुकी 'के लिए वह भायायी तथा भयानक है परन्तु मित्रों के लिए वह सरल तथा स्तेही है भे ननकुल के विभाग तथा चंद्रगुप्त के क्रामियेक से चालक्य की दोगों वृत्तियाँ संतुष्ट हो गई', है फिर यह अपनी पुस्तक की पूर्ण करतें में त्तग गया। अरवर जी का चंद्रगुप्त भी प्राचीन क्ष्तेक्षों के सन्धन का फल है। सामान्य घर में जन्म लेकर वह चाण≉य के श्नेह का पात्र बना और अपनी निर्भवता, बीरता आदि वृत्तियों के कारण मारत का संमाट हो सका। सिकन्दर से उसका माजात्कार हुआ था और उमके निर्भय षचन से सिकंन्दर को ठेस पहुँची थी। पोरस के श्रासाइ में धन्दी चंद्र गुप्त को सिंहपुर-नरेश विजयसिंह की दृष्टिवा शान्तावती प्यार करने लगी, वह चन्द्रगुष्न की प्रथम मार्यो थी, नेतवंशीय राजकुमारी दुर्घरा से विवाह करके चंद्रगुप्त ने मगध-शासन को टदवर बनाया, बिन्द्रसार-सननी दुर्थरा का तैन साहित्य में उल्लेख है, इसका नाम चंद्रकांडा भी बताया गया है। प्रसाद जी की कल्याणी इसी संकेत की कल्पना शत होती बताया गया है। प्रसाह वा का करनाया हैशा सफद का करनाया गत होता है, तौदती और इचेरा पनिष्ट सस्थियों थीं, चंद्रगुष्ट की दीसरी पत्नी कीशास्त्री की राज्क्रमारी निमेता थी, जिसको बहु स्वर्धीषक प्रेम करता या ; सेत्यूक्स की पुत्री का नाम देवभान्ता (दिब्बोफेट्टीक) है, बीबस्तिंद्र से इसका वर्षान सुनकर और उसका चित्र देखकर चंद्रगुष्ट ब्लाफ्ट हुजा, दसने सेत्यूकस के सामने विवाह का प्रसाय रखा, सेत्यूकस ने कहा कि इससे हमारे सम्बन्ध सदा के लिए सुदद हो जावंगे " कीर सहपं प्रसाव

१. गौमती, बाई कैन गोट खिल विदायट यू ।(३१८) सम विमा मेन वे हा बावन्य, एयर ही सीन्ड बाहक ए बाहक रे (दिंब) १. 'यू बार सिरटिकन' सैंड बनदान, 'दी हम 'ए नेवृक्ष दिखाएं देह संबंध (४०१

प्रताहम्स ९वड मेंडरिय"। (२८०)

स्वीरार कर लिया। " अंत समय में चंद्रमुख ने जैन मन में दीचित होनर सम्यास ले लिया, विद्सार गरी पर बैठा । इस उपन्यास का मयदिशामन या राइस निरीह दृश है, उसका चित्र अविकसित ही रह गया है। लेखक की हो विशेषनाएँ हैं। भाषम, चपलान्य साहित्य का सुन्दर एवं निष्पत्त रायोग, पलत उसरा अयल ऐतिहासिक अधिक है सांस्ट्रांतक क्या जयशंकर प्रमाद का उद्देश इससे मिन्न है। डिनीय, चाणुक्य (धीर अत्वय पंत्रमप्त) के जीवन का यथासम्भव पूर्ण चित्र, खतः चूंद्राप्त का तो विस्तृत विवरण है ही, विन्दुसार के जीवन के राज्यारोहण तक के, चित्र (युवराज-पद्, मुमद्रांगी के सफल प्रेम की रोचर कहानी, अशोकपर्दत का जन्म आदि) भी अधित मात्रा में अहित मिनते हैं। श्री खरवर के चालक्य को यह विश्वास है कि सूत्री के दिना प्राप्तण गा-ब्राझण के विना सुत्री अपने लोकसंगल रूप उद्देश में सफल नहीं ही सकता; कदाचित् इसीलिए वह एक योग्य, चुत्री की ग्येज में था जिसकी प्राप्त करके कीटिल्य ने इतिहास में बुगान्तर प्रस्तुन कर दिया।

· भारतीय तूलिका से चंद्रगुप्त के जितने चित्र बने हैं उन सब में सम्राट की वाणक्य का अनुग ही चित्रित किया गवा है, प्रसाद शी ने अपने चंद्रगुष्त में इत्रियोचित गुखों की सृष्टि की है यह चत्रगुष्त प्रति असरा आदर स्वकीय महस्य के कारण है, हीनस्य तनित नहीं। स्याभिमानी, बीर, निभेय, कुशल तथा राष्ट्र हितेपी है, चारास्य फे

१. शन्म बाप्त प हैक्वजैस स्पैक्टेटर ... ।(१६६) र, तैयर वैन प माक्कय हूर विदायट ए प्रिय, स्वीर ए प्रिय विदायट ए :शास्त्रय । (२२),

इ. प्रमानी सेलक स्टैंबो 'ई प्रू॰ प्रयम शताही) तथा, वृष्यम (१२३ ई a) मे हैत्यक्स तथा चन्ट्रगुप्त (प्रवृत्तिकार्त) के बीच विवाह सरवाध पूर्वक सीम्ध का उत्तेस किया है परन्तु वह नहीं जिला कि सेक्यूक्स सुना भीर्थ परनी धनी; पत्रत जार्ज में बढीनवड ने इस निष्कष को निष्सिद्धि नहीं माना कि संस्थवस या से कहतुन्त का श्वसुर वन गया था या जामाता—स्वीकि जातिभेद मे कटर विश्वाप श्खनेवाचे मास्तीय किसी विदेशी आति 🗎 विशहसम्बन्ध नही

श्रमाप १७, सेलक आर्व मेंद्रदानरड) (१६९९ का संस्करप) ३३१ १४,

का सकते (इन देट जैन्ड धार्ष कास्ट ए 'जस कनुवाह' विटवीन दि है पीपुरन हम अन्धिरेनिक) (एट ४२१) : विशेष हिस्सी भाव होटिया, भीरा १३ में

नज्ञत्रमतिष्टुच्छत बालमर्योऽतिवर्तते । अर्थोऽप्यर्थस्य मज्ञत्रं, कि करिव्यति तारकः ॥

वसा अवस्थित ने प्रकृतिक कारण्यात वार्ष वा वसका दृढ़ विश्वास है कि "वहीं होकर रहेगा जिसे वाएवय ने विवार करके ठीक कर किया है" (प्रसाद १००१-४५) "हिंतु अवसर पर एक सुपा हा विकास कारकारता का प्रवर्षक हो। जाता है" क्योंकि

१. कीलेत, योध झूनल एन्ड जीविदेनियाया, गावर्ग दि बन्दर्ड एन्ड इट्स फलेस्ट्रसं । वहुट इन फलसीन डाम जीविदेनिया, दिया, दि घटेनोर्स खों के हैंट बिसाइट इटफ हिया सीन्ड बालाओस्ट खोंस्ट्रस्य (टाई) प्री-प्युम । वहाट इस प्रेटीमिट्ट इन सुमल, एन्ड दि घटनेर्स्ट बाएँक ए दिनाइट इन्ट एस एटीसिटेड इस (बन्दू ट पोडिस्ट्री) । (बाठ जाव शामकाखी कीटिक्यस घांशास, पार्ट प्रीमा, १९९१, १० २८६)

र ए बाइज मैंन वेटल कोन इबेंट्स एन्ड टर्न्स हैम टु इब प्रोपेट । 🜓 नेबर चैकेंजिम पेट । (श्रय्यर, १९२)

३. वैयमविद्वास प्रमाणयन्ति । (विशासदत्त, १८०) श्रोनकी पूरत विकीव 🛐 फेट । (श्रव्यर, २१६)

"सफलता ना दर ही चल होता है, आवेश में और कर्तव्य में बहत अन्तर है' (वही पृ० १६४)। अवसर की पहचान और उसवा पठीर उपयोग ही चाराक्य की सफलता के आधार हैं। अपने गुरुत-पूर्ण क्तंब्य के लिये चागुक्य ने सर्व प्रथम अपने व्यक्तित्व का विशास किया, फिर निधा-एवंक वह उस महान कार्य में जुट गया। कीटिल्य का व्यक्तित्व इतना महान है कि वह सामान्य से बहुत ऊँचा दिग्याई पहता है। संसार कीटिल्य को एक प्राकृतिक शक्ति मानता है। एक असाधारण ऋषि, जिससे भव भी होता है और विस्मय भी।

1. दि वरते हैं क कम टु सिमाई चायस्य एक ए फोर्स क्रॉफ नेवा, सन-धर्मेंबटेड बाह् सेंटीमेंट, समर्थिंग खाह्क पेत्र वार्यक्वेक और पेवसान्ता !

ही बात मीट प् मैन बट ए स्निशेसिनन । (बस्दर प्र० ४६६)

"ग्रन्य निबन्व"

साधर्म्य अथवा उपमा

कालिशम की श्रमस्तुत-योजना पर सुभ्य होकर जन सद्द्रयों ने 'उपमा मालिशसस्य' कहा या तन जनकी दिष्ट में अपमामुलन ममी श्रालाशसस्य' कहा या तन जनकी दिष्ट में अपमामुलन ममी श्रालाश कि सहार्य में । पद्युवदाई ने प्रश्नीपनासी हैं कहा थी। पद्युवदाई ने प्रश्नीपनासी हैं कहा हो। अपना श्रालंकर के न रहने पर भी ', अपमा ही नाम दिया है । सुर तथा जुलसी में भी ' उपमा शन्त न प्रयोग बहुन स्वादक आर्थ में मिलला है । हैनिक क्वबहार में निमी हरूप, मुख सा किया का प्रभानपूर्व पर्वान करते हुए हम क्या निक्त सिंही सुपरिवाद बासु से सामाना नत्ताना नहीं युलते। तार्थ्य यह है कि ने बसुकों में साहस्य वनकाने से हम अपने इत्य फ भाग को ठीन-ठीन प्रकट कर सनते हैं और यह विश्वास रसते हैं कि पेमा क्राले से दूसरे व्यक्ति के इत्य पर यथाय पित्र आवित्र होते स्वीन । अपनी । अपवाहार में साहस्य माम की 'उपमा' कहा जा। है, आरम्भिन आपानी तथा अर्थन कियी ने इस साहस्य मा प्रयोग इसी क्यापक अर्थन क्यों में किया है। इसीलिए राजगिरार

९ उप्पमा चद जरें ॥ श्रच्छ । (प्र० १०२३) सी कवि इह उप्पम कही। (प्र० १०२७ (प्र० १२६६) झादि। III दिखि सेन दिन उपमा सुकरी।

(१० १०१७ (१० १२६६) झार्ड । 111 दिस्त सन दिन उदमा सुकर। २. तूम उत्तर्शत कहि व कार्य कडु चनुसन उपमा पाई। किसकत-इंतव दुर्शन प्रगटीत मनु मन में विश्व सुगई॥

(दशमस्सम्ध, ७२६)

भानी सुक्र भीव सनि गुरु विशेष सांत के बीध शताल हो। उपमा बरनिन जाई मभी ही सुन्दर मदन गोपाल हो। (बई, ७५६) उपमा एक समूच मई तब जब जनती पर पोन घोषार। भीज जलर पर उद्दर्गन जिसका तकि सुभाव मनो तकित प्रथम ।

(धीतावलो, २६) ३. उपमा पत्र सादश्यलप्तीरल्लासित हुयो । (च हालोक, १४,३)

४. उपमा बद्दतत्तन् सदर्श्वमति.... । (निरङ्ग, III, १३)

श्रा० का०---२४

ने अलकारों की मुकुटमणि, कान्यश्री का सर्परत तथा कवियों की माता कह कर उपमा की स्तुति की हैं —

> श्रलकारशिरोस्ल सर्वेश्व काव्यसपदाम्। उपमा कविकासय मातैवेति मतिर्भम्॥

आवारों ने जिन अयाँककारों की चर्चा की है उनकी सख्या तो एक नहीं है, परन्तु इस बात से सब एकमन है कि उपमा को उस योजना से प्रथम स्थान मिलना चाहिए। आवार्य भरत ने 'कान्य के चार ही अलकार वरतनाये है—तीन अर्घाककार तथा एक रान्दालकार, और उस हो प्रथम विश्वना हो नहीं की, उसका चेत्र इतना स्वारक साना है कि ग्रेप अधिराश अलकार इसी चेत्र के भीतर ज्ञा जाते हैं। नाट्रपशास्त्र में समान गुणाइति' के ज्ञाचार पर साहदश्यमात्र ही उपमा है; 'आइति' का अभिमाय तो राष्ट्र है, परन्तु 'जार्य में निया आदि सारे व्याप पर सा जाते निया क्या वित्त ने कि प्राप्त का अभिमाय तो राष्ट्र है, परन्तु 'जार्य में प्रिया आदि सारे व्याप में भी ही असा ना तिया गया है जिस से यह स्था है का साहदश के आधार पर सा का प्राप्त का प्रथम के आधार सात को 'गुण' कहा जा चकता है—भने ही वह स्थाइति हो, गुण हो या किया—अयापर हो। भरत ने उपमा के लिए एक वात्रय या होना आदिय नहीं माना।

श्राचार्य भागह ने श्रातकारों की सरवा श्राधिक कर ही—फदाियत् भरत तथा भागह के बीच के आकार्यों ने अनुपाम को एक स्तवन्त्र श्रातकार मान तिया था³—श्रीर सुक्व के कम को उत्तव दिया⁵ जो इस सात का सुक्क है कि पहले जाने बाले अतकार सरल श्रीर पीछे श्राप्त वाले जनके हुए हैं। भागह ने उपना के लक्षण में इस बाल पर और दिया

१. उपमा दीपक चैत्र स्थक समकं तथा। (शान्यसास्त्र, १६, ४३)

२ यस्किंचित्र काज्यप्रवेश साहरवेशेषमीयते।

उपमा नाम मा जेया गुणाइतिसमाध्येषा ॥ (बही, बही, ४४)

३. नाट्यशस्त्र, ३६ श्रध्याय, १७ ।

६ इति याकामसङ्कारा पञ्चेकान्वैरदाईला । (काव्याजकार, २, ४)

<. श्रनुप्राम सबसको रूपक दीपकोपसे । (वदी, वही, वही)

ि साम्य में चमत्कार है इसने उपमान बनाने में कोई सीन्टर्य नहीं, उपमान में साम्य कम हो, विरोध अधिक —

> विरुद्धेनोपमानेन देशक्षालिक्यादिमि । उपमेयस्य बस्साम्य गुणहेगेनसोपमा॥ २/३०

उपमा में साम्य गुण्केश से ही होता है, परन्तु क्रपक्त में गुण्डों की इतनी समता होगी है कि उपमेव पर उपमान का आरोप हो सरता है। ध्यान रपना होगा कि रूपक में रूप या आहित पर प्यान उनना नहीं दिया गया निवता कि गुण्डों पर ! उपना में यह बात उतरी थी—गुण्याराज्य था ध्यवस्य, परन्तु केरामात्र ही। ध्यान पर्वाच का स्वाच उतरी थी—गुण्याराज्य हो प्रवाच के, परन्तु नेरामात्र ही। ध्री कि में गुण्याराज्य हो सरता है, परन्तु चमरता हि वहां कि नहीं कि ही। इस प्रसार भागह के मत में उपना ध्रवसार वहां है जहां किसी बस्तु रा उस से मित्र वस्तु से गुण्यारेग हो ने ते कर साहद्वय वतलाया जाय, रूपक वहां है जहां गुण्यामय से आरोप हो सके—श्रीर वरिष्ण अलहरार वहां माता आया। जहां निर्णय गुण्यास्य न भी हो, परन्तु कियायोग हो।

क्षियाया हा । काव्यादर्श के डितीय परिण्छेट में उपमा का होत्र क्षिर ऋतिदिचत कर दिया और यदाक्थियत वेदकृत साहद्यमात्र को कर्नीटी मान लिया

- भुजना की निर-चनस्कारिमाध्यसुरोहा । (वास्स्ट , कारवानुसायसभ् क्तीयोऽध्याय)
- २ शुक्राना सप्तता इट्टवा स्पर्क नाम विदेहु । २।२१। (भागद)
- श्रविवधितमामान्या विश्विष्योगमया सह।
 भ्रत्युग्रक्रिययोगाद् उत्प्रेवानिक्यान्विका (वही, २,६२)
- ४ तुल्लना क्षीतिप्-उवसानोपसेयस्य गुल्लनशत सक्तवसप्रसा, । ।४)२:१। (वासन)
- तुलना कीजियु चान्य तमाहरयादसतोऽपि धर्मेस्य व स्थनमध्येचा । (बाग्मर)
- ६ मधारुपचित् सारश्यं यत्रोद्भूतं प्रनीयते । उपमा नाम सा तस्या प्रपृष्चोऽष प्रदर्शते ग्रग्थः।

जिम ने अर्तात गुल, विया तथा द्वाय मधी ना सान्द्रय आ नाता है। इस प्रकार नपता प्रजान नेद आ गए, निनमें से बुद नो तो पीछ स्वन्य अलगरत्व थान हो। गया खीर उनके साथ से अपनी नाम हटाया नैसे—सहगोपा अविवारोपमा, ज्यादि और बुद्ध स्वतत्र यन र भी उपमा नाम ना अपने साथ सताये रहे, नैसे मालोपमा, उपमेयोपमा, प्रतिवार्ग्यमा। नपता नु अपने साथ सताये रहे, नैसे मालोपमा, उपमेयोपमा, प्रतिवार्ग्यमा। नपता नु अपने साथ देता ज्यापक है कि सान्द्रयाम के सभी अवकार स्त्री में समा चाते हैं। दही ने इसीलिये पाक साथ निर्मेश सूची सान्द्रयासूर हो गाजों को दे ही है (काव्यादर्श, दितीन परिछेद, सर्या ४% से ६४ तक)।

उट्भट, वामन, रहर-सभी श्राचार्यों ने हिमी-न हिसी रूप से भामद तथा नदी र सा। ही मतैनय प्रकर निया है। उर्भर ने 'यनचेतोहारिमाधर्मम्यम्यमानोपभवयो ' को उपमा वनलाया है। स्टूट ने पहले श्रीपम्य का लक्षण दिया है फिर श्रीपम्य के अनेक भेदी का। स्रीपम्य के लक्षण म ध्यान दने की एर बात यह है कि कर्त्ताकारक मे 'यहा' शब्द का अयोग कर के आचाय न यह स्पष्ट कर दिया है कि स्रीपस्य मे बक्ता की प्रपृति की छाया मिलती है। वह अपनी कथि के अनुरुत अपस्तुत तो लावना ही प्रस्तत और अपस्तुत में यह अपने स्वभाव के अनुकूल ही गुण्यिशय वर ध्यान देगा। रसणी के तक एक ध्यक्षि के लिए नमल है, इसरे के लिए मीन, वीसरे ने लिए पातन और चौथे प लिए त्रिपेल तीर-क्यों १ प्रशृत्तिभेट के ही कारण तो। इद्रट ने ज्यमा अलगर वा अवस्य 'उभयो समानेक गुखादिसद्ध भनेवधैनन्न' **एह कर भामह के ममान 'गुल्लाश' का ही समर्थन किया है, और मासह** के ही समान रूपर वे मूल म शुलों का साम्बे आवश्यर माना है तथा अप्रेचा से रूपन को भागह की शादानली से ही अलग किया है। सारारा यह है नि मन्मर से पूर्व उपमा का द्वेत प्राय द्रध्यसाम्य था जिस के मूल म गुणलेश की नियान रहती थी, रूपर का आधार गुणसाम्य था।

मागवङ् प्रतिपाद्यितु स्वक्ष्यतो चासु करसमानमिति ।
 वस्तकतरम्मिन्न्यम् चङ्गा वर्षिमस्तदौषम्यम् ॥ ८।१।

यत्र गुकाल कार्य संस्थुपमानोपमे—यवीरिमदा शन्ताके

श्रीकाशिकरामाया विकिथनोपसया सर्व (नामह)
 श्रीकाशिकसमाया करण्या दृति क्यर्क श्रयसम् । (१२१)

श्रीर उछेज्ञा ना सीन्दर्व कियासाम्य में सममा जाना था—श्रीपम्य वहीं माना जाना भा जहां चम मारी साम्य हो। उपमा से म्यूलना श्रीपन होते हैं श्रीर रूपम से म्यूलना को सुला मर श्रापेष ही कर दिया जाना है. परन्तु उछेज्ञा से निशासाम्य के नारण श्यूलना का महेन भर रहता है— दश्या विसास निश्चम के स्वयदेश से युक्त पर पढ़ कर, श्रुटम्य वन भी नेहर रही हैं। इसीलिए क्यानिश्च ने उछेज़ के पसत्नार को सथ से सुधर सान कर इस नो 'सर्वालनारस्वेत्र'' कहा है।

धायार्थं मन्मट दूमरे पूर्वतर्त्ती श्राचार्यों की अपेक्षा अधिक प्रीद है। आपने काञ्यप्रशास के दशम उल्लाम में नी अलगर त्रीह है। आपने नाज्यप्रकाश के दशम उल्लाम में नो अलतार विवेचन निया है उस में पूर्वावर संत्रम की अपना रहती है। इसिलाण पूर्व में आने याने अलतार का लहण व्यापकत दिया है। किर उसरीयर सेत्र को महीचन बना हिया जाता है। उसमा अयौलरातों का आदि अलतार है। इसिलाण इस ना व्यापक समा अयौलरातों का आदि अलतार है। इसिलाण इस ना व्यापक सेन्यापक लएण दे दिया "भेड़ के रहन पर भी साध्यर्थ" उपमा है। वहुँ भीद 'तथा 'साध्यर्थ" उपमा है। वहुँ भीद 'तथा 'साध्यर्थ" उपमा है। वहुँ भीद 'तथा 'साध्यर्थ" उपमा है। वहुँ भीद 'तथा 'साध्यर्थ य लाग है। किर भी साहद्वयाभे के अधितनर अलतार इसके अलगत आ आयौ। किर भी साहद्वयाभे के अधितनर अलतार इसके अलगत आ आयौ। किर भी साहद्वयाभे के अधितनर अलतार इसके अलगत का आयौ। किर भी सिमन दिखलाई पड़ने वाली वस्तुओं में साध्यर्थ वज्लात है। का उसके से सी मिनन दिखलाई पड़ने वाली वस्तुओं में साध्यन्य होता है, पर तु मंभी मिनन विरस्ताई पड़ने वाली वस्तुओं में साध्यन्य होता है, पर तु मंभी मिनन विरस्ताई पड़ने वाली वस्तुओं में साध्यन्य होता है, पर तु मंभी मिनन विरस्ताई पड़ने वाली वस्तुओं में साध्यन्य होता है, पर तु मंभी किरन विरस्ताई पड़ने वाली वस्तुओं में साध्यन्य होता है, पर तु मंभी का अलग वस्तु के वाली वस्तुओं में साध्यन्य होता है, पर तु पहुँ व्यापक के उसके लाग के अलगारे का तु का अपहुँ व्यापक में भी के अलगारे का तु का अपहुँ है। इसले अलगारों का तु का अपहुँ है। वसने अलगारों का तु का अपहुँ है।

किशुक्रवपारियेन तरमारद्वय सर्वत । दग्याऽदग्यमस्वयान्या परम्बदीय विमावसु ॥ शहरा (भामह)

सर्वासङ्ग्रसम्बद्धः कविकीर्तिवर्वाद्वेनी ।
 उछोपा हरति स्वान्तमनिरोदा—स्मिनादिव ॥ (श्रलकार गेस्तर)

३. साधम्यमुपमा मेदे । (काल्यप्रकारा)

e. तह्रपरुममेदाय उपमानोपमेवयो । (वही)

सम्मावनम्योरमेथा प्रकृतस्य समेन यत् । (काव्यप्रकाण)

सर्वेत्र समाबित करली है। उदाहरख के लिये सान्द्रयगर्भ के हिमी भी श्रलहार को छठाया जा सरता है—ससदेह, श्रपदाति, प्रतिपन्तुपमा, हष्टात खादि।

उपमा के लक्षम की समझ लिया जाय । 'साधर्म्यम्पमा भेदे'--भिन्न भिन्न दिखलाई पडने वाली (असजातीय) वस्तुओं में साधर्म्य ही अपमा है। पहली बात है कि उपमेव तथा उपमान एक ही जाति मे न हों, 'नित्विनी नित्विनी के समान है' (नामेश्वरी टीश)-इस बाह्य में उपमा श्रतकार नहीं है, भामह ने इसी लिए 'विरुद्ध उपमान से गुर्णातेश के काधार पर साम्य' उपमा का लक्कण माना था। दडी मे इस सादृश्य को वास्तविक न कह वर 'खदुभृत' नाम दिया है। 'उट्भट के 'चेतोहारि' शब्द से यही व्यवजना है श्रीर कड़ट ने तो स्पंट्र ही 'बस्यन्तरम' कह दिया है। यदि साहत्य में चमत्नार नहीं है तो यहाँ भी उपमा नहीं मानी आ सकती। वाग्मट्ट ने " भुख बुखुम्भ में समान है'-इस वाक्य में उपमा न यान कर चमत्कार का क्मी सींडयौरंपित धतलाया है। दूसरे शोगों ने नैयायिकों के उपवान की अलकारत्य का नियेध करते हुए पनि प्रतिमा में चमरमार माना है। दूसरी बात है 'साथम्बे'। भरत ने 'गुलाकृति' पद का प्रयोग करके यह सकेत दिया था कि स्यूल साहरय को 'त्राष्ट्रति' तथा सुदम सान्दय की 'गुग्ग' वहा का सकता है-यशिष आगे यल कर 'गुए' में 'बाइति' मी भी का अकरता हर-पराधि जाति चल कर रातुष्यं के जाहरात रा आ समितिल वर्ष रिवार है (चिट्ट देखिये)। समझ है 'रायुष्ट' रावर हा राह्मेश इसी ज्यापन जाये के क्या है। बात्मह ने इसी रायुष्ट के 'पाये कहा है, परन्तु कहट में 'रायुष्ट' रावर का ही, वयोग है। ऐसा आस पहता है कि सम्मट के समय वक्त 'रायुष्ट' तथा 'पाये' रायुष्ट हम प्रयोग समान जाये में होने लग गया था, जीर इसके 'साटरय का ज्यापार मात्र' समा सकता था। आगे चल कर 'साधन्य' तथा 'साहश्य' शब्दों

चमत्कारीति वचनात् 'कुकुम्म इव मुखम्' इत्वादौ साटस्वेपूरमा न काया ।
 (कायान्यासनम्, नृतीयोऽप्याय)

चमस्काराजनक सारवर्ष नोपमालकास । यथा गौरिव शक्य । (काष्पादर्श, टीका, 'मांदाहकरें' प्रकाशन)

३--- गुजना को भिये आंतिमान् के इस बच्चा से--साम्याह् चतस्मित् तद् शुदि श्रीतिमान प्रतिभोषिका । (सा॰ दर्यय)

का प्रयोग एक ही खर्ष में हुआ है। आतु 'माधर्म्य' 'साहस्य' का ही पर्याग्याची है जीर इसके अतर्गत नैयायिकी ने ट्रव्य, गुए तथा क्रिया ' तीनों ही आ जाते हैं—जहाँ गुएए' शब्द का प्रयोग काव्य शाह्मियों ने निया है वहाँ इसी व्यापक अर्थ से समफला चाहिये।

चद्रालोक व्यादि वे लच्छा में कोई विशेषता नहीं है परन्तु साहित्यदर्गणकार ने उपमा के लच्छा में बडी रुचि दिखलाई है। ध्यान देना होगा कि रूपक, उत्पेचा श्रादि के सचलों में विश्वनाथ का मन्मट से श्रिथिक भेद नहीं है। ऐसा जान पड़ता है कि सम्मट ने उपमा अल् कार का लक्षण न दे कर औपन्यसात्र का सल्ला दिया है, परन्तु विश्वनाथ अन्यय-स्वितिक का पूरा ध्यान रख कर उपमा अल्डार फा ही रूप निश्चिम कर रहे हिं— 'सान्य बाण्यम् अपैधम्य बाक्यैक्य उपमा इयो '। उपमा अलकार से दोनों (उपसेय और वृपमान) का साम्य (माधर्म) बान्य (ट्यम्य नहीं) होना है। हो राज्य और हैं—'अनैधर्म्य' तथा 'बाक्येक्य'। 'अप्रैधर्क्य सास्य' का दूसरा नाम 'साधर्क्य' है। उपमा में सान्द्य का तो 'गुणलेश' है, 'विरोध' ही अधिक रहता है। मुख और चद्र में सभी प्रशार का 'निरोध' है साम्य केवल एक ही है कि दोनों नयनानदकारक है। ब्हा को उपमा के लिए क्यल इतते से अश का ही मधन परना चाहिए। बिरोध पर वह चुपचाप परदा हालता चले। 'बाक्यैत्रय' की व्याख्या बिङ्बनाथ ने इन शाहों द्वारा की है-- 'वपमेयो-पमाया वाक्यह्यम् इत्यस्या भेद '। उपमेयोपमा कोई वड़ा अलकार . नहीं है पिर भी उस से ध्यवच्छेदक पट को उपमा के लक्षण मे इतना स्थान मिला-यह आदचर्य की बात है। तुरवयोगिता, दीपक, प्रतिवस्त्पमा, रक्षत आदि ऐसे अलगर है जो औपन्यमूलक तो है, परन्तु उनका निर्याह एक वाक्य में नहीं हो सकता-क्या 'बाक्येक्य' से हम यह सकेत नहीं ले सकते १

अस्तु उपमा अलकार का सारभूत खब्या बही हुन्या जिस की भरत भामह, वामन तथा सम्बद्ध ने अपनी अपनी श्रेटावली में दिवा है—दो भिम्म वस्तुओं में, निरोध पर प्यान न हे कर, वर्क्तिन्त साम्य करताना! 'साधर्म्य' को उपमा का ही पर्योगवाची कहा जा सकता है।

जुल्योगीमिया के सम्बाह के 'पुक्कामीमसम्बद्द' की क्याल्या विश्वमाध ने 'क्रियानिसम्बाह ' 'शुक्सम्बद ' बादि पर्ते द्वारा, उदादरणों से मगते हुए, की हैं।

जहाँ साधम्ये है वहीं उपमा है श्रीर जहाँ उपमा है वहाँ साधम्ये भी होगा—यह साधम्य ना क्यापर चेन है। इस म सभी प्रकार के 'साम्य' समा जाते हैं। हों उपमा में वो वाम्यों का साम्य नहीं था सकता। 'यत्तुओं? मा थ्या स्थ्र दरमान हुन्य लेजा ही श्राधिक समीचीन है। तुन्ययोगिता, प्रतिन्मत्पमा, न्ष्टान श्राह में दा वाम्यों का साम्य दिन्यजाई पड़ता है। साधम्य-सुनक सारों की मक्या खनत है। हमनो प्रतिन्म सोच चर नया निम्मीरित चरना होगा। उपमा खीपन्यमृत्व श्राहमां का पुराम पुरुष है। इस लिए ज्यों ज्यों काव्यसाख का विकास होता गया त्वी लो अपमा ने अपने परिचार के निर्मित खलनारों को रातन्त रह कर जोनन दिताने की जाता है है। खा चया व्यक्षा का सामन वहीं माना जायगा जहां किसी दूसरे खलनार का वर्धना नहीं है।

भामह ने कहा जा कि रूपक में गुण्यात्म्य तथा ब्येला में हिया साम्य पर ध्यान नाता है। इमलि र उपमा अव हार वस्तुमान्य में माना आय तो अपन्ता है। उपमा में हमाए प्यान स्वेत्रपम उन बालुओं को कोर जाना है तो रमृत है (मुग्यप्र क् सामा हैं कहते ही हमारे को के सामने नयानादगारा, गोलाहति, व्यानगहर तथा उप्पाप्य पन्त्र तथा मुख्य के पित्र एक माथ जाते हैं। अत्र सुच्यता की जोर चित्रण । 'उसकी मुख्यात व्योत्स्यता के सामान हैं वहीं मुस्तकान के बित्र के लिए हार का पत्र पहले उरामा पहेगा और क्योत्मना के लिए पर्य से परिचय का पत्र पहले उरामा पहेगा और क्योत्मना हैता पर सिभेर है कि सूच्य मान्य की आध्यभूत महाग (चन्द्र तथा मुख्य) भी पाठक के मन में बही भागा (आनद सींदर्य आदि) जगार जो सूच्यताच्य (ब्योत्सना ह्या मुस्तम) जगाना चाहते हैं। उपमा से बानु के रुक्त हम तक वा ना ही वंडेगा। मुल्ली ने नामना की थी—

> कामिहि नारि पियारि तिमि, लोभिहि तिय जिसि दाम। त्यों रघुनाथ निरतर, तिय लागह मोहि राम॥

यहा साम्य रा जाधार है 'धिय लगना' निया, किन्तु जब प्रस्तुन और जप्रस्तुन ने चित्र बनते हैं तब वे च्यून त्यक्ति ज्ञात हैं जिन से क्रियाओं वा नित्रास है और दुर्भाग्य है न्यक्ति ज्ञां लगिश दरना मिस्त है कि सान्य वी जोर ब्यान नहीं जाजा — कहा भक्त और कहा कामी लोगी १ यह शास सस्मारी वे कारज है। वासी वा हसार समाने एक विशेष रूप है, लोमी हमारी एक विशेष भावना का अधिकारी है। ऐसे स्थानें पर माध्यम् शुद्ध होता है। जत. सन्नारों के नारण विरोधी गुणें पर ध्यान जाते ही साध्यम्ये स्टब्ला है। किन भी इस बान ने जानता था, परंतु जिस प्रकार किन का अपना क्यतिस्य काठ्य में सर्वत्र रहता है उसी प्रनार पाठक का क्याकित्य भी कभी-कभी उस के ध्यान में है! काभी या लोभी जय इस दोहे की सुनेगा तब उस के मन में या अपने साव आवेगा कि वह सक्ति से निर्ताद दूर वहीं है, बह अपने स्थान से लाभ उठा कर आवश्य भक्त बन सम्बाह, जो वाभी नहीं है उसे भक्त

बनने के लिए कामी नहीं बनना, प्रत्युव ने पहले से हो वामी है इस के लिए भक्ति का द्वार खुल गया।

तुत्तना कीजिए — सेवत क्षपन सिवा रघुवीरोह ।
 जिमि कविवेडी पुरप सरीरोह ॥

तमिल-वेद

भीमल भाषा के हो लेह अन्य विरुक्तनुवर का विरुक्त तथा करन की रामायण है। राम की कथा तो उत्तर भारत में भी प्रान्तिय भाराओं की लेह रकना का आधार रही है, परना कुराल (बा निश्नुराल) विभिन्न भाषा की ही गिमेषता है। जिस प्रकार भागाता में भीमद्रभागायन वया 'गुरमन्य' की 'गुरमन्य साहब' अद्धार्भ के बड़ा जाता है, उसी प्रकार दिख्य बारत में 'हुएत' को 'तिरुक्त प्रवार्भ के वि

कुरात १३३० छोटे-छोटे (रोहे के सामान), छान्हों को रचना है, जिस में १३३ फण्याय है। यदापि 'कुराल' इस छान्य का नाम है, फिर मी मस्तुवर के ही 'कुराल' इतने मसिंह है कि 'कुराल' नाम से सामान्यन इसी की रचना का बोध होता है, जिस मकार कि 'रामायप' कहने से हिंगी में तुलसी की रामायप्य (रामकिस) क्या 'सतस।' कहते से निहारी की तुलसी की रामायप्य (रामकिस) क्या 'सतस।' कहते से निहारी की सतसर ही सामान्यत समझ को जाती है।

हुपत मा पक अधिक प्रचलित नाम 'मुख्यल' भी है, विसका शब्दार्थ है 'तीन'; भारतीय जीवन के चार पुरुषायों से से दुराल से प्रथम तीन का ही यर्थन के इस प्रकार हुराल को तीन भागों में विभक्त रिजय जाता है—प्रथम साग में 'करार' (चर्म), द्वितीय में 'पीरल' (अर्थ). और ततीय आग में 'इन्वब' (क्षाम) सन्वन्धी दूराल है ।

करय पार्कित प्रत्यां के समान कुराल क काल पर भी दिहान एकमत नहीं है। तिमल भागा अन्य सभी आधुनिक भारतीय भागाओं से पुरानी हैं, इससे उतना में निरुचय है कि बल्तुबर क्यीर से इस से इस एक सहस्र वर्ष पूर्व अवतरित हुए ये, परनु उनका और सेवत नहीं मिनना। युरोपीय दिहान नी यू० योग ने हराल से नित्य ईसाई मिद्धानों की समानना देराकर देसका रचनाकाल आठ हो। तो दस सी ईसी सन के बीच माना था, नो विल्कुन गमन श्रनुसान वर शाधित है। कें पन शिवराज पिन्हें ने ईमा की जबस शताजी, बीट आर० रामपन्द्र दीचितर ने ईमा से पूर्व प्रथमदितीय मताजी, और टीट एमट करनमारी सुद्रियार ने ईमा से पूर्व रहीय शताजी कुराल वा रचना काल माना है। सामान्यन विश्वज्ञालुद का समय ईमा से सुद्ध पूर्व ही माना जाता है।

कुराल के रचिना। बल्लुबर या तिक्कल्लुबर (= धी बल्लुबर) थे, कुराल इनके बालियक जीधन का ही शब्दियत है— कुराल के सम्पूर्ण वर्षरेश बल्लुबर के जीधन में प्रत्यक्ष देखे जा सम्दर्भे हैं। इनके जीधन में कहानी जनअतियों तथा किंग्द्रान्तियों से इतनी क्षाप्तत है कि जीधन यथाये का निर्णय कठिन ही है। तिक्कल्लुबर का बालियक नास क्या था, यह हात नहीं; 'यंभ्लुबर' उनकी कात्मन नीय जाति का नाम है, प्रारम्भ में लोग इननो इनकी जाति से ही (क्षयहेलना के लिप) युहारने लोगे होंगि फिर क्षाइरम्बक शब्द 'तिक' जोड़कर इनको 'तिक्चल्लुवर' कहा जाने लगा।

पल्लुवर का जन्म महुए में हुचा था। इनकी माता 'क्यांहे' प्रकृत जाति की थीं, परम्तु उनरा पानव-पोषण एक माक्रण ने किया था, और इमीलिए उनका विवाह भी 'मगनवू' नाम के प्राक्षण के साथ होगया। इन्यति को सात सन्तान प्राप्त हुई ब्लीर सातों ने ही तामिल भाषा में कविता की है। बन्जुवर मथसे खोटे थे। कुछ विद्वान इनका स्थान प्रशास नगर के सभीय संविक्षापुर (प्रयित्वन्धीर, पुर-नगर) को मानते हैं।

बाज से दो सहस्य वर्ष पूर्व तिमल प्रदेश में एक गृहा 'ब्यादि' का विवाद एक विद्वान तथा धर्माता 'स्थावन' के साथ हुआ —वह सत समक्त में नहीं जाती। 'किर पुत्र पिता की जाति पर प्रसिद्ध न होतर साथा की जाति पर प्रसिद्ध न होतर साथा की जाति पर प्रसिद्ध न होतर साथा की जाति पर प्रसिद्ध न होतर स्था कह सम्भव नहीं कि आज्ञणं डारा पालिला अन्तथा 'आदि' के, विवाह संस्तर के विचा हो, धर्मात्म 'स्थावन' बात्रणं के सम्पर्क से एक प्रतिभातार्ती पुत्र प्राप्त हुआ का हुआ है। द जब्बृति है कि साथा ने पुत्र के प्रतिभातार्ती पुत्र प्राप्त हुआ के विचाह के विचाह के विचाह करके सथलापुर में कोड़ दिया थां। स्थीर के जीवन की भी तो यही कहानी है। रही वन्तुवर के ह साई-बहनों की बात (विवाह के विचा प्रमान तो संभव है, सात नहीं), उपना दूसरा अर्थ लिया वा सफता है—वे वस्तुवर के सहोदर न भी हों तो भी माई-विहन कहना सहते हैं।

नीरिन रमया तुलकेनिन वारवारवकुम । %

थानिन रमया तुहवरु ॥

धर्म ये विषय से बन्तुवर वडे उदार है, 'धर्म का समल मार एक ही उपदेश में समाया हुआ है कि अपना मन पवित्र रयो, गेप मारी बातें बाग्याल मात्र हैं'—

मनल क्या मासिल नातन अनेचरा।

नाकुल नीर पिरा ॥

पर्य से मुहस्य वर्ग वा वहा महत्व है, 'को मुहस्य दूसरों को अन्यालन में सहायना देता है जीर स्वयं पित्र जीवन ज्यनीत करता है वह अत स्वयं पित्र जीवन ज्यनीत करता है वह अत स्वयं पित्र जीवन ज्यनीत करता है वह अत तथा ज्यासना परने माने क्षेत्र कर सत्यासियों से बहक् द तथा है है। घर्मतव्ह में वो वानों पर हमारा प्यान जाता है। प्रमा तो यह वि महत्वर का यसे से जानिया 'व्यापक पर्म' वा है इस्तिक्य उन्होंते धर्म का सम्बन्ध प्रकृत मुहस्य उपदेश दिये हैं। दूसरी बात यह है कि बहुत्वर का आदर्श कार्य कार्य होने पर में कुरान जार्य कार्य का सम्बन्ध माने अत कार्य का समाज का आपा प्रकृत कार्य कार कार्य कार

(१) इन्सुल इनिधि इन्रल कान्या निवन्को।

बन्सुल वड गबतु ॥

श्रुति प्रिय शन्दों से जो मधुरता है उसका अनुसव कर लेने पर भी मनुष्य कृर शन्दों का व्यवहार क्यों नहीं छोडता ?

(२) बानिस्न चैनास्कु वाजिस्म् पेषि ।

पिरयुन तमपोट्ट चेंडन ॥

तो न्यति दूमरों वे नामों की श्रापने विशेष बार्ग के समान देख भात करता है उसके काम नात में श्रवत्य उन्तति होगी।

क्षित्र के उदस्य मैंने दूमरों की सहायता से किसे हैं।

(3) तीर्यमाल चुट्टपुन उल्लारम त्यारादे ।तः नाविनाल चुट्टबहु ।

श्रमिन से जला हुआ घान समय पाकर भर जाता है परन्तु बाएं। का धाल सटा ही बीड़ा देवा रहना है।

(४) परिन्तोर्मापक काक्क बडुक्कन् विस्ति तोमिपित । तेरिनम ऋत तगौ ।

पार्य न ज पुरु । स्वयने स्वाचरण की सदा इसन्देख रखें, क्योंकि तुम जड्डा चाहो चले पाओ सदाचार से परना मित्र तम को मिल नहीं सकता ।

> (४) श्राञ्चित तडुक्या क्टैबानैच्च चेंग्यवा । टब्येयेक काट्टिविड्स ॥

लक्ष्मी ईच्या करने वाले के पास रह नहीं सकती, वह उस व्यक्ति की अपनी बड़ी बहिन (दरिद्रता) च हवाल करके चली जाती है।

कर्ष से बल्तुनर वा कांभ्राया कांध्रीति, रामनीति, या समाज गीति है (उसी अर्थ में जिससे कि कीटिन्य वा 'व्यर्थमाप्तर' है)। यह प्रव इस प्रत्य का सबसे बड़ा करा है—दस दृति का 'प्राये से कांप्रिक भाग इस प्रत्य के स्वाग गया है। राजा मन्त्री, गुवंबर आदि के साथ साथ मभा सगति, व्यक्तियों की छाट, नियार, राति, ज्यस्तर तथा व्यावहारिक ज्ञात कांदि विषयों वर बड़ी संयत क्या सरक भागा में विचार किया गया है। राजा की निस्त नीति की क्यान्दवश्या होती है उसकी समाज क प्रत्येक व्यक्ति की भी आवश्यनता है, क्योंकि अपने अपने च्यन सभी सभी सासस के केन्द्र है। बल्तुवर ने पूर्व निश्चित रस्थ जीवन पर करोंद द्वारा है, जीवन ये समन्यव हो जीर हो ज्ञामविद्वास—कर्त्तका कर्त्य का स्वेकता बुद्ध वर्षदेश देखिये—

(१) निलक्तियल पा गिर तिरिन तट्राहु गान्नके ।

किनत्तियलप ताकु यरिवु ॥

पानी का गुण बदलता रहता है श्रीर नैसी भूमि पर वह वह रहा है वैसा ही गुण महण कर लेता है, इसी प्रकार मन पर भी सपति वा प्रभाव जस जाता है।

अंतुसनाकी निष् — द्वकादाधा कुपक्षी वे

दव का दाधा कुपक्षी मेरही, जीस का दाधा नु पागुरह ।। (बीसकदेव शसी) (२) मनत्ताना मान्तर्क कुएचिं इनचाना । मिना जनपडुज चूल ॥

न्यक्ति के विवेक का सम्बन्ध उसकी वृद्धि से है, परन्तु समान मे रमकी प्रतिप्रा उसकी समति पर निधर है ।

> (३) बालम करदिनुम कैकुड्स कालम । करुदि इंडताल चैयिन ॥

यदि तुम ठीक समय पर ठीक काम करो तो सारे ससार को जीत सरते हो।

(४) इल माहिक बुट्रामु नाहि अवट्रल ।

मिक्र नाहि मिक्र कुक्त ।।

मुनुष्य की भलाइयों को देखों और फिर उसकी बुराइयों को देखों कुन्म ही उसका स्वभाव है।

(४) सैठ्य एम-वेबक्सवास वाहर्के अरुन्दिवह ।

श्रट्रदु पोट्टि जिल्न ।

यदि पच नाने के अनगर ही फिर भीनन रिया आवे ते। शरीर को किसो भी खीपधि की धापश्यकता नहीं है।

काम का भी वस्तुबर म ब्यापक अर्थ है, ससार में जो 5% कान्य है उसकी प्रेरणा की काम कहते हैं, निरचय ही उसमें स्त्री का षडा महत्त्वपूर्ण स्थान है । पतित्रता स्त्री सीभाग्य का एक बड़ा प्रतीक है परन्तु स्त्री इमको उपर उठाने वाली हो नीचे गिरानेवाली नहीं। वरध हुल और सतीस की इस सरह में वडी प्रशासा है, मीठी वाणी तथा सद्य्याहार की चर्चा के साथ साथ लब्बाशीलता, तथा पवित्र जीवन की महत्र यहाँ प्रतिपादित किया गया है। यहाँ सयोग और वियोग है नायिका (पतित्रता हती) तथा सभी है, एव मीसम तथा काल है। स्वपन में भी प्रिय के ध्यान में मन्त रहनेवानी विरहिस्ती के पवित्र दरान तथा वियोग में भी चील परन्तु सात्विक आमा से परिपूर्ण अगीं की वान्ति इसी कामगण्ड में है। स्त्री पुरुष का श्रेम भी दिव्य है, यदि उसमे वासना ल होकर आ मा की घनिष्टना हो तो ऐसा काम या प्रेम प्रेय होते हए भी श्रीय है।

तिरुपहलुवर का तिरुपहुराव तिमल भाषा था ही अमूल्य रह्न नहीं भारतीय साहित्य का भी खड़ितीय मन्य है। उसमें डीवन के तिस समन्यय पर जोर दिया गया है उसका ज्यावश्रारिक नहत्व आज सिंदिय सुग में खीर भी आदित बढ़ा गया है। सासारिक जीवन में ही पवित्र बताकर हम देवत्व प्राण कर सकते हैं, जुराइगी के भय में समार से भागना जीवन का जवित माम नहीं है। यही ज्यायं ज्यादश हैं जिसका स्यच्छ वित्र उस 'आर्थित सायां' के समेर्य हन्य भी में देवदर हम माभिमान वह मकते हैं कि समस्य भारत की विचारधार्य भारतीयन। का आहरी—सर्वत्र एक ही हैं। समृचा भारत प्रकार हुट

वांगला रामायण

यद्यपि वगला साहित्य हा आरम्भ भी लगभग उस' समय होता है निम समय हिन्दी साहित्य का, फिर भी चीदहर्वी शता ही तक प्रमाया में शिय, मुख, मनमारेवी, चडी तथा बनवात क गीत ही लिखे नाने थे, बैक्ज़र धर्म या बाह्मण धर्म को लहर पुनरूथान इसक अनन्तर ही हा सहा। इसरा अभियाय यह नहीं हि 13 वीं शनी नव बगान में श्रत्राह्मण् (तान्त्रिक) सम्प्रदाय ही चल वह थे. प्रचारि पार्टी शती में ही यवाल के एक नरेश न कन्नीज से बाच बेटवाठी खलीन श्राह्मणी की बुलबाकर बाह्मण धर्म की फिर से स्थापना कराई थीं और जनता फिर से धीरे घीरे बाह्यए धर्म मे अद्धा रम्बन लग गई थी। परन्तु भाषा' मे श्रपने श्रेष्ठ धर्म की पुम्तर्ने लियना वा पडना प्रक्रणों से स्वीरार्ग न था। श्रान्त, यह एक श्राहचर्य की बात है कि "श्रष्टाक्श पुराण्ति रामस्य चरितानि च । भाषाया मानव श्रुत्या शैरव नरक ब्रजेन्" ।। मानने याने बाह्यणी ने धनिर पुरानी रा बर्गभाषा से अनुवार व्यक्ति से सुमलमान राजाओं के आदेश से ही किया, और फिर देखा देखी हिन्द राजा भी इस कार्य को प्रोत्साहन देने सगैर। अनुसान से ज्ञान हीता है कि सामान्य जनता मे १४ वीं शता दी तर ब्राह्मण विचार पूर्णत फैल चुके थे इसलिए समसदार लोगों ने बगभावा को साध्यस बनाने का निश्चय कर लिया होगा । पाठक जानते हैं कि गोरमामी तुलसीहास की भी, ऐसी ही परिस्थित में, रामचरित्र भाषा' से लियने की आवश्यक्ता जान पडी री ।

कुछ विद्वान तो बगभापा की शाचीनतम रचनाओं से अभिनन्द के 'रामचरित' (= वीं शताब्दी) तथा सन्ध्याकर नन्दी की रामायण' (१० वीं शताब्दी) का नाम लिया करते हैं, र परन्तु रामकथा री सिल-सिले बार रचनाएँ कृत्तिवास श्रोमा (जन्म लगभग १४ ० ई०) से

१ रा० सा० दीनेशचन्द्र सेत वग साहित्य पश्चिय, भाग १, भूमिका ए० ३८ व हाउ दीनेशचन्द्र सेन सरख बागबा साहित्य, पृ० ses

श्री सङ्ग्रार सेन वाँगका साहित्येर कथा, पृ० १

मिनती है प्रतिशाम की समावण क्याल का 'जावीय कार्य है' यह समिने इतन भी है 'बाटशों नी 'प्रिसे भी वधा मनोहरता की 'प्रि में भी। यालि में बो मम्पान कृतिशास की समायण की मिलता है, वह कारीशमदास के महामारत हो छोडकर खीर किमी वीसरे मन्य की प्राप्त न हो सका।

हत्त्रसास ने ज्यनी पुलार में ज्यनम परिचय भी दिया है,

क्रिमार ज्यासा हन्द्रण तथा ''नामा माधा' सम्मन्ध्री क्षान प्राप्त
सरके जार ये 'पडित इतिवास' वन गये, तो इनये मन में रामपडित
वाने की इन्द्रा उदन न हुई ज्यत उस समय के प्रताप्रकाली नरेश
'रामा मो ''यञ्चदलोड' मम्पित रिये। रामसभा में कृतिवास का यहा
बहे बेग से ऐनाने समा, ससार मा गोई भी महापडित इनही करिता में
सीय न निकालता था। राजा उनसे वहा प्रसन्न था, उसने इनसे रामायण
की रचना पा जारीय।

हिन्दी में जो स्थान गोम्बामी तुलसीशास क 'रामचरित मानस' का है बगभाषा में वही न्यान कृत्तिनाम श्रोभा की 'रामायण' का सममना चाहित परना तुलमी तथा कृतिगास के स्पति हों में यहा अन्तर है इसलिए जनशी स्वनात्रा का पाठकों पर भिना प्रभार पहता है। नुलमी भी रामायण भारितम का खथाह सागर है, उसमे जिननी बार इवरी लगाई जावे उन्नी ही बार नने नवे रस्त हाथ लगते है. एतिराम मे लेमा नहीं है। एतिरास महत्राराधी थे, खौर उनही एकसात कामना राजपहित जनने की भी जो पूरी भी हो गई, समायण वी ल्या उन्होंने दिनी व्यान्तरिक प्रेरणा से या स्वान्त मुखाय नहीं प्रत्यत व्यक्ते व्याध्ययाता ने व्यनुरोध से ही भाषा स लिखी थी। मोस्सभी नी एइ अन्स्यासी थे इसलिए यदित होते हुए भी अपनी स्थता में पर्टा करोन श्राने को नती 'किन कहा है न ' बचन-प्रतीत"---प्रतमे भार का स्वामार्थिक सुर्व तीनता, कृत्रकृत कर भरा पापा जाता है। तमरी और वृत्तिश्वन न स्वत्त है कि मेरे शरीर में सरस्वती को निर्माम है भिनंद संस्था भी। इन्द्र तथा भाषा रख प्रश्नादित होती है ' अपने को "भाइत कृत्तिकाम ' तो उन्होंने न जाने रिवनी बार बरा होता अन्यका के न्या ने मध्या। इस्रा वा स्मशास्त्र ही पनको पर्नाकत कर देता है ---

[।] सरावर्ता श्राविकान बानार गरिहे । माना बुन्द नश्य सापा बहुना बहुने स्पूर्त p

चन्द्रन भूविन श्रामि लोक श्रामिट्टित। सबे बन घन्य धन्य पृत्तिया पटित॥ सुनिमध्ये याऱ्यानि बाल्मीहि महामुनि। पण्डितेर मध्ये कृत्तियास गुणी॥

निलाथ बरेन साम शहमधोर आगो।
भृशितो ना पारि, सीता सदा मने जागे।

रि करिय, पोशा जाव, अनुन शहमण।

ग्रेणा गेले मीता, पाय कर निरूपण।

मन शुम्मारे युक्ति आसार जानकी।

तुनाइया आहेत वस्ति है दिशा

× × ×

गोडास्री तीरे आहे, कमल काना।

तथा कि वसलग्रही करेन असलग्र १

× ×

^{) &#}x27;कृद्भिया ५डिन'—सासस्यान के ध्यासार पर कविदाय का नाम,

चिरदिन पिपासित करिया प्रयाम। धन्द्रकला भ्रमे सह वरित्र कि ग्रास १ राज्यण्यत यामारे देखिया चिन्तान्विता। हरिलेन पृथिवी कि आपन दहिता १ × × श्रामार से राजलदमी निल होन जते। बैह्यीर सनोभीष्र मिद्ध यत दिने।। × × × तारा ना हरिते पारे विभिर श्रामार। एक सीता विश्विते सदनइ अवनार (१ एशदिक शस्य देखि सीतार समाये। सीता मिना अन्य तिळु हृदये के भावे॥ देखरे जरमण भाइ, कर अम्बेपण। मीतारे श्रानिया देह, बॉचाउ जीवन !! श्रामि ज्ञानि पञ्चयटि तुमि पुरुवस्थान। सेड से एताने करिलाम अवस्थान ॥ ताहार उचित यस दिसे ह धामारे। शुन्य देखि तपोधन सीता नाइ घरे।। शन पश. सग. पश्ची, शन वृत्रलता। के हरिले व्यामार से चन्द्रमन्त्री सीता॥

क्षित्रासी रामायण में बुझ अन्य बानों पर मी धान जाता है। जिस समय विश्वामिन रामलहरमण को व्हार्याक है हु मागने आये तो इश्राप्य बड़ी चिना में पड़े, वे न तो मना कर सके ब्लीर न व्यक्ति हो स्थाप कि हो जुनों को भेड़ बचे, वारतस्यकुष्य खाजा ने रामलहरमण के खान पर मरत प्रकृत को भेड़ वचे, वारतस्यकुष्य खाजा ने रामलहरमण के खान पर मरत प्रकृत को भेड़ वच्या, विश्वामित्र प्रमानन्त्रम वन को चेले, परस्तु जब उनको इस प्रवंता का पता लगा तो वे बड़े कद हुए, क्ष्म में राम के प्रकृत के स्वत्व कर समय होती है जर पाम मिया जारहे वे यान के जित समय नहीं। कीर परशुराम घर्ष्य में पाम दो पाह ही नहीं आजाने, प्रमुत विवाह के व्यक्तर हिम्बाई पड़ते हैं। बन जाने समय राम-विराल्या का संशव भी मनोराम है। राम ने गंगीर होतर माना से कहा कि केरें सी ने जिस प्रवार कि जो में मा की उसी प्रकृत समा से वहा कि केरें सी ने जिस प्रवार कि जो में मा की उसी प्रकृत समा से वहां की की जा वहां दिना परवार---

भ्यामी विना स्त्रीलोनेर खार गाँउ गति। रिमातार सेराय पितार प्रीति खाँत॥ तुमि यदि मेरा माता। वरिते पितारै। तवे बेंच एवं पाप पटिवे बोमारे।

रीशृत्या ने राम ना समस्त्राया कि पिता की खाड़ा। होने पर भी तुम धन जाने को बाध्य नहीं हो। क्योंकि माना की खाड़ा। वैसी नहीं है माना की खाड़ा। पिता की खाना के भी कपर है —

> मायेर वचन लिए पितृवास्य धर। पिना इते माना तर त्रनि महत्तर।। गर्मे धरि दुखपायस्तन दियायोपे। हैन मातृ आझाराम। लघतुमि स्सि १

प्रस्परती में शूर्षस्य का असन भी मीलिंत है चीर बहुत हुइ चरा में उसनी छावा भी भीलिंताराख गुन के 'पारती' काव्य में सोनी जा सकती है। किंदिन्याराख म खुतुराया पर गडे हुए बालि के उद्गार भी चपूरी है, अन्त समय उसके चराते छोटे माई सुप्तीय पर मतता हो चाई चीर वह कहने लगा कि देन बड़ा निष्ट्रत है बचने हम होनी माइयों ने पीते जी पन्साथ मुखी तथा मन्पन्त न रहुने दिया। मृत्युहराया पर पडे रावण ने गाम से नहां— तुम च्यानाथ ने नाथ हो, पितवान नहां, रूम समय च्यान ने दर्ग दिया। मृत्युहराया पर पडे रावण ने गाम से नहां— तुम च्यानाथ ने नाथ हो, पतिवानन हो, रूम समय च्यानीत नहीं चानना तुम राननीति के सपूर्व पहित हो, इस चानिम समय से कुछ रान गिरिस्टराय हो।

'पहित श्रांताम'' नहते का व्यक्तियाय यह नहीं है नि श्रांत्रियाम को पेरानारा के ममरूच रखा ना मरता है, पिस व्यर्थ से केहान 'बाावाये'' ये नम अर्थ से श्रुतिवास 'पिहत' न थे — प्रयुत्त उनकी रचना से उत्तरा से पाहिरा नहीं पाया ज्ञारा जिनना कि तुलनी के रामचित मानस में । हित्तास की रचना इतनी सरता तथा अश्रुतिम है कि उनना प्रांती सरता तथा अश्रुतिम है कि उनना प्रांती स्वार्थ से उत्तरी मानस में । हित्तास की रचना इतने उन व्यार्थ से अतिविक्त कर व्यार्थ से इतनी क्षार्थ से अतिविक्त कर व्यार्थ से इतनी क्षार्थ से अपने प्रांति के साम सीमा इतने प्रांति की साम सिमा इतने प्रांति की साम सिमा इतने साम सिमा इतने व्यार्थ से कि उनने साम सिमा इतने विवास के भी। ज्ञुत से प्रांति से समान होतास के भी। ज्ञुत से प्रांति सम्बद्ध से होंगी, परन्तु वे वाप्र मानद से सी।

सन्तराते के हैं और 'बधा राना तथा प्रना का आवशे सामने रसने बानी प्रना वन्हीं मा अनुतरण करेगी, इमीलिए (त कि इसलिए कि वे देवबर या देवता हैं। उत्तरों हुबंबताओं पर दिनव प्रान करके दूसरों के सामने सन्हलकर आवरण करना चाहिए। दीशान्या ने बन जान ना उसत सीता को यही उपदेश दिया है

> सृषतिर रघ् सुनि राचार इसारी। नोमार चाचरे चाचरित्रे शन्य नारी॥

(श्रयोध्यामाह)

ेरात श्रीर तुलसी होनां ही स श्रान्तरात्रण सतात का पर विशेष महस्व है। वेरात के रानसमा को सर्वादा वा पूरा व्यान रहा है, परन्तु कुलसी को भिंक भारता रात्रण नी ही सभा से रात्रण को गालियों सुनाने का माहस श्राप्त को हे सक्ती है। हिचाराक ने रात्रण को गालियों से नहीं सुनताई पर तु रात्रण के मामने ही इन्द्रपति को बुरी से बुरी वार्त सुनने नी श्राप्त हिम्म है। इन्द्रपति का प्रदेशस रिष्ट करापि नहीं नहा जा मकता। रात्रण ने पेची माचा का प्रसार निया कि इन्ह्रापि के श्रातिरक्त मभी दतारी रात्रण ही सांच्या करते थे, श्राप्त है इन्द्रपति होगा, किर उसने सनारु सूमा और यह इन्द्रपति से बोला —

खात बंते सत्य व रे कडरे इन्हरिका। एइ तत परी आहे स्वाह कि तोर पिता !! धम्य राजी सन्तेदरी, धम्य तीर सांछ। एक युवती पत पतिभाव भाग केमने राले!! फीन वाप तीर वाहित वाप तीर कही वाप तीर वह सांचित वाहित वाप तीर कही वाप तीर कहा सांचित वाप तिर वाप तीर कहा सांचित वाप तीर वाप तीर

फ़्रांचित्रास चेचल पड़ित हुँ, जेमी बात नहीं, वे सक्त भी थे फ्रांर स्ट्रूर वैद्याव सक्त । उनकी रचना में 'त्यानतम' तथा 'तगा' फ़ साथ साथ ''वैद्यावर सगति'' के भी प्रति सर्वेन श्रद्धा दिसलाई पड़ती है। श्रान्य भारत ने समान कृतियास ही भी यह हाहिक कामना है कि तब उनना श्रत समय हा ता ये रामनाम उपने हुए गामक में प्रापना रारिर द्वारं भीख़ न मानकर व भी हरिन्यरणों में विस्तर भारत कि याचना रस्ते हूँ। वैष्यामें से रामनाम ने महिल्या राम से भी वड गर मानी जाती है प्रापीर स्तिन्युग में समार सिन्दु से तस्ते वा यही एसमाय मानत है', इसीलिए कृतियास ने भी राम ने प्रापेश रामनाम पर श्रीपर जोर दिया है, अनुत्व दिन्ता ही वाली हो यहाँ तक कि वह गीहत्या खादि वारा से दिल्य हो तो भी क्याल एव बार रामनाम कहने मान से अनके पालों का चयु हो जाता है, ठीन उसी पकार जिम प्रसार नि नयास वा देर श्रांस स्वस्थात से ही सस्स होन समाना है

सनुत्य गोहत्या आदि जन्त्र पाप करे। गन्धार रामनामे सञ्ज्ञपाप तरे। सृताराजि नेमन श्रमने भ्रत्म द्वय। गन्जार रामनामे सर्वाप स्वयः॥

ण्डपार रामनाम म ग्याप हव ॥ (श्वादिकाण्ड) यगीप भत एसियाम ने रामनाम के दिना सभी धर्म-कर्म को

निष्माण ठहराया है, फिर भी उस एस से वे वेदिक विचार-प्रणाती के स्मुझार स्वाद्रयमेंसे मोतन्य मानों है, यहाँ तक कि तनते। "हैंय" से भी दिन्यास जरना पड़ा है है। यह सभी लोग जानते हैं कि स्वयं भगाम् से मोतने के से स्वयं भगाम् से स्वाना पड़ता है, हमारे लदर ने चालियभ के उत्पान दुगिनी ताह्रा के मुल से भगामन दो शाप दिलासर से स्व ह से इसके सभी भी भोगना पड़ता है, हमारे स्वयं स्व ह से इसके सभी भी भोगना पड़ता है, इसके सम्बन्ध से समाना से शाप दिलासर से हा यह स्व ह कि इसके सभी भी भोगना पड़ता है, उत्य भगवान् भी इससे नहीं यह सनते:—

ष्मामि शाप दिलाम न इइवे ररडन। सीनार कारयो तुमि इते ध्यालातन। देहा मने ना रुरित ध्यामि नारावया। रुम्ममन भोगफन करे सर्ध्व जन॥

(विधिन्धार्कींट)

दु ा ना भुं जिल बस्मेश हम खबडन। सुरा दु स्र हेरा भाड़े । लला? लिखन ॥ (बही)

१ पह निवेदन सोर शुन वारायस । समाज्ञां समयन त्यांत ए जीवन ॥(सुन्दरकाट)

[•] रामनाम लड्से ना कर माई देश । मर्वावयु तरियारै सम नाम मेला ॥ इ देवेर निर्माध कमुना जाय सहन ॥ (किरिकसाकांप्र)

। कृतियास मे वानमीकि का इतना अधिक अनुकरण है कि इसकी उसकी छाया में लिम्बा हुन्या माना वा सकता है । तलसी तथा कृत्तिवास को क याओं में भी चुन्दु स्थलों पर भेद है, जिसका बारण यही है कि तुनसी के सामने "नाना पुराण नियमागम" थे, परन्तु "फुलिया पंडित" मा आदर्श याल्मीकि का बन्य मात्र था। यालरांड मे तुलसी ने लो श्रनेक श्रीनाची तथा वक्ताओं की बीजना की है उसके लिए कृतिवास के यहाँ नोई त्थान न था. झान तया सिक का वह सवर्ष, जो तुलसी के युग की एक महत्वपूर्ण विशेषता थी, कृत्तित्रास में थोड़ा-सा भी स्थान न पा सरी । तुलसी एक बादरी प्रेरित समाजसुधारक मक ये जब उन्होंने उस समय की श्त्रियों को सर्वत्र उस महान् कार्य में बाधक पाया तो ने अपना शोभ न रोफ सके. वृत्तिवास को इसकी आवश्यकता न थी, वे तो संसार पे पर मनुष्य थे समात्र सुधार का उन्होंने कोई ठेका तो लिया न था, इसलिये यद्यपि उनके ऋषि विभाग्डक नारीमण नो "नामचारी रामसी" यह देते हैं, किर भी अन्यत्र उन्होंने सर्वत्रा ही नारी प्रशंसा की है — संसार सुन्व के लिए असका साथ आवश्यक ठहराया है । अरण्यकांड में जहाँ अनस्या ने सीता को पतिवर धर्म का उपदेश दिया है वहाँ सम षो भी राष्ट्र पतला दिया है कि गेसी पत्नी, जो अभूत्व सम्पति पो छोड़ पर पति के साथ वन को जाय, बडे तप से किसी किसी की ही मिनती है:--

. ए सब सम्पद्द छाड़ि पविसमें आय। . देन ह्त्री पाइल राम सद्दु वपस्याय॥

, प्रसिवास के बुल स्थल बडे ही स्वामायिक तथा मनोहर बन पडे है। जिनमे पनि की प्रशृति का थोड़ासा आमास प्रयन्तरील पाठक की मिन सक्ता है। धतुर्भक्त के उपरान्त निश्वामित्र ने जनक से बह दिया कि राम भी इन्हा विवाह करने की नहीं है, वे कहते हैं कि हमने पर होते बहुत दिन हो गये हैं हमारे जिनाजी हमारे लिए ब्याउल होंगे... राम उमके पर जियाह करेंगे जो चारों भाइयों को चार कथाएँ देगा। भागे धन कर जब विवाह होगया तो सम्बर्धी राम से परिहाम करने

^{3.} कक्षणे गुरीर शुन्त, बक्षणे संगत ह ्र कक्षणे हरूने हुन, पुन्न परिवार ह

⁽किर्द्धिमादौर)

लां। और वोलो कि तुम जानकी के पति नहीं जैचते, जानकी बड़ी मुन्दरें है और तुम उतने ही व्यक्ति काले हो। इस पर राम हैंस कर के वोले— मुन्दरी के सहवास (साथ रहने) से शायह हम भी मुन्दर यन जावें:— परिदास करें सबे रामेर सहित।

तुमि जे जानकीपनि ए नहे जीवत।।
हे राम ! तोमाके ए कया कहि माल।
सीता वड़ सुन्दरी, तुमि जे वड़ काल।।
हासिया वलेन राम सवार गोवर।
सुन्दरीर सहवासे इड्डव सुन्दर॥

(আর্কার)

पस्तुत मध्य के आदि बांड में दो प्रकरण बढ़े रसणीय हैं। एक विभाव-आध्या-सकी जिसमें एक और तो संसार से बदासीन स्थाधियों पर बलता हुआ व्यंग्य है और इसी और इसी आति को बहुराई का आभास मिलता है और जित तसके तुलसी के तारद-नीह-मसंग के समागन्तर रहा। जा नकता है। दूसरा) केवट तथा राम का याचीलार। बयोग्यागंड में सीता तथा मामसपुष्टी है। प्रति, तथा मासप्यक्रों में कहेरी शाम का शब्द मुकक सीता के लहसाए के प्रति कठोर बचन वालगी के कावार पर हैं। जिल्कन्याकांड में बालिवय के कपाया तहार हा का वो गाय देना भी देलते बोध्य है। इन प्रसंगी में मीलिकता तो कम ही मिलगी परन्तु कविंग वालित यस सलीमों ति जाना सकता है—दूरवर, 'का, 'ताई, नार्र-काति तथा सोठरीर के प्रति कविंग की सारवार वेसे प्रसंगी में मिलन के सारवार वेसे प्रसंगी में मिलन का सकता है कही है। इन प्रसंगी में स्वष्ट प्रतुत्त किंग हो। स्वर्ग किंग स्वर्ग किंग वालित वास सोठरीर के प्रति किंग से स्वर्ग मानवार वेसे प्रसंगी में स्वष्ट प्रतुकती हैं।

ं हुलसी ने कपना 'भानस' फ़्रिंचशस से कम से कम डेड़ सी वर्ष पीड़े जित्या था. वस समय दिन्दी में साहित्य का भी विकास हो जुक या चीर हुतसी के सामने संस्टत तथा 'भाग' (प्रास्त भागाएँ) के अनेक राम कथा सम्बन्धी मन्य भी थें। इत्तेश्वास के समय तक बॉगला साहित्य मार्गामक अवश्या ही में था, तथा कृतिवास ने अपना आपार पाशमीकि ये पनाथ हैं। इस सच करायों है, तुनसी की रचना इतिवास की रचना थें पुढ़ जीवर बीट हैं। बंगमागा में प्रस्तिद वन्योगाथाय में हो तुनसी जैसा करवें दिरुकाई पड़ता है—कई स्पती 'पर होतों की रचनाध्यों में (बैसे बर्णा वर्छन) वही समानता मिलती है। इस्तु, इिचयास की रचना उस स्वर की जान पहनी है जिस स्वर के हमारे रासिश्चन — वर्षणनप्रधान तथा नथालहुट — वर्षाण रासी कान्यों में भी इस सामायण से अधिक साहित्यक सींदर्ग मिलता है। इतियास ओमा के काइय को समायण का 'आदिनान्य' ठीन ही कहा जाता है, वर्गीक वैण्या धर्म ना यह खादि संगीव प्रवन्ध कान्य है, इसका उद्देश सालगीकि की कमा चो भाग में मुकम बना देना था, जिसमें इसको दूरी सफलता मिलती है। इतियास पाठक के लिए एक ही सम्देश है कि सास में समाय स्वर है, अन्य धर्म को इससे पीठे ही आते हैं वर्गीक

रामनाम के बिना सभी धर्म-कर्म मिथ्या हैं — राम नाम जप भाइ अन्य कर्म पिछे।

सर्व्य धरमें करमें राम-नाम मिन सिंहे !!

¹ दा॰ तमोनाराचाम् दास्तुष्य के अनुवार कृष्वितारी रामायय का मधाम धाइरों पासनीकि की रामावय नहीं हैं प्रायुत्त पचतुरुख हैं। कृष्तिवारा ने किंदर ती के अपर अपनी कृषि को बहुत असा में निर्मार बताया है। (माधीन बॉगाबा लाक्षियेर कथा, १०४०)।

कुमार व्यास या कन्नड्व्यास

नवम शहानी से बन्नड वा पुनरुवान-वाल प्रारम्भ होता है, मिसमें की क्षियों में में बहु है। माइल सक्टिंव की माहि को ध्यानार से इनके ध्यानार ने इनके ध्यानार ने इनके ध्यानार में इनके ध्यानार में इसलिए माइल पुरापुतानों की सामान्य क्या सोत यान कर जैनों ने वन्नड से बीरस्स के सुन्दर काव्य लिखे। महामारत तथा रामायण के तीन प्रसिद्ध खादि कि विशेष के की मान्य प्रमाण के तीन प्रसिद्ध हैं, साम्य प्रमाण हों हैं से जैन से 1 पम्प कन्नड के खादि महानवि हैं, उनमें कि मान्य मित्र के प्रमाण के तीन प्रसिद्ध हैं, उनमा कि मान्य कि क्या के स्वार्थ के स्वर्ध हैं, उनमा प्रमाण का क्या पर के स्वर्ध के स

हुमार व्यास ना समय जितना सदिग्य है उतना घर बार नहीं। उनके पूर्रज विजयनगर साम्राज्य के शतिष्ठित राजकर्मनारी थे जीर शासक की श्रोर से उनको मोलीबाड नामक माम प्राप्त हुआ था। कहा जाता है, कि रमन में भगवान ने नाराणप्या को दशन दिए और महाभारत लिखने वा धारेश दिया। भगवान् ने श्राह्मा दी, कि नाराण्या श्रपना भाग त्याग कर गहुग (जिला वल्लारी) मे चले जायँ। बहाँ उनको खदबत्थामा के दूर्शन होंगे और उनसे सारी 'भारत' की कथा प्राप्त हो जायगी। नाराख्या गढुग गाँउ में पहुँचे खीर एक ब्रह्ममीज में मिमिलित हुए। उन्होंने देखा, कि एक बाह्यल अत्यन्त अदास है, उसरी श्रांकों में श्रास् भरे हुए हैं। भोज के उपरान्त नाराख्या उस ब्राह्मण के पास पहुँचे और मगरान् का आदेश सुनाकर उसके चरणों मे गिर पडे। तन अरमधामा ने कहा, कि तुम बीर नाराखापा के मन्दिर में चले पात्रो, प्रात काल स्नान करने तुम मूर्ति के सम्प्रुत खड़े हो वाया करना। पष तक तुम्हारा वस्त्र गीला रहेगा तब तक तुम्हारे सुख से भारती का छारिमांब होता रहेगा, वे व्रत तुम निस्य करते रहना, धरम्तु यदि इसका भेद किसी की वताश्रीमें तो तत्काल तुन्दारी मृत्यु हो आयमी। किन्यदन्ती है, नि सुमारव्यास आदि दस पर्ने लियकर इतने उल्लसित हुए, कि उक्त रहस्य को उन्होंने प्रकट कर दिया और तस्त्राल ही उनकी मृत्यु हो गई। कश्रह भारत या गहुमिन भारत जान भी प्रथम दस पर्ने मात्र ही है। उपयुक्त जनश्रुति से बस से कम इतना अवस्य स्वीकार परना पड़ता है, कि क्षत्रप्र के इस अमृत्य रस्त की मुख्य भेरणा माझण धर्म का पुनदस्थान है, जिसके प्रतीर व्यवस्थामा है और इस रचना में बीर एर भित रसों मा अपूर्व समन्त्रय है। वजहभारत वा समर्पण कवि ने मगलाचरण में योर नाराणापा की किया है जो इन्हीं रसी के समुचित अवसम्पन हैं। श्रान भी वह मन्दिर गदुग मे वर्तमान है।

नाराण्या वा तुमारच्यास की क्षत्रहमारत या मह्मिन भारत ही एकमान छति है, परन्तु इसी के व्याचार पर वे व्यपूर्व प्रतिमासम्पन्न सिद्ध साथक प्रशास्त्र व्याचीनक एनं कावद्गरत कि रतीशर किये जाते हैं। तुलसी के समान उन्होंने व्यप्ते को सर शास्त्र व्यार हाल से विहीन कहकर शिष्टाचार का पालनमान किये हैं। बस्तुर्व वे तुलसी के समान ही व्यपूर्व प्रतिमा सम्पन्न थे। दस्तेन में वे समन्वयाही हैं। ज्ञान, की व्यासना दीनों का प्रतिपादन करहोने वही निष्ठा से शिया है श्रीर वैय्युव भक्त होते हुए भी उनके मन में शिव के प्रति यही भीत है। हिन्दी में यदि प्रतिभा नी निष्ट से कुमारच्यास के समान कोई कवि रारा जा सक्ता है, तो केनल तुलसी ही। यनपि तुलसी विष्णु के रामावतार में श्रद्धातान वे श्रीर कुमारच्यास निष्णु के कृष्ण रूप के उपायन थे।

परन्तु एक दूसरी दृष्टि से कुमार ज्यास की तुलना दुलसी से न करने महातम सूर से बरनी चाहिये। इनकी रचना का विषय प्रष्टण ही रहा है और यथि इनक सुक्य आवार महामारत था फिर भी इनके भारत' में प्रप्लु वो स्तान एवस एक्सान नायरल प्राप्त हो गाया है। ये समें प्रप्लु को स्तान एवस एक्सान नायरल प्राप्त हो गाया है। ये समें प्रप्लु का स्तान क्षान करने प्रयास की रचना इनकी प्रप्ला भीत का ही परिणाम है —

तिलिदु हेलुचे १९४ए क्येयमु

(इत्ता को प्रसन्त करने में उद्देश्य से में कृष्ण की कथा कहता हूं)। इत दृष्टि से एक कोर 'किराताजुनीय' के रचियता कीर दूसरी कोर की मद्भागतकार दोनों से ही कुमारज्यास का चेत्र क्यापक तथा उत्तात है। अधान रचना पड़ेगा कि कृष्ण सकों की लीकामान पर्यव-साचिनी सकुषित टीटिन न रसकर कुमार ज्यास ने कृष्ण का महान् से महान् तथा ज्यापन से ज्यापन हल जहण करने कृष्ण की नसुत सोलह क्याजी ना प्रमार देया है।

कन्नड भारत में पेयन प्रथम दश्यये हैं और महाभारत की कथा में स्थान पर इटण गंध पिय का ध्येय है, फ्लाव कहाँ इटण का परित्र आ जाना है यहाँ जिनसी के समान कि वी करणना कोई अनसान स्वीकार नहीं करती। बद स्पर्य ब्लीन हो जाता है। और पाठकों को भी पितमुत कर देता है। महाप्रसु चैतन्य भी कृष्ण के प्रेम में रसिमिमोर हो आया करते थे, परतु जनने सामने कृष्ण का केवल एक हर है। इसारक्यास अपने दृष्ट देव के स्वीमल को सर्वेत्र देशते है और उनके मन में प्रदा ने उद्गार स्पर्य प्रस्तुनित होने लगते हैं।

नाराण्या ने व्यास ना व्यासानुस्त्या नहीं किया, प्रत्युत नथा विसार में तरीन प्रमाने नी ब्रह्माराना थी की है। वहीं नहीं निव वाचात दोगया है। कुछ प्रसान को अवयोधन मानैत्यारों हैं। चीरहरूराय के प्रयस्तर पर व्यास नी ट्रीपटी व्यवस कृष्य ना समस्य नरती है, (आट्टब्यमायो वसूने ट्रीपटी कृष्यमसमस्त) परन्तु न नड़ भारत नी ट्रीपटी खमिन स्वाभाविक है। उसने सर्वे प्रथम दुरबद्ध भीष्म की श्रीर वाचना मरी रिष्टि से देखा। फिर उबर से निराग होकर उसके श्रध्यूण नेत्र पांच रखकमी पितर्यो पर का अमे। श्रन्त में उसने उपण हा साराण दिया। प्रमें वा तकाल रहार समाजबुद्ध श्रीर बुलबुद्ध श्रीक ही है श्रीर फिर नारी की लाज उस व्यक्ति की लाज वन जाती है, जिसने श्रीन को साली करने उसकी रहा का भार श्रपने दिर पर लिया है। श्रन में भगवान से श्रप्रत्यों के सहावक होते ही हैं। दूसरा श्रव्य दिख्य महित्य महारत में दुर्वोचन ने हुण्य का श्रम्मान करना चाह्न, वरत उनके विराय व्यक्तित्व के पारण उसे सफ्तमा का भार के दुर्वोचन ने हुण्य का श्रम्मान करना चाह्न, वरत उनके विराय व्यक्तित्व के पारण उसे सफ्तमा के लिये सिहासन से दशा अपनी उक्त में स्वाय है स्वाय के स्वय देश से सफ्तमा करना का स्वयं के स्वयं देश हैं। इसर सम्मान हमा देश हमार स्वया हमा वजने वर्णों में जा गिरता है। हमार स्वयास की ये कल्यान अपने अपने हमार विराय हमार का स्वयं कराया जाने अपने मारण स्वयं के बितरा है। हमार

उत्तर भारत के जैन कि अपनी करना। के लिये साहित्य में प्रसिद्ध हैं। रामस्था में सीता को राज्य की पुत्री मानस्र करहोंने भाग्य के में भेड़ी रहस्यों ना बदा करण अद्भन दिया है। करन के लेत की यस्य में प्रस्त के सकता के सित्त की यस्य में पर्य भारत' में क्ये और कुनती के मिलत को सिता है हिए अपने क्षेत्र कुनती के मिलत को सिता है हिए अपने क्षेत्र के कि की प्रस्त के कारण कुनती के मिलत के सिता कुनती कि में प्रस्त कर के कि सिता की सिता कि में प्रस्त कर के कि सिता की सिता कि सिता की सिता कि सिता की सिता कि सिता की सिता कि सिता क

क्लाक भारत में कथा उत्तु का व्यापार तो शुल्यत्या महाभारत ही है, परन्तु परित्र चित्रण कुमार व्यास को व्यवनी साधना है। सर्वोत्तम पित्र श्री कृष्ण का है, जो कि साखान हैं इस है। ब्यान्य पार्टी में सीम, द्रीपदी और उत्तर कुमार स्मरणीय है। भीम और द्रीपदी किरावार्जु नीय' कीर 'वेलीसहार' में भी बीररम के साखान कबतर है। यही कर कुमारक्याम को पसड बाला है। उनहीं द्रीपदी ब्यानुंग को क्योहिंदी होने की क्येप्सा भीम की नायिश बनने के क्योप्स के उपकुत है। उत्तर कुमार को ब्यान्स से पत्राब्धी का ही एक पित्र समिक्तिये। उत्तरा हो वागीर, जनता हो पंचन, उत्तना हो कायर कीर रतेण, बनाट प्राप्त से चचएकार आज भी इन्हीं गुणों की सूर्त का नाम है। दुर्बोधन , दु शासन, राइनि जीर वर्ष ये चारों महामारत के राज्यबुट्य हैं। महामारतोज्यर सरहत साहित्य से भी दुर्वोधन के चरित्र से खरी दुर्वोधन के चरित्र में खरीन राखें कर कर के व्यक्तिय संग्रामारित परित्र में खरीन राखें कर के व्यक्तिय किया गया है। कुमार ब्वास वा दुर्वोधन तेजस् चीर दुर्वजा से अपने खरीन्य से अपसर हो गया है। सबसे खरीबन दुर्वजा से अपने खरीन किया गया है। कार्य को दससे सहानुभूति अधिक दही है। आज भी इन्ती वर्षोधनाइ से सुनकर श्रीजाओं के नेन अधुनन से द्वलद्वाल उठवे हैं। कनाइ भारत जा वे समसे को समान है।

कुमार व्यास की बल्पना च्यक्तिय है। स्पक साम्राज्य के व चबनों बहे बाते हैं। भ्रोक, बीर, ग्रीह चीर खरहुम रस पर दनन। ध्यसागरण व्याप्तार है, 'कामिनो पन्परी' के खिकते से वे दिनते सफत हुवे थीर इस हम्द से इस किंव के बारण जिजनों सोनियता मात हुवे, उसने सोचकर तुक्सी के रामर्चारत मानस के चीयाई छाद की यार च्या जानी है। गार सीन्दर्ग जिजना सुमार-प्यास में है जनता उनन के दूसरे किंग्रण में नहीं है। आधुजे, प्रसाद चीर खीर खीज तीनों गुणों का समन्वय है। हुमारच्यास की साणा में तद्भव रामर ही सीमिक हैं। तसम कम चीर देशाज वाथ विदेशी तो बहुत ही बमा देशाज रामन परस्ती, खाती और मात्रीत से हैं, जिसका कारण मुद्रा प्रास की भीगोलिक स्थित ची मानस चित्रा।

कुमार न्यास की विवत से दोवों का क्रमान है, यह नहीं कहा जा सकता । वहीं वहीं विव इनना याजाल हो गया है कि पहते समय पाठक क्यादी सहन्योक्षना वर व्यवस्थान वरने लाता है। व्यवस्था भी हवा में उद गया है वरन्तु हमारकाम को जनप्रिया वा सुरुव कारण उसनी महत्व रोनी है। महाभारत के कृष्ण ने द्रीवरी को यह अजब पान प्रदान विचा या, जिससे व जातियों को हर समय मोजन है सबनी थी। उमी प्रवार कारण्या के मारावान कुष्ण ने क्यायाएण प्रतिमा प्रदान की भी, विसका प्रयोग इस विव में मारावान के गुल्यान में ही दिया और विरिणान कर्ममारत जैसे व्यवस्थान की स्वयत हुई जो वाच्यायान वी हरिट से हो नहीं, प्रस्तुत तिचार भाद और कारण ही (294)

क्रमार ज्यास की प्रविभा से गड्गड़ हो कर ही आधुनिक काल क प्रसिद्ध कवि के० बी० पहला ने ये उदगार प्रस्ट किए हैं -

कुमारव्यासन् हाडिदनन्दरे. कलियमा द्वापर वागवद । भारत कएएलि कुएएवद, मैंध्यलि मिद्रियन होले तलकाइवद ।

कलिके च्यागवन

कवि हरचागवन ॥ (कुमारव्यास की कविता से किलयुग द्वापर मे परिएत हो जाता है, महाभारत नेत्रों के समज नाचने लगता है, शरीर में विजली दौड़ जाती है। सहदय गद्गद हा जाना है और कवि श्रानन्दविहत हो जाता है।)%

क्ष इस कल की सामग्री असको छड़ने शिष्य तथा स्नेही श्री» यी॰ शाह नारायण से प्राप्त हुई है।

शुद्धि-पत्र पृष्ठ पंक्ति সহার शुद्ध २० 3 पस्तुत २४ प्रसुप्त ε उर 38 डर १३ यदि याद ४२ २४ सद्र सुदूर २७ **महादेश** 48 **महादेश** 35 भी है भी ১৩ १३ जगेदकगृहित जगदेकहित ŽΞ ŧ चारण में **चार**स ३२ भी श्री ξĘ ξ पानत पानेन હ सुपृत सुरुव £ केली केलि १४ कमी कमी ĘŁ २⊏ सँग रँग હરૂ 38 उद्भव उद्धय 32 25 पाइ यादी १६ बादी वाद २० सानिध्य सात्रिध्य 50 २० हुआ होता हुआ 55 28 जोवकी जीवको १०६ १७ रोकि रीवि ११७ ₹3 शलैदा शब्दा १२७ ξ दु:खात्मका दु:सात्मक १वे४ 28 ब्यालक श्रावश्य ब्याख्या धावश्यक १३७ १४ हंस हँस 359 80 वानवा जानना 188 ¥ हिसाव के हिसाव से १२ हहीली 240 हठीली ₹= लिखा लिखा १४२ सर्लसुलभ ₹१ . सर्वसुलम् १६५ युधिष्ठर मीप्म और युधिष्ठिर

48 पंति गुद 208 **3**8 प्रतिद्वन्दी भविद्वन्ही २१ सिद्ध बिदि 8=2 १= वी पंकि से पहिले १६वी पदिये २० पुडनोट के नम्बर १, २, ३ के स्थान पर हमाराः २, ३, १ पहिये ę अपद्वति श्रपह ुति प्रतिमा şĘ प्रतिमा २०३ 35 चाते सुमें इइते सुत्रे २३ महात्रि महाकाव्य ३२ चपर्य चपूर्व

350

२१२

२१६